

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

التقرير السنوي  
لعام 1437 - 1438 هـ  
2016م

جامعة نجران  
NAJRAN UNIVERSITY



# التقرير السنوي

لعام 1437 - 1438 هـ  
(2016 م)







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# جامعة نجران

## NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ





خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



# جامعة نجران

## NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ







صاحب السمو الملكي

**الأمير محمد بن نايف بن عبدالعزيز آل سعود**

**ولي العهد نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية**



# جامعة نجران

## NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ





صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي ولي العهد النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع





صاحب السمو

الأمير جلوي بن عبدالعزيز بن مساعد آل سعود  
أمير منطقة نجران



# جامعة نجران

## NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ





معالي وزير التعليم

الدكتور أحمد بن محمد العيسى

## نشأة الجامعة وأهدافها

الموقع العام للجامعة:

تقع الجامعة على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة وقدرها (١٨) مليون متر مربع, وهي بذلك تعد أكبر المدن الجامعية في المملكة العربية السعودية من حيث المساحة , وتتضمن مجمعا للطلاب يحتوي على (١٤) كلية, ومجمعا للطالبات يحتوي على (١٤) كلية , بطاقة استيعابية قدرها (٤٥) ألف طالب وطالبة, كما تحوي مبنى للإدارة والعمادات المساندة ومستشفى جامعي ومدينة طبية, ومراكز أبحاث, ومدينة رياضية وترفيهية, وإسكناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات, كما تشمل مدينة استثمارية مستقبلية لخدمة الجامعة تحتوي على فنادق ومراكز تجارية ومدارس أهلية وغيرها.

أهداف الجامعة :

- تلبية إحتياجات الطلب على التعليم بالمنطقة الجنوبية من المملكة بصفه عامة ومنطقة نجران بصفة خاصة بإنشاء الكليات الجديدة والتوسع في قبول الطلاب والطالبات
- النهوض بالمرجات العلمية والتعليمية بالتوسع في إنشاء الكليات العلمية والتطبيقية وتطوير البرامج والخطط الدراسية بما يحقق معايير الجودة .
- العمل على التوافق مع متطلبات سوق العمل من حيث التخصصات وأعداد الخريجين .
- المساهمة في رفع معدلات النمو والتطور في كثير من المجالات الإقتصادية والإجتماعية بمنطقة نجران كأحد الآثار المباشرة لإنشاء الجامعة بالمنطقة وعلى طريق تحقيق الجامعة للأهداف الأساسية التي أنشأت من أجلها تم وضع خطة قصيرة الأجل وأخرى متوسطة الأجل سعيا نحو تحقيق هذه الأهداف والتي تركز في مرحلتها الأولى على إحداث تغيير في الهيكل الأكاديمي لبعض الكليات العلمية والتطبيقية وبدء تقليص أعداد المقبولين بالكليات النظرية .
- وتأمل الجامعة أن تتمكن بإذن الله وتوفيقه من تحقيق المزيد من الإنجازات والطموحات خلال سنوات الخطة الخمسية التاسعة ( ١٤٣١ - ١٤٣٧هـ ) في ظل الرعاية الكريمة من حكومتنا الرشيدة بقيادة خادم الحرمين وولي عهده ودعم ومتابعة معالي وزير التعليم الدكتور أحمد بن محمد العيسى .



## كلمة معالي مدير الجامعة

أنشرف بتقديم التقرير السنوي لجامعة نجران للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ الذي يتضمن إنجازات الجامعة والتطور الكبير في مشاريعها وأعمالها حيث شهد هذا العام اكتمال انتقال كافة طلاب الجامعة وإداراتها إلى المدينة الجامعية واكتمال الغالبية العظمى من برامج الجامعة، سائلين الله أن يوفقنا لتحقيق تطلعات القيادة حفظها الله في بناء جامعة تحقق الريادة محلياً وعالمياً. وهذا التقرير يأتي كدليل واضح على ما حققته الجامعة من تميز في الإنجازات في مختلف الجوانب والنابع من دورها الريادي الذي تؤديه من توفير تعليم جامعي رائد إلى توفير البنية التحتية الأساسية والمساندة وخدمة للمجتمع وإثراء للجوانب التدريسية والبحث العلمي واستقطاب للكوادر والتجارب الدولية المميزة وتسخيرها لخدمة التعليم والتطوير الإداري والأكاديمي في الجامعة للنهوض بالمجتمع فكرياً وثقافياً وعلمياً واجتماعياً ودينياً.

لقد تمكنت الجامعة بفضل الله من تحقيق مراكز متقدمة على مقاييس محلية وعالمية للتصنيف خصوصاً فيما يتعلق بالتعاملات الإلكترونية حيث أصبحت جامعة بلا ورق ، كما تمكنت من قبول جميع الطلاب المتقدمين لها، وبدأت الدراسة في أربعة عشر كلية هي : الطب، طب الأسنان، الصيدلة، العلوم الطبية التطبيقية، التمريض، الهندسة، علوم الحاسب ونظم المعلومات، العلوم الإدارية ، الشريعة وأصول الدين ، التربية، اللغات، العلوم والآداب، المجتمع، العلوم والآداب بشروره، بالإضافة إلى السنة التحضيرية ودبلومات عمادة خدمة المجتمع كما بدأت الدراسات العليا في ثمانية برامج وبدأت الخطوات الأولى على مستوى البحث العلمي من خلال الكراسي البحثية والمراكز الواعدة المدعومة ، ومن جانب المشاريع فقد تم طرح جميع المشاريع المخصصة للجامعة في ميزانية العام الحالي (١٤٣٧ / ١٤٣٨هـ) وعددها ( ٧ ) مشاريع في المدينة الجامعية وبدأ العمل فيها فعلياً، كما أن العمل جاري في ( ٦٥ ) مشروعاً في المدينة الجامعية من الأعوام السابقة ، وقد انتهى منها خمسة عشر مشروعاً هي المرحلة الأولى والثانية من البنية التحتية ومشاريع كلية المجتمع والهندسة والعلوم والحاسب والعلوم الطبية التطبيقية والصيدلة والتربية وطب الأسنان وإسكان الطلاب والمرحلة الأولى من إسكان أعضاء هيئة التدريس وعمادات التقنية والتعليم الإلكتروني والقبول وشؤون الطلاب وشؤون المكتبات ومبنى إدارة الجامعة . وبهذه المناسبة أقدم شكري وامتناني لكل أصحاب الجهود المخلصة التي كانت خلف الإنجازات التي حققتها الجامعة خلال هذا العام والتي ماكانت لتتحقق إلا بفضل الله عز وجل ثم بفضل الرعاية والدعم الذي تحضى به الجامعة من لدن خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو ولي ولي العهد وبمتابعة وتوجيهات من سمو أمير المنطقة ومن معالي وزير التعليم ، سائلين الله أن يديم على وطننا نعمة الأمن والرخاء في ظل قيادتنا الحكيمة .



أ.د/ محمد بن إبراهيم الحسن





## أعضاء مجلس الجامعة :

وزير التعليم - رئيس مجلس الجامعة	د. أحمد بن محمد العيسى	١
مدير الجامعة - نائب رئيس مجلس الجامعة	أ.د. محمد بن إبراهيم الحسن	٢
الأمين العام لمجلس التعليم العالي (سابقاً)	د. محمد بن عبدالعزيز الصالح	٣
وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	أ.د. محمد بن سلطان العسيري	٤
أمين مجلس الجامعة		
وكيل الجامعة	د. محمد بن علي فايع	٥
وكيل الجامعة للتطوير والجودة	د- يحيى بن سليمان الحفظي	٦
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	د. جبران بن مرعي القحطاني	٧
عميد كلية الحاسب ونظم المعلومات	د. عبدالله بن علي آل عباس	٨
عميد كلية المجتمع	أ.د. عبدالرحمن بن محمد القرشي	٩
عميد شؤون المكتبات	أ.د/ مسفر بن سعيد لسلم	١٠
عميد شؤون الطلاب	د. خالد بن محمد آل خرصان	١١
عميد كلية العلوم والآداب	د. عبدالله بن سعد آل درع	١٢
عميد كلية التربية	د. راقع بن محمد القحطاني	١٣
عميد كلية العلوم الإدارية	د. سعود بن عبدالله بن مشيط	١٤
عميد البحث العلمي	د. محمد بن علي الشهري	١٥
عميد كلية الشريعة وأصول الدين	د.عبدالله بن ردفان الشهراني	١٦
عميد عمادة السنة التحضيرية	د. منصور بن نايف العتيبي	١٧
عميد كلية الهندسة	د.عبدالله بن سعيد الوادعي	١٨
عميد كلية العلوم والآداب بشرورة	د.محمد بن هادي الشهري	١٩
عميد الدراسات العليا	د. عاطف بن سعد الشهري	٢٠
عميد كلية العلوم الطبية التطبيقية	د. محمد بن سعيد آل عائض	٢١
عميد كلية التمريض	د.أحمد بن ذاكر المغربي	٢٢
عميد كلية طب الأسنان	د.سعيد بن علي السريعي	٢٣
عميد كلية الصيدلة	د.سعد بن أحمد القحطاني	٢٤
عميد معهد الدراسات والخدمات الإستشارية	د.محمد بن مفرح عسيري	٢٥
عميد عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	د. صالح بن فمران الحارثي	٢٦



## قائمة المحتويات :

### الباب الأول : أهم منجزات الجامعة خلال عام التقرير :

٢٥	١/١ كليات الجامعة و أقسامها العلمية .....
٢٧	٢/١ العمادات المساندة والمراكز العلمية .....
٢٩	٣/١ وكالة الجامعة .....
٣٣	٤/١ إنجازات وكالة الجامعة للتطوير والجودة .....
٣٦	٥/١ الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي .....
٣٨	٦/١ كلية العلوم الإدارية .....
٣٩	٧/١ كلية العلوم والآداب .....
٤٠	٨/١ كلية المجتمع .....
٤١	٩/١ المستشفى الجامعي .....
٤٣	١٠/١ كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات .....
٤٥	١١/١ كلية طب الأسنان .....
٤٦	١٢/١ كلية العلوم الطبية التطبيقية .....
٤٨	١٣/١ كلية الهندسة .....
٤٩	١٤/١ عمادة القبول والتسجيل .....
٥١	١٥/١ عمادة تقنية المعلومات والاتصالات .....
٥٤	١٦/١ عمادة التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد .....
٥٧	١٦/١ عمادة الدراسات العليا .....
٥٨	١٧/١ المركز الواعد في المجسات والأجهزة الإلكترونية .....
٦٠	١٨/١ المجالس الإستشارية .....
٦٤	١٩/١ المشاريع الجامعية .....

## الباب الثاني : الطلاب والطالبات في الجامعة :

٦٨	إجمالي أعداد الطلاب والطالبات .....
٧٨	٢/٢ الطلاب والطالبات حسب المراحل الدراسية .....
٩١	٣/٢ المنح الدراسية .....

## الباب الثالث : أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم :

٩٨	١/٣ أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم .....
١٠٨	٢/٣ أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم خلال عام التقرير .....
١١٠	٢/٣ أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم خلال عام التقرير .....
١١١	٣/٣ نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم .....

## الباب الرابع : الإبتعاث والتدريب :

١١٤	١/٤ الإبتعاث .....
١٢٣	٢/٤ التدريب .....

## الباب الخامس : الأنشطة والخدمات الطلابية :

١٢٥	١/٥ الأنشطة الثقافية .....
١٢٨	٢/٥ المسابقات الثقافية .....
١٣٠	٢/٥ الدورات والندوات .....
١٣٣	٢/٥ الأنشطة التدريبية .....
١٣٤	٣/٥ الأنشطة الإجتماعية .....
١٣٧	٤/٥ الأنشطة الرياضية .....
١٣٩	٥/٥ الإسكان الجامعي .....
١٤٠	٦/٥ التغذية .....
١٤١	٧/٥ صندوق الطلاب .....
١٤٢	٨/٥ الرعاية الصحية .....

## الباب السادس : البحث العلمي والمكتبات الجامعية :

١٤٤	١/٦ البحث العلمي .....
١٤٦	٢/٦ كراسي البحث .....



١٤٧	٣/٦ التعاون والتنسيق .....
١٤٨	٤/٦ المؤتمرات والندوات .....
١٥٠	٥/٦ المكتبات الجامعية .....
١٥٢	٦/٦ استخدام التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية .....

### الباب السابع : خدمة المجتمع :

١٦٥	١/٧ الدورات التدريبية .....
١٦٢	٣/٧ الدبلومات .....
١٦٤	٤/٧ وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلبة المنتسبين .....
١٦٥	٥/٧ خدمات الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع .....
١٦٦	٦/٧ تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة .....

### الباب الثامن : الشؤون الإدارية والمشروعات :

١٦٨	١/٨ الجهاز الإداري .....
١٦٩	٢/٨ المشاريع .....

### الباب التاسع : الشؤون المالية :

١٧٤	١/٩ البنود الرئيسية والإعتمادات المالية .....
١٨٧	٢/٩ مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية .....
١٨٨	٣/٩ موارد الجامعة .....
١٨٩	٤/٩ تحول الشؤون المالية إلى التعاملات الإلكترونية وتفعيل التقنيات الحديثة .....

### الباب العاشر : الإنجازات والأهداف :

١٩١	١/١٠ أبحاث النانو تحصد جائزتين عربية .....
١٩٤	٢/١٠ الأهداف والطموحات .....
١٩٥	٣/ ١٠ المعوقات والمقترحات .....

أهم الإنجازات خلال عام التقدير

الباب الأول





## كليات الجامعة وأقسامها العلمية

### ٤. كلية المجتمع وتشمل الأقسام التالية :

- قسم علوم الحاسب .
- قسم العلوم الطبية .
- قسم العلوم الإدارية .

### ٥. كلية الطب وتشمل الأقسام التالية :

- قسم الجراحة .
- قسم الكائنات الدقيقة .
- قسم الباطنية .
- قسم وظائف الأعضاء .
- قسم طب الأطفال .
- قسم طب الأسرة والمجتمع .
- قسم علم الأمراض .
- قسم النساء والتوليد .
- قسم الكيمياء الحيوية .
- قسم التشريح .

### ٦. كلية طب الأسنان وتشمل الأقسام التالية :

- قسم وقاية الأسنان .
- قسم إصلاح الأسنان .
- قسم علوم الإستعاضة .
- قسم جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص .

### ١. كلية العلوم الطبية التطبيقية وتمنح درجة البكالوريوس

#### وتضم الأقسام الآتية:

- قسم علوم المختبرات الإكلينيكية.
- قسم العلوم الإشعاعية.
- قسم علوم التأهيل الطبي.
- قسم الأجهزة الطبية والحيوية.
- قسم صحة الأسنان.
- قسم علوم صحة المجتمع.

### ٢. كلية علوم الحاسب وتشمل الأقسام الآتية:

- قسم علوم الحاسب الآلي.
- قسم نظم المعلومات.
- قسم هندسة الحاسب الآلي.
- قسم هندسة الشبكات والاتصالات.

### ٣. كلية التربية وتشمل الأقسام التالية:

- قسم التربية وعلم النفس.
- قسم الاقتصاد المنزلي.
- قسم رياض الأطفال.
- قسم التربية الخاصة.
- قسم المناهج وطرق التدريس.

### ١١. كلية العلوم والآداب وتشمل الأقسام التالية :

- قسم الرياضيات.
- قسم الفيزياء.
- قسم الكيمياء.
- قسم الأحياء.
- قسم اللغة العربية.
- قسم اللغة الانجليزية.

### ١٢. كلية العلوم والآداب بشرورة وتشمل الأقسام التالية :

- قسم الكيمياء.
- قسم الرياضيات.
- قسم علوم الحاسب.
- قسم اللغة العربية.
- قسم الدراسات الإسلامية.
- قسم اللغة الانجليزية.
- قسم التربية ورياض الأطفال.

### ١٣. كلية التمريض وتشمل الأقسام التالية :

- قسم إدارة وتعلم التمريض
- قسم التمريض الباطني والجراحي
- قسم تمريض صحة الأمومة والطفولة
- قسم تمريض صحة المجتمع والصحة النفسية والعقلية

### ١٤. كلية الشريعة وأصول الدين وتشمل الأقسام التالية :

- الشريعة.
- أصول الدين.

### ٧. كلية العلوم الإدارية وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم إدارة الأعمال.
- قسم الإدارة العامة.
- قسم المحاسبة.
- قسم نظم المعلومات الإدارية.
- قسم الأنظمة.
- قسم التسويق والتجارة الإلكترونية.

### ٨. كلية الصيدلة وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم الصيدلانيات.
- قسم الصيدلة السريرية.
- قسم العقاقير.
- قسم علم الأدوية.
- قسم الكيمياء الصيدلانية.

### ٩. كلية الهندسة وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم الهندسة الميكانيكية.
- قسم الهندسة الصناعية.
- قسم الهندسة الكهربائية.
- قسم الهندسة المدنية.
- قسم الهندسة الكيميائية.
- قسم الهندسة المعمارية.

### ١٠. كلية اللغات وتشمل الأقسام الآتية :

- قسم اللغة الإنجليزية.
- قسم الترجمة.

## العمادات المساندة والمراكز

### ١ - عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

وتمنح الدبلوم في عدد من التخصصات الطبية والعلمية والإدارية وتشرف على الانتساب والتعليم الموازي بالتنسيق مع الأقسام المناظرة بالجامعة.

### ٢ - عمادة السنة التحضيرية :

يدرس بها معظم طلاب وطالبات الجامعة لمدة عام لتهيئتهم للتخصصات الطبية والعلمية والإدارية.

### ٣ - عمادة القبول والتسجيل :

عمادة القبول والتسجيل هي العمادة التي يتم من خلالها تسجيل الطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعة وممن تنطبق عليهم شروط القبول والتسجيل ومن ثم تثبيت قبولهم في الجامعة، وهي الباب الأول الذي يدخله الطالب في الجامعة وهي الباب الأخير الذي يخرج منه حيث تزوده بالشهادة والدرجة العلمية التي يستحق.

### ٤ - عمادة شؤون الطلاب :

تعمل عمادة شؤون الطلاب على توفير بيئة مناسبة للتحصيل العلمي والتدريب العملي وبناء الشخصية بناءً يستثمر فيه وقته داخل الجامعة وخارجها في المناشط الدينية والثقافية والرياضية والاجتماعية ثم دعم المواهب العلمية في كل جوانبها وتوفير الوسائل المعينة على تحقيق ذلك.

### ٥ - عمادة الدراسات العليا :

### ٦ - عمادة شؤون المكتبات :

عمادة شؤون المكتبات الجهة المسؤولة عن تأمين وإعداد وعرض أوعية المعلومات التي تخدم تخصصات الجامعة من المصادر والمراجع العلمية والمخطوطات سواء كانت أصلية أو مصورات أو كتب أو دوريات علمية كما تعمل المكتبة إلى إطلاع العاملين والباحثين والدارسين في كليات الجامعة وأقسامها المختلفة على أحدث الاتجاهات العلمية في مجال تخصصاتهم وذلك بتوفير مصادر المعلومات على اختلاف أنواعها وأشكالها، وتنظيمها ومعالجتها فنياً وإلكترونياً حتى يسهل استرجاعها والإعلام عنها بيسر وسهولة .

### ٧ - عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد :

إدارة التعلم الإلكتروني في الجامعة ، وضمان حسن سيره بالشكل الذي يتوافق مع سياسة الجامعة في هذا المجال، مما سيدعم مكانتها العلمية والأكاديمية، ويحل الكثير من مشاكل التعليم العالي، ويساهم في تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في استخدام التقنيات الحديثة في التعليم .  
تعمل عمادة البحث العلمي على تشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب على إجراء البحوث الأصيلة والمبتكرة التي تسهم في إثراء وخدمة المجتمع.

### ٨ - عمادة التطوير والجودة :

تعمل العمادة على متابعة وتقييم ادارة نظم الجودة الشاملة والتحسين المستمر في كافة الوحدات الأكاديمية والبحثية والإدارية وتقديم الدعم الفنى اللازم لها لتحقيق رؤية ورسالة الجامعة وأهدافها الاستراتيجية .

### ٩- عمادة البحث العلمي :

### ١٠ - عمادة تقنية المعلومات والاتصالات :

تسعى جامعة نجران إلى تقديم أفضل وأجود الخدمات الإلكترونية الحديثة والحلول التقنية الفاعلة ، المعتمدة على بنى تحتية تقنية متكاملة وفق معايير عالمية ، بما ساهم في تفعيل مفهوم الحكومة الإلكترونية وتحسين المخرجات الأكاديمية والإدارية بشكل متقن وسريع ، لخدمة طلبة ومنسوبي الجامعة والمجتمع وتطوير التعامل مع الجهات ذات العلاقة .

### ١١ - عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين :

تعمل الإدارة على تطوير العمل الإداري والمالي وتقديم الخدمات المتميزة لأعضاء هيئة التدريس والموظفين ومتابعتها .

### ١٢ - المركز الواحد للمجسات الالكترونية .

### ١٣ مركز البحوث الصحية .

### ١٤ - مركز البحوث العلمية والهندسية .

### ١٥ - مركز البحوث التربوية والشرعية والإنسانية .

## وكالة الجامعة

تسعى جامعة نجران إلى تقديم أفضل وأجود الخدمات الإلكترونية الحديثة والحلول التقنية الفاعلة ، المعتمدة على بنى تحتية تقنية متكاملة ، وفق معايير عالمية ، بما ساهم في تفعيل مفهوم الحكومة الإلكترونية وتحسين المخرجات الأكاديمية والإدارية بشكل متقن وسريع لخدمة طلبة ومنسوبي الجامعة والمجتمع وتطوير التعامل مع الجهات ذات العلاقة .

حيث واصلت بوابة الجامعة الالكترونية إنجازاتها المحلية والعالمية ، إذ سبق لها تحقيق المركز الثامن في التصنيف الإسباني العالمي الشهير «ويب و ماتريكس» لعام ٢٠١٢ من بين ٥٥ جامعة وكلية ومراكز أبحاث حكومية وأهلية سعودية، كما حققت مركزاً متقدماً في تصنيف يسر فكانت ضمن أفضل ثلاث جامعات حكومية وأهلية في نسبة إنجاز الخدمات الإلكترونية ، إذ أصبحت جامعة بلا ورق، وذلك بتطبيق الحكومة الإلكترونية بشكل كامل وكما أخذت جائزة أبها للمواقع التعليمية و مراكز متميزة بتصنيفات العالمية بخصوص البوابات الالكترونية.

وأنه تم استخدام تقنيات برمجية حديثة كبوابات ال ( liferay ) التي تتميز بسهولة الاستخدام ، كما تم إعادة تصميم المواقع الداخلية وبناء البوابة والموقع الإلكتروني بأسلوب سهل وواضح للتصفح والبحث السريع و يتم الآن تطوير صفحات خاصة تناسب أجهزة التابلت و الجوال و ترفية النسخة إلى اخر نسخة حالياً.

كما تم تفعيل البوابة الجديدة للجامعة وبوابة الموظفين و البوابة الطلاب و بوابة أعضاء هيئة التدريس ويتم التقديم على طلبات وظائف المعيدين بالبوابة الإلكترونية. والتقديم على الدورات التدريبية لعمادة خدمة المجتمع إلكترونياً. وإنشاء مواقع خاصة لكل كلية و ادارة في جامعة. وإنشاء مواقع إلكترونية خاصة للدورات و مراكز الأبحاث و الورش في الجامعة . وتسهيل عملية الدخول إلى أنظمة الجامعة باستخدام الدخول الموحد و عمل بوابة خاصة للتسجيل على الوظائف بالجامعة وتوفير بوابة خاصة لعمادة شؤون الطلاب تمكن الطالب من تسجيل على الإسكان الطلابي و تسجيل على مسابقة الثقافية وغيرها من خدمات خاصة بشؤون الطلاب من و عرض المناقصات و تسجيل على الدورات الكترونياً و طباعة جميع النماذج الخاصة بجامعة نجران لمنسوبيها و طلابها الكترونياً و إعادة تحديث البيانات صفحات الجامعة مختلفة و ترجمتها .

- ومن المجالات المتاحة من خلال الموقع :-
- خدمة البوابة الاكاديمية
  - بوابة الخدمة الذاتية للموظف
  - خدمة البريد الإلكتروني
  - خدمات التواصل للمنسوبين الجامعة وعرض النماذج الإلكترونية خاصة لكل موظف
  - خدمة استقبال الشكاوى والاقتراحات للجامعة
  - خدمة استقبال رسائل الجوال للأخبار والإعلانات خاصة به او بكليته او بجامعته
  - وخدمات الاتصال بشبكة الجامعة اما بشبكة VPN او Citrix
  - وأيضا توفر خدمات للطلاب الجامعة ومنها :
  - خدمة البوابة الاكاديمية .
  - خدمة تسجيل على الإسكان الطلابي .
  - خدمة تحديث البيانات .
  - خدمة عرض جدول الدراسي واوقات دوامه .
  - خدمات الطلابية الخاصة بشؤون الطلاب .
  - بوابة التعلم الإلكتروني .
  - صفحات الشخصية للطلاب الجامعة .
  - خدمات دخول الموحد .
  - خدمة البريد الإلكتروني .



-خدمة البريد الإلكتروني .

-خدمة المكتبات وخدمة قواعد معلومات والاتصال مع المكتبة الرقمية السعودية .

-خدمات التواصل لطلاب الجامعة وعرض النماذج الإلكترونية خاصة لكل الطلاب .

-خدمة استقبال الشكاوى والاقتراحات للجامعة .

-خدمة استقبال رسائل الجوال للأخبار والإعلانات خاصة به او بكليته او بجامعته .

-خدمة التواصل الإلكترونية ودليل الهاتف الإلكتروني والتقييم الجامعي و تسجيل على خدمات النقل وعرض التقييم الجامعي .

-خدمة منتدى الإلكتروني للجامعة .

وتتيح أيضا عرض اخبار وإعلانات الجامعة ومناقصاتها ومعلومات جامعة المختلفة وتوفر مواقع خاصة لكل إدارة او كلية او عماده

أو مركز يمكن من خلالها تقديم اخبار والاعلانات وجميع المعلومات التي يحتاجها للنشر واعلام .

وكما تتيح خدمة الصفحات الشخصية للمنسويين الجامعة وطلابها لكي يتم إضافة المعلومات التي يود نشرها مثل الأبحاث وكتب واوقات الفراغ وجدول

الدراسي وغيرها ولكي تسهل عملية التواصل بين منسوبي الجامعة وطلاب .

ونظرا لما توليه جامعة نجران من اهتمام بالغ بالتقنية ولاعتمادها الكلي عليها وحرصا من الإدارة العامة لتقنية المعلومات والاتصالات على استمرارية

العمل والمحافظة على الجودة والسرعة وعدم فقدان البيانات وكذلك لاستقطاب أفضل وأذكي أنواع التكنولوجيا المتوفرة حاليا بسوق العمل فقد تم عمل

الآتي :

-تغيير أنظمة التخزين المتواجدة حاليا وزيادة سعتها التخزينية بما يخدم الجامعة على المدى الطويل وبلغت السعة التخزينية الآن ٧٠ تيرا بايت .

-تم توريد عدد عشر خوادم جديدة من شركة IBM ذات قدرات ومواصفات عالية ترتقي بجميع الأنظمة إلى أفضل أداء .

-تم توريد و تركيب خادم البروكسي عدد (٢) مع جميع ملحقاته من نظم التشغيل و البرامج مع تراخيص التقارير و مراقبة محتويات الانترنت و وكانت

من نوع (Enterprise) وكذلك الأحدث حسب تاريخ التركيب من الشركة المصنعة .

-توريد وتركيب جهاز التحكم بالوصول الآمن للتطبيقات من أي مكان في جميع أنحاء العالم .

-توريد برامج خدمات مراقبة الشبكة والأنظمة لضمان استمرارية عمل جميع الأنظمة وارسال اشعارات عند حدوث أي خلل

-تطوير البنية التحتية لأنظمة التشغيل بالجامعة .

- تعزيز البنية التحتية لأمن المعلومات بمبلغ (٨,٥٠٠,٠٠٠).
  - البدء في انشاء البنية التحتية للمعامل الافتراضية التخيلية وكمحلة أولى (٣٥ معمل) بتكلفة حوالي (٨,٥٠٠,٠٠٠).
  - توريد أجهزة حاسب الي وطابعات وملحقاتها لدعم العملية التعليمية بمبلغ حوالي (٥٠٠٠,٠٠٠).
  - تحديث وتطوير البنية التحتية لأنظمة التشغيل وشملت تأسيس مركز المعلومات الرئيسي والرديف بأنظمة مايكروسوفت والتي اشتملت على (١٣) منتج وهي:  
AD/DC/SCSM/FIM/NAP/LYNC/ETC..... ، بتكلفة حوالي (٦,٥٠٠,٠٠٠).
  - تأسيس البنية التحتية للاتصالات والشبكات في المدينة الجامعية .
- وأخيراً تتطلع جامعة نجران لأن تكون من الرواد في المجال التقني بدعم من الإدارات العليا من حيث متابعة التطور التقني في العالم واستقطاب ما يفيد الجامعة والمجتمع في تسهيل جميع الإجراءات.





## إنجازات وكالة الجامعة للتطوير والجودة

قامت وكالة الجامعة للتطوير والجودة بوضع خطتها الإستراتيجية الأولى (١٤٣٢/١٤٣٥هـ) وتم مد العمل بها حتى نهاية الفصل الدراسي الأول (١٤٣٦/١٤٣٥هـ) بعد إحتساب شهور العطلات السنوية لأعضاء وعضوات هيئة التدريس والتي أثرت على الجداول الزمنية لمشروعات الخطة الإستراتيجية ، وتجدر الإشارة إلى أن وكالة الجامعة للتطوير والجودة قد بنت خطتها الإستراتيجية الأولى بناء على نتائج التقويم الذاتي الأولي ، وعلمت على استيفاء ماجاء من توصيات للتحسين في تقارير المراجعة من الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي .

ضمت الخطة الإستراتيجية للوكالة سبعة أهداف إستراتيجية ارتبطت بـ ١٣ مشروعا تطويريا ساهمت في استيفاء ملاحظات الهيئة وتحقيق التوصيات الواردة من فريق التقويم الذاتي الأولي وملاحظات المراجعين .

وتجدر الإشارة إلى أنه قد ربط هذه الأهداف بمصفوفة من مؤشرات الأداء لقياس مدى تحقق الأهداف الإستراتيجية للوكالة والتي جاءت نتائجها على النحو التالي مقارنة بالمأمول في الخطة الإستراتيجية :

- كلية العلوم الطبية التطبيقية .
- كلية التمريض .
- كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات .
- كلية الهندسة .

### وتعمل وكالة الجامعة للتطوير والجودة من خلال خطتها الإستراتيجية على تحقيق ما يلي :

- ١- التركيز على حصول الوحدات الإدارية الرئيسية بالجامعة على شهادات جودة من جهات عالمية معترف بها .
- ٢- التحسين المستمر لنظم الجودة الداخلية التي تم إنشاؤها بالكليات والوحدات الإدارية .
- ٣- تكوين كوادر سعودية مؤهلة في مجال التطوير والجودة بالوحدات الأكاديمية والإدارية والبحثية بجامعة نجران .
- ٤- تطبيق معايير الجودة على التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد بجامعة نجران .
- ٥- تطبيق معايير الجودة في مجال رعاية الموهوبين والتعليم المستمر .
- ٦- ضمان استمرارية التطوير الإداري لكافة وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية .
- ٧- ضمان استمرارية التطوير المهني لجميع منسوبي الجامعة من أعضاء وعضوات هيئة التدريس .
- ٨- التركيز على عمليات المتابعة والتقييم ووضع خطط التحسين لكافة وحدات الجامعة .
- ٩- تكثيف البرامج الإرشادية لتحسين العمل بكافة وحدات الجامعة الأكاديمية والإدارية .
- ١٠- رصد المؤشرات والبراهين الدالة على وجود الأداء في المدخلات والعمليات والمخرجات .
- ١١- استمرار نشر ثقافة التطوير والجودة والتخطيط الإستراتيجي .
- ١٢- التركيز على المسؤولية المجتمعية للجامعة .
- ١٣- دعم برامج التطوير والجودة في إدارات ووحدات المجتمع بمنطقة نجران .

## - حصول الوكالة على شهادة الأيزو ٢٠٠٨ : ٩٠٠١ ISO

تم بحمد الله الإنتهاء من المراجعة الخارجية بنجاح على نظام الجودة بوكالة جامعة نجران للتطوير والجودة من هيئة التسجيل الأمريكية ASR خلال الفترة من ٤ - ٦ ربيع الأول ١٤٣٥ هـ الموافق ٥ - ٧ يناير ٢٠١٤ م ، والتي أنهت مراجعتها بالتوصية بمنح الوكالة شهادة الأيزو ٢٠٠٨ : ٩٠٠١ .

الجدير بالذكر أن الـ ASR هي جهة أمريكية تتمتع باعتماد الـ ( American National Accreditation Board ) ANAB وهي من أرق جهات الاعتماد الأكاديمي عالمياً ، وهذا يعطي بدوره مصداقية للحصول على هذه الشهادة ويضعه في مصاف الجامعات الأمريكية الحاصلة على نفس الشهادة . وقد خلصت نتائج المراجعة إلى التوجيه بمنح وكالة الجامعة للتطوير والجودة والإدارات التابعة لها ( عمادة التطوير والجودة - وإدارة التطوير الإداري ) شهادة الأيزو ٢٠٠٨ ٩٠٠١ وقد كان من أبرز ملاحظات المراجعة ما يلي :

- \* التزام الإدارة العليا بدعم نظام الجودة بالوكالة كان جلياً وذلك من خلال ما ملسته هيئة المراجعة الخارجية من إيجابية من كل منسوبي الجامعة .
- \* الإشادة بكفاءة منسوبي الوكالة المعنيين وقدرتهم على إدارة النظام الداخلي للتطوير والجودة بالجامعة .
- \* تعمل الوكالة والإدارات التابعة لها بشفافية ووضوح مما يسهل معها تقييم نظام الجودة .



## الهيئة الوطنية للتقويم والإمتام

أشاد فريق زيارة الهيئة الوطنية بجامعة نجران فيما يلي :

- ١- خطتها الاستراتيجية المنبثقة من رسالتها .
- ٢- إنشائها ومحافظةها على البيئة الجامعية التي تدعم العمل التعاوني بروح الفريق .
- ٣- ضمان توفيرها المرافق والخدمات للأقسام النسائية بصورة مماثلة لتلك الموجودة بأقسام الرجال .
- ٤- توجيهها الاستراتيجي لضمان الجودة .
- ٥- إعداد خطة استراتيجية لضمان الجودة داخليا ونظاما شاملا لضمان الجودة . وتغطي وحدات ضمان الجودة في جامعة نجران جميع الوحدات التشغيلية وأنشطة الجامعة وكلياتها وبرامجها .
- ٦- الإستخدام الإستراتيجي لضمان الجودة .
- ٧- استعانتها بخبراء خارجيين وعلى وجه الخصوص استجلابها لخبرات دولية .
- ٨- توافر الأدلة على أفضل الممارسات في التقييم الدوري للمقررات .
- ٩- نظامها الإلكتروني المستخدم لقبول وتسجيل الطلبة والذي هو محل تقدير من قبل الطلبة .
- ١٠- عقدها الأسبوع التعريفي للطلاب الجدد .
- ١١- توفيرها خدمات الطوارئ والرعاية الأولية في المستشفى الجامعي لأعضاء هيئة التدريس والطلبة .
- ١٢- قرارها إنشاء مكاتب في كل كلية من الكليات . إذا أن قرب مكتبة الكلية من مكان دراسة الطلبة سيعمل على تشجيعهم على الإستفادة من الموارد المميزة الموجودة بها .
- ١٣- تبنيتها التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وبالخصوص إنشائها مؤخرا عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد .

- ١٤- نظام تكنولوجيا المعلومات المعمول به .
- ١٥- متابعة المشاريع عن قرب .
- ١٦- توفير ميزانية كافية لتحقيق رسالتها وسياساتها المتعلقة بالبحث العلمي والأنشطة ذات الصلة .
- ١٧- تنفيذ « برنامج تمويل المشاريع البحثية » من أجل زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في البحث .
- ١٨- جهودها الناجحة لزيادة جودة البحث العلمي .
- ١٩- إرسال خريجها المتميزين لإكمال دراستهم العليا في الجامعات المحلية والعالمية الكبرى من خلال المنح الدراسية .
- ٢٠- توفير الإمكانيات البحثية الممتازة في جميع الأقسام والكليات ومراكز البحوث .
- ٢١- نشر ثقافة خدمة المجتمع في جميع أنحاء الجامعة وإجراء مجموعة واسعة من المشاريع والأنشطة المجتمعية .



## كلية العلوم الإدارية

تواصل كلية العلوم الإدارية الإنجازات في مجال الدراسات العليا حيث تم اعتماد خطة برنامج الماجستير في إدارة الأعمال ، في مجال التعليم الإلكتروني في إطار التعاون المشترك بين الكلية وعمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد قامت الكلية بتسجيل وتفعيل جميع المقررات الإلكترونية .

وفي مجال المجالس الاستشارية فقد تم تشكيل المجلس الاستشاري لبرنامج الإدارة العامة مع اختيار عضوين خارجيين وهم مدير فرع وزارة الخدمة المدنية بنجران ، و مساعد مدير التربية والتعليم ( بنين ) بمنطقة نجران ، واتخذت فيه عدة قرارات منها تعيين رئيس المجلس ونائبه والمقرر ، وأن يكون الاجتماع الدوري للمجلس الاستشاري في الشهر الأول من بداية كل فصل دراسي ، وتم اقتراح تشكيل المجلس الاستشاري لبرنامج إدارة الأعمال وجاري اعتماده ودعوته للانعقاد وكذلك تم اقتراح تشكيل المجلس الاستشاري لبرنامج الانظمة وجاري اعتماده ودعوته للانعقاد . حيث يتم تقديم أعمال استشارية عديدة على مستوى الجامعة في اطار التعاون بين قسم الإدارة العامة والبرامج الأخرى ، وبناء قاعدة معلومات خاصة بمواقع تدريب الطلاب مقرر التدريب التعاوني ، وتم تفعيل أنشطة الإرشاد واعتماد آلية الارشاد الأكاديمي ونشرها .

وفي مجال التعاون مع الجمعيات الخيرية بالمنطقة فقد ساهمت الكلية في وضع الخطة الاستراتيجية والرؤية والرسالة للجمعية الخيرية للتحفيظ بنجران و تقديم الاستشارات النظامية لها وكذلك الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام .

وفي مجال البحوث تم مشاركة أعضاء هيئة التدريس في قسم الأنظمة إعداد ١٤ بحثا منها ١٠ أبحاث منشورة و ٤ في طور النشر ، كما تم نشر بعض الابحاث والمقالات العلمية في مجلات علمية متخصصة في المحاسبة وفي مجال مواصلة دعم الجامعة للطلاب المنتسبين للجامعة من سجون منطقة نجران وايضا سجون منطقة عسير فقد قامت الكلية بتكليف منسوبيها لتقديم المحاضرات التعريفية للطلاب في سجون منطقة نجران وسجون منطقة عسير لمعظم المقررات التي يدرسونها وبفضل الله ثم بحسن التعاون والتنسيق مع إدارة الجامعة ووحدتها المختلفة سوف يتم بذل مزيد من الجهد والعطاء لتحقيق الدور الرائد للجامعة وتنمية المجتمع المحلي

## كلية العلوم والآداب

حققت كلية العلوم والآداب تقدماً ملحوظاً في الخطط والبرامج التي تقدمها من خلال أقسامها العلمية والأدبية , وكذلك في تطبيق معايير الجودة ضمن خطة الجامعة الاستراتيجية , ويمكن أن نوجز بعض ما تحقق في النقاط الآتية :

أولاً : حققت الكلية تقدماً واضحاً وافتتاً على صعيد المدخلات, وذلك من حيث عدد الطلاب والطالبات المقبولين والمقبولات في أقسام الكلية المختلفة, وكذلك في معدل أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين والمتعاقدين , وأنجزت الكلية العديد من الأعمال التطويرية للبرامج والخطط الدراسية للأقسام الأكاديمية في الكلية وانتقلت الكلية من مبناها القديم إلى مباني المدينة الجامعية الجديدة .

ثانياً : افتتح قسم الفيزياء للبنين وبدأ الدراسة فعليا في القسم .

ثالثاً : حققت الكلية تقدماً واضحاً وافتتاً على صعيد المخرجات لهذا العام الجامعي؛ في عدد الطلاب والطالبات الخريجين والخريجات وعدد البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس حيث تم إعداد دليل البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس .

رابعاً : انشاء وحدة للخريجين والخريجات بقاعدة بيانات تصل الى سبعة فصول دراسية .

خامساً : مناقشة خمسة رسائل ماجستير في قسم الرياضيات, وتم مناقشة رسالة ماجستير في قسم اللغة الانجليزية و ارسال الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة الانجليزية .

سادساً : تدريب منسوبي ومنسوبات إدارة التربية والتعليم , حيث قامت الكلية بتدريب عددا من معلمي ومعلمات إدارة التربية والتعليم في أغلب التخصصات العلمية .

## كلية المجتمع

### أولاً: - تجديد الاعتماد الأكاديمي الدولي :

الاعتماد الأكاديمي لكلية المجتمع بجامعة نجران للعام الثالث على التوالي، (COE) جددت الهيئة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي الدولي المعروفة بـ وذلك اعترافاً من الهيئة

بالمستوى العلمي المتطور لكلية المجتمع .

### ثانياً: - الانتقال إلى المبنى الجديد بالمدينة الجامعية :

بدأت كلية المجتمع عملية الانتقال إلى المبنى الجديد بالمدينة الجامعية مع بداية الفصل الأول بعد صدور توجيهات معالي مدير الجامعة واستمرت عملية النقل حتى

اكتملت بنجاح .

### ثالثاً: - الأنشطة الإدارية والاجتماعات الدورية لكلية المجتمع وعمادة خدمة المجتمع

تم عقد عدد (١٢) اجتماع لمجلس الكلية وعدد (١٢) اجتماع بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر نوقش فيها مختلف القضايا والحالات الطلابية وتم حل جميع الإشكالات .

### رابعاً: - البحوث المنجزة :

بلغ عدد البحوث التي أنجزت بكلية المجتمع ستة وعشرون بحثاً منها واحد وعشرون بحثاً أنجزها أعضاء هيئة التدريس بقسم العلوم الطبية التطبيقية و أربعة بحوث .. أنجزت بقسم إدارة الأعمال وبحث واحد فقط أنجز بقسم الحاسب

### خامساً: - اللقاءات التعريفية للطلاب والطالبات الجدد :

نفذت كلية المجتمع لقاءين تعريفيين لطلابها وطالباتها الجدد كان الأول في بداية كل الفصل الدراسي الأول والثاني في بداية الفصل الدراسي الثاني وكان كلاً من اللقاءين حافلاً بالفعاليات والإرشادات التي وشاركت فيه العمادات ذات العلاقة مثل القبول والتسجيل وشؤون الطلاب ووحددة الإرشاد الأكاديمي بالكلية .



## سادساً: -الأنشطة الطلابية والثقافية:

(١) تم تنظيم وتنفيذ رحلة ثقافية ترفيهية إلى سد وادي نجران و الذي يقع على بعد ٢٥ كيلومتر جنوب مدينة نجران ويعتبر أكبر سد في المملكة العربية السعودية. شارك فيها عميد الكلية وبعض اعضاء هيئة التدريس وعدد كبير من الطلاب من مختلف أقسام الكلية .  
(٢) قدم سعادة عميد كلية المجتمع الدكتور عبدالرحمن بن محمد القرشي ندوة بعنوان الطريق إلى النجاح حضرها جمع غفير من طلاب الكلية وأساتذتها

(٣) تقديم محاضرة تعريفية عن وباء فيروس ايولا تناولت آخر التطورات للمرض وأسبابه وأعراضه وسبل الوقاية منه)  
سابعاً: -الأنشطة المجتمعية:

نفذت الكلية والعمادة عدد (١٢) فعالية من الأنشطة المجتمعية المتمثلة في الدورات الندوات والمحاضرات التثقيفية العامة والمتخصصة لمختلف فئات المجتمع خلال الفصلين الأول والثاني .



## المستشفى الجامعي

المستشفى الجامعي نواة لمستقبل واعد في الخدمات الصحية في المنطقة , حيث ارتفع عدد العيادات العاملة في المستشفى الجامعي إلى ستة عشرة عيادة تضم تخصصات الطب العام ، والطب الباطني ، والأنف والأذن والحنجرة ، والسمعيات ، والنساء والتوليد ، والجراحة ، والعيون ، وطب الأسرة ، والمجتمع ، وطب الأطفال ، والقلب ، و الأسنان ، و عيادات الأطفال ، والعظام ، والجلدية ، والمسالك البولية ، والغدد الصماء ، حيث يوجد عيادات رجالية وأخرى نسائية ، ويضم المستشفى مختبراً يحتوي على عدد من الأجهزة المتقدمة في كافة التخصصات وتم استكمال معظم التجهيزات والنواقص في المختبر وأصبح يتم فيه عمل معظم الفحوصات المخبرية وقد أجرى المختبر ١٧٤٤٦ فحص مخبري ، ويحتوي المستشفى مركزاً للأشعة التخصصية والذي يحوي أحدث جهاز لأشعة الرنين المغناطيسي في المنطقة بالإضافة إلى جهاز للأشعة المقطعية وأجهزة التصوير الطبقي المحوري ، وجهاز التصوير الرقمي ، وأجهزة الأمواج الصوتية ، وأجهزة الأشعة العادية والمتحركة ، ولقد تم تطوير الصيدلية الخارجية وكذلك تجهيز الصيدلية الداخلية ، حيث تعتبر صيدلية المستشفى الجامعي من أفضل الصيدليات الموجودة في المنطقة من حيث توفر أنواع الأدوية وبحمد الله في هذا العام استكمال تجهيز عيادة الأنف والأذن والحنجرة ، واستحداث عيادة للسمعيات وتجهيزها ، وكذلك تم تجهيز عيادة العيون ، وتم تجهيز عيادة الجلدية . كما تم عمل عدة ندوات وكذلك هناك محاضره أسبوعية للأطباء وهناك محاضرات أسبوعية وورش تدريب للممرضات والفنيين وكل هذه النشاطات معترف فيها من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية حيث أننا معتمدين من قبل الهيئة السعودية كمركز تقديم نشاطات ومؤتمرات طبية ، وقد تم تحضير السياسات والإجراءات والوصف الوظيفي لجميع الأقسام المفتوحة حالياً ، وقد تم عمل ورش تعليم وتدريب في مجال الجودة كان آخرها ندوة وورشة التخطيط الاستراتيجي

وأيضا تم إنشاء قسم للصحة العامة بالمستشفى ومن مهامه الإشراف على النفايات الطبية حيث تم إنشاء غرفة لتخزين النفايات الطبية وفقا لمعايير ومواصفات الجودة جدير بالذكر أن المستشفى الجامعي يتسع ل (٦٠) سريراً ويشمل أيضاً أقسام التنويم للرجال والنساء وثلاث غرف عمليات وقسم الإفاقة المركزية

## كلية علوم الحاسب ونظم المعلومات

أولاً : الإعداد للحصول على الاعتماد الأكاديمي :

في إطار استراتيجية الكلية لتحسين الجودة وتطوير برامجها الأكاديمية، تسعى كلية علوم الحاسب و نظم المعلومات للحصول على

١- الاعتماد الوطني الأكاديمي البرامجي والمؤسسي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي .

٢- وأيضاً على الاعتماد الأكاديمي البرامجي الدولي من مجلس الاعتماد الأمريكي للهندسة والتكنولوجيا .

و يشمل هذين الاعتمادين برنامجين (برنامج علوم الحاسب و برنامج نظم المعلومات) ، حيث تقوم كلية علوم الحاسب و نظم المعلومات- بالتنسيق مع بعمادة الجودة و التطوير بجامعة نجران- بعملية الاشراف و الاعداد و المتابعة للحصول على الاعتمادات الاكاديمية المذكورة و ذلك من خلال :

- متابعة البرامج والوقوف على وسائل التعليم من فصول دراسية، ومعامل، وكتب وبرامج وخلافه لضمان الجودة في مدخلات وعمليات ومخرجات التعليم والبحوث .

- الإشراف على كتابة و متابعة خطط الكلية، والوحدات الإدارية بما يضمن حصولها على الاعتماد الأكاديمي .

- احداث لجان استشارية تضم عدد من الأفراد والمؤسسات والهيئات التعليمية و أرباب العمل بغية رفع فاعلية وكفاءة التعليم في الكلية و بالتالي رفع مستوى الخرجين بما يتوافق مع المعايير الوطنية والدولية و متطلبات السوق .

- اعداد التقويم الذاتي النهائي بالنسبة لبرنامجي علوم الحاسب و نظم المعلومات حسب متطلبات الهيئات الوطنية و العالمية في منح الاعتماد الأكاديمي ، و من بين أهم النقاط التي تضمنتها تقارير التقويم الذاتي:

- وصف الخطوات التي تم إتباعها و عرض النتائج التي تم التوصل إليها وفق المقاييس إلى تم استخدامها .

- ابراز نقاط القوة ونقاط القصور البراهين والأدلة التي تدعم النتائج .

- إرفاق تقارير فرق العمل ، ويشمل ذلك تقويم الأقسام والبرامج العلمية تقديم توصيات التقرير النهائية .

عقد ورش العمل للقيادات الإدارية وأعضاء هيئة التدريس والموظفين داخل الكلية بالتعاون مع عمادة التطوير والجود بجامعة نجران وانتدابهم لحضور ورش عمل خارج الحرم الجامعي (داخل المملكة أو خارجها) بغية الحصول على مردود إيجابي يفيد في عملية تطوير وجودة الأداء الأكاديمي والإداري .

ثانياً : المساهمة في البحث العلمي : في اطار البحث العلمي، كان لأعضاء هيئة التدريس بكلية علوم الحاسب و نظم المعلومات عديد المساهمات تتمثل بالخصوص في مقالات و أوراق تم تقديمها و نشرها قي لقاءات و مجلات علمية متخصصة .



## كلية طب الأسنان

كلية طب الأسنان إحدى الكليات الرائدة على مستوى الجامعة وحرصا من إدارة الكلية على تقديم أحدث طرق التدريب السريري والمتوافق مع المعايير العالمية فقد تم تجهيز مجمع يضم أكثر من (٤٠) عيادة أسنان متكاملة شاملة لأحدث المعدات والتجهيزات من أجهزة أشعة رقمية ومركز تعقيم متميز وشاشات عرض فائقة الدقة ومعامل مساندة تحت إشراف أساتذة وأطباء ذوي كفاءة عالية، حيث تعد أكبر مجمع لعيادات الأسنان بالمنطقة وتشرفت بتدشين صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله آل سعود أمير منطقة نجران لها. إن دور كلية طب الأسنان لا ينحصر في تعليم الطلاب فقط، وإنما في خدمة مجتمع منطقة نجران بالأخص والمنطقة الجنوبية والمملكة ككل وتشمل مساهمة الكلية في خدمة المجتمع والبرامج التثقيفية والتوعوية التي تقدمها الكلية من خلال جولات الطلاب في طب أسنان المجتمع والصحة العامة وفي المناسبات القومية وفعاليات منطقة نجران أيضا يقوم طلاب الكلية بمرافقة أعضاء هيئة التدريس بجولات للفحص والتثقيف بمدارس المنطقة مما يؤثر إيجابا ويؤدي لتعزيز صحة الفم والأسنان لدى أبنائنا طلاب المدارس وبالتالي المجتمع أحد مرتكزات الكلية وأهدافها الهامة هو البحث العلمي والذي سيساهم بإذن الله بشكل مهم جدا من خلال دراسات مختلفة لممارسة طب الأسنان في المنطقة، ومشاكل وأمراض الأسنان المختلفة لدى أهالي منطقة نجران، الشيء الذي يصب في مصلحة المجتمع.



## كلية العلوم الطبية التطبيقية

تم إنشاء كلية العلوم الطبية التطبيقية بهدف الوفاء بحاجة المجتمع من الكوادر الصحية المؤهلة في شتى المجالات العلاجية والوقائية والتأهيلية لتواكب في تأهيلها مستوى الخدمة الصحية المطورة وترتقي إلى مستوى متميز من التقدم العلمي والتقني في المجالات الصحية عامة. وتعتبر كلية العلوم الطبية التطبيقية هي أول كلية تم تأسيسها ضمن 5 كليات صحية (كلية الطب والصيدلة والأسنان والعلوم الطبية التطبيقية والتمريض) وتتكون الكلية من ثلاثة أقسام أكاديمية تضم ثلاثة برامج تعليمية تخصصية، وهذه الأقسام هي: قسم علوم المختبرات الطبية ويضم برنامج بكالوريوس علوم المختبرات الطبية، قسم العلوم الإشعاعية ويضم برنامج بكالوريوس العلوم الإشعاعية، وقسم العلاج الطبيعي ويضم برنامج بكالوريوس العلاج الطبيعي. وانتقلت كلية العلوم الطبية التطبيقية إلى المدينة الجامعية ويشمل الآن قسمي علوم الأشعة والعلاج الطبيعي.

١- عيادة العلاج الطبيعي :- ويعتبر مركز عيادات العلاج الطبيعي بمبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمدينة الجامعية من أحدث مراكز العلاج الطبيعي بالمنطقة والذي يقدم خدماته التعليمية والبحثية للطلاب والعلاجية لمنسوبي الجامعة وسكان منطقة نجران ( الذكور)، والتي تخدم بدون مقابل وغير ربحية، حيث تم فيه علاج كثير من الحالات وفق أحدث الأساليب العلاجية. ويحتوي المركز على عدد من الأجهزة المتطورة والحديثة، وبه وحدات تخصصية للعلاج الطبيعي في مجال (العظام والعضلات - الاصابات الرياضية - الأعصاب -- الباطنة - الأطفال) ويتم فيها تقديم الخدمة بأشراف كادر متخصص من أعضاء هيئة التدريس بقسم العلاج الطبيعي. وقد تم انشاء مكتب الخريجين بقسم العلاج الطبيعي لمتابعة الخريجين، و يوجد تعاون مع المستشفى العسكري ومستشفى الاطفال ومركز التأهيل الشامل بنجران لتقديم الخدمات التدريبية والعلاجية والاستشارية. كما أن برنامج العلاج الطبيعي بصدد التأهل للاعتماد للهيئة الألمانية وقد تم اعداد الوثائق المطلوبة وتطبيقها والتي تشمل سبع محاور للاعتماد .

٢- علوم الأشعة :- نظرا لما تقتضيه العملية التعليمية من أهمية ملاءمة الأبنية والتجهيزات المعملية لمتطلبات التقنية التعليمية فقد تم تجهيز الكلية بعدد من المعامل المتخصصة في تقنيات مختلفة في الأشعة والعلاج الطبيعي والمختبرات هذه المعامل مجهزة بأحدث الاجهزة اللازمة للاكتساب المهارات العملية والتطبيقية ويتم بهذه المعامل تدريس الجانب العملي لكل مقرر وتطبيق الأساسيات عن طريق استخدام متماثلات قبل الانطلاق للتدريب العملي والتدريب بالمستشفيات وتشمل هذه المعامل :

- معامل متخصص للتصوير بالأشعة العامة .
- معامل متخصص للتصوير المقطعي الرقمي .
- معامل متخصص للتصوير بالرنين المغناطيسي .
- معامل متخصص للتصوير بالموجات فوق الصوتية .
- معامل متخصصة ومجهزة بدقة لاكتساب المهارات الأساسية الأولية في علوم الفيزياء، الكيمياء، التشريح والأنسجة ووظائف الاعضاء.
- معامل معد للشرح البياني وعرض الصور الاشعاعية .
- معامل محاكاة الطب النووي .
- معامل الاحياء الدقيقة .
- معامل الكيمياء الاكلينيكية .
- معامل امراض الدم .
- معامل الانسجة المرضية .

وتشمل التجهيزات أيضا معامل لمصادر التعلم والتي تتمثل في أوعية المعلومات التي تخدم تخصص الكلية من المصادر والمراجع العلمية والمخطوطات والدوريات والمجلات العلمية التي تساعد في تحصيل وتقديم المعرفة التي ترتبط ارتباطا وثيقاً بالمنهج الدراسية والبرامج الأكاديمية والبحوث العلمية لجميع المستفيدين وكذلك تقديم خدمة الإعارة الداخلية والخارجية.

كما نفذت كلية العلوم الطبية التطبيقية عدد من المشاركات التي تسهم في خدمة المجتمع منها سبيل المثال لا الحصر القاء الندوات العلمية والدورات وورش العمل كمساهمة مجتمعية لمنطقة نجران، إنشاء اتفاقية تقديم خدمة استشارية بواسطة الدكتور محمد خليل سعيد لمستشفى القوات المسلحة ومستشفى الملك خالد، و إقامة مؤتمر اليوم العلمي الأول لقسم المختبرات الإكلينيكية بكلية العلوم الطبية التطبيقية برعاية معالي مدير الجامعة .

## كلية الهندسة

تعمل الكلية من خلال أقسامها العلمية التي تغطي معظم التخصصات التي يحتاجها سوق العمل على تحقيق الأهداف الآتية :

١. الأهداف في التعليم والتعلم :

إعداد خريج قادر على تطبيق العلوم الهندسية وأساليبها في الحياة العملية، قادر على اتخاذ القرار والتعامل مع الأزمات، ملم بوسائل التكنولوجيا الحديثة وكيفية التعامل معها، وقادر على المنافسة في سوق العمل في ظل الظروف الجديدة والمتغيرة للمجتمع الدولي .  
المساهمة في إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مختلف المجالات التي تقابل احتياجات المجتمع وتتطلبها مجالات التنمية الشاملة وتوفير المؤهلين في التخصصات الجديدة والمستحدثة التي يتطلبها سوق العمل .

توفير تعليم متميز يسهم في إعداد العلماء والمفكرين والمبدعين الذين يمثلون الثروة الحقيقية لتقدم المجتمع .

التطوير المستمر للبرامج الدراسية وبرامج الدراسات العليا لمواكبة التقدم العلمي والتكنولوجي .

٢. الأهداف في البحث العلمي :

إجراء البحوث العلمية من أجل نشر المعرفة في مختلف الحقول الهندسية والعلمية ومن أجل إيجاد حلول هندسية للمشاكل التي تواجهها القطاعات العامة والخاصة في المجتمع السعودي .

انشاء المراكز والمجموعات البحثية المتخصصة للمساهمة في التنمية المستدامة وبناء مجتمع المعرفة من خلال تحويل مراكز البحث والمجموعات البحثية الي بيوت للخبرة .

٣. الأهداف في خدمة لمجتمع :

توفير التعليم المستمر للمجتمع ونشر المعرفة الهندسية في القطاعات العامة والخاصة وذلك من خلال الدورات القصيرة، وورش العمل، والمؤتمرات وتقديم الاستشارات، والمحاضرات .

تقديم الخبرات الاستشارية للهيئات والمؤسسات الإنتاجية وقطاع الخدمات من أجل خدمة البيئة وتنمية المجتمع .

دعم وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع المؤسسات العلمية وكليات الهندسة بالجامعات الوطنية والعربية والعالمية .





## عمادة القبول والتسجيل

تسعى عمادة القبول والتسجيل بكل إمكاناتها إلى تقديم الخدمات المناسبة للطلاب والطالبات ، وتسهيل عملية الإجراءات بما يتوافق مع اللوائح والأنظمة ، وتعنى العمادة بتقديم كافة الخدمات للكليات والعمادات المساندة الأخرى ، والتعاون الدائم للوصول إلى خدمة مميزة ، وفي وقت وجيز .ومن هذا المنطلق ، فقد عمدت العمادة بالتنسيق مع إدارات الجامعة الأخرى ، وبتوجيهات مباشرة من معالي مدير الجامعة إلى تحويل الخدمات التي تقدم للطلاب وأعضاء هيئة التدريس إلى خدمات إلكترونية ، والهدف منها تقديم الخدمة وتسهيل إجراءاتها ، وسنشير إلى بعض هذه الخدمات على النحو التالي :

### أولاً: الخدمات الإلكترونية المقدمة للطلاب والطالبات:

1. القبول الإلكتروني ، ويتاح لجميع المتقدمين للجامعة ويشمل ( البكالوريوس ، والدبلوم المتوسط ، والدبلوم العالي والدبلوم القصير ) . ومن مميزات هذه الخدمة أنها إلكترونية بشكل كامل ، وتسهم في تسهيل عملية القبول بشكل عادل وشفاف .
2. طلب المنحة الدراسية ، وهي خدمة تقدم للطلاب والطالبات غير السعوديين الراغبين في الالتحاق بالجامعة ، سواء كانت منحة داخلية أو منحة خارجية ، ويكون التقديم عليها إلكترونياً من خلال البوابة الإلكترونية للعمادة .
3. التسجيل الإلكتروني ، ويشمل ( الحذف والإضافة ، وتغيير الشعب ) ، وتخضع لضوابط اللائحة التنفيذية .
4. الحركات الأكاديمية ( كالاعتذار عن الفصل ، والاعتذار عن مقرر ، والانسحاب من القبول ، وطلب استمارة الطالب الزائر ) وتتم جميع هذه الحركات الأكاديمية بشكل إلكتروني كامل .
5. الحركات الفصلية ، وتشمل ( التحويل الداخلي بين الكليات ، وإدخال الرغبات بعد اجتياز السنة التحضيرية ، وطباعة استمارة التحويل الخارجي ) .
6. المستندات الرسمية ، وتشمل ( السجل الأكاديمي ، وإفادة عمدة الدراسة ، ومشاهد الاختبارات للمتسبين ، وإخلاء الطرف للخريجين ) .
7. كما توجد خدمات إلكترونية أخرى متاحة للطلاب والطالبات ( كنتائج المقررات الدراسية ، ومعرفة المقررات المسجلة ، والمقررات المجتازة من الخطة ، والمقررات المتبقية في الخطة ، ونسبة الغياب ) . كما أن العمادة تعمل حالياً على إضافة عدة خدمات وتقارير إلكترونية تسهم بشكل كبير في تسهيل الإجراءات ، وسيتم تطبيقها اعتباراً من الفصل الثاني من العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ ومنها :

(١) إعادة القيد (٢) إعادة التصحيح (٣) التأجيل (٤) الانسحاب من الجامعة (٥) وثيقة تخرج مؤقتة (٦) مشهد بمكافأة الطالب .  
(٧) مشهد بآخر مكافأة استلمها الطالب .

٨. ومن الخدمات المقدمة من خلال البوابة الإلكترونية ( تقييم المحاضرين ) وهذه الخدمة أتاحت بالتنسيق مع وكالة الجامعة للتطوير والجودة ، ويتم من خلالها إتاحة تقييم المحاضرون والمقرر الذي يقوم بتدريسه من قبل الطلاب والطالبات وفق معايير من خلال استبيان إلكتروني .

### ثانياً : الخدمات الإلكترونية المقدمة لأعضاء هيئة التدريس :

- يتوفر لكل عضو هيئة تدريس بالجامعة صفحة خاصة على بوابة القبول والتسجيل ، يستطيع من خلالها تنفيذ عدة خدمات منها :
  ١. جدول المقررات لعضو هيئة التدريس .
  ٢. رصد الحضور والغياب لكل شعبة .
  ٣. رصد النتائج الفصلية والنهائية .
  ٤. طباعة قوائم الطلاب .

٥. متابعة المرشد الأكاديمي للطلاب .

٦. نتائج تقييم الطلاب لعضو هيئة التدريس .

ولم يقتصر العمل على تقديم الخدمات للطلبة وأعضاء هيئة التدريس فقط ، وإنما شملت الزائر لبوابة القبول والتسجيل فمن هذه الخدمات :

١. الخطط الدراسية لجميع الكليات باختلاف درجاتها العلمية .
٢. طلب التقديم على منحة دراسية للطلبة غير السعوديين .
٣. استعراض النسبة الموزونة والمؤهلة ، لخريجي الثانوية العامة .
٤. خدمة التحقق من وثائق التخرج .
٥. خدمة التحقق من صحة المستندات الرسمية .



## عمادة تقنية المعلومات

إنجازات عمادة تقنية المعلومات والاتصالات بجامعة نجران لعام ١٤٣٧هـ:  
مراكز البيانات:

- تجهيز مركز بيانات الجامعة الرئيسي على أحدث المستويات وتم حصوله على شهادة الاعتماد الدولي TIERIII من معهد UPTIME INSTITUTE المتخصص في تصنيف مراكز البيانات وتهدف هذه الشهادة إلى الحصول على مستوى عالي من استمرارية العمل .

- تجهيز مركز البيانات الخاص بالإستعادة بعد الكوارث لا قدر الله في شورة .

### الشبكات والإنترنت:

- تطوير البنية التحتية الشبكية المشغله لمركز البيانات بالجامعة من أجهزه Catalyst الي أجهزه Nexus وهي الاحداث في السوق والمعتمده من الشركة العالمية سيسكو وبهذا تم تحسين الأداء بشكل أفضل وضمان استمرارية الخدمات المقدمة من قبلنا وزيادة قابلية مركز البيانات لعدد أكبر من الخوادم وأجهزه أمن المعلومات وأجهزة التخزين وغيرها .

- تجهيز الشبكات السلكية واللاسلكية لعدد ١٥ مبنى بالمدينة الجامعية (كليات - عمادات مساندة - مباني إدارية) على أعلى المستويات وبأحدث التقنيات مع مراعاة استمرارية العمل على كافة المستويات حيث تعتبر بنية أساسية لكافة الخدمات التي تقدمها الجامعة .

- ربط المباني بمركز البيانات بكيابل الألياف الضوئية من مسارات مختلفة والتي ستحافظ على استمرارية العمل وستوفر حزمة اتصال اكبر تتوافق والاحتياجات المستقبلية للشبكة وبعيداً عن المشاكل الأمنية والضوضاء التي تستهدف شبكات الإتصال الأخرى .

- تجهيز شبكة كلية المجتمع بمحافظة يدمة وربطها بمركز البيانات بتقنية المايكرويف بسرعة ٥٠ ميغا بت في الثانية .

- تجهيز شبكة كلية المجتمع بمحافظة حبونا وربطها بمركز البيانات بتقنية المايكرويف بسرعة ٥٠ ميغا بت في الثانية .

- تمت ترقية خط الإنترنت الرئيسي من ٤٠٠ ميغا بت في الثانية إلى ١٠٠٠ ميغا بت في الثانية .
- تم استحداث دائرة ربط إحتياطية للإنترنت بسرعة ١٠٠٠ ميغا بت في الثانية .

### أنظمة التشغيل :

- استبدال خوادم البيئة الافتراضية القديمة بأخرى هي الأحدث والأسرع في العالم وذلك لمضاعفة أداء الأنظمة والخدمات المقدمة من الجامعة لمنسوبيها حاليا وإستيعاب أي أنظمة أو خدمات مستقبلية
- إستبدال خوادم قواعد البيانات القديمة الخاصة بالنظام الأكاديمي ونظام البوابة الرقمية للجامعة بخوادم جديدة تواكب التوسع في حجم البيانات وسرعة التعامل معها.
- إضافة وحدات تخزين بيانات جديدة هي الأحدث والأسراع والأكثر أمانا وذلك لزيادة سرعات وسعات التخزين الخاصة بكافة أنظمة الجامعة
- إستبدال وحدات تخزين البيانات القديمة الخاصة بخوادم وأنظمة مركز البيانات الإحتياطي بأخرى جديدة ذات مواصفات عالية لتواكب حجم البيانات المخزنة.
- توسيع وتطوير البنية التحتية لنظام التعليم الإلكتروني.

### الصوتيات والفيديو :

- تم تجهيز مسارح الكليات بأحدث أنظمة الصوت والفيديو بواقع مسرحين لكل كلية .
- تم الإنتهاء من تجهيز المسرح الرئيسي للجامعة بالمبنى الإداري بأحدث أنظمة الصوت والصورة .
- تم الإنتهاء من تجهيز المسرح الرئيسي للبنات بالمبنى الإداري بنات بأحدث أنظمة الصوت والصورة .



## النظام الأمني :

- تم تنفيذ المرحلة الأولى من البنية التحتية لأمن المعلومات وذلك بتركيب أجهزة وأنظمة حديثة ورائدة في هذا المجال لحماية أنظمة وأجهزة الجامعة وتعقب أي محاولات إختراق وصدها.
- تم تركيب أكثر من ٨٠٠ كاميرا مراقبة في مباني المدينة الجامعية للمحافظة على أمن وممتلكات الجامعة.
- تم تركيب خوادم وأجهزة تخزين مركزية للتحكم بكاميرات المراقبة عن طريق نظام خاص بإدارة هذه الكاميرات .

## معامل الحاسب الآلي :

- تم تطوير معظم معامل الكليات وذلك بإستبدال الأنظمة التقليدية السابقة بالنظام الافتراضي الذي من مميزاته ماييلي:
  - إمكانية إدارة جميع الأجهزة من مكان واحد .
  - سهولة الوصول لجهاز المستخدم .
  - زيادة الإنتاجية وانخفاض الأعطال .
  - سهولة تطوير الأجهزة .
  - تعزيز جانب أمن المعلومات .
- ## الحاسب التطبيقات والأنظمة :

- تطوير اصدار جديد من نظام الاتصالات الادارية يعمل على كافة الاجهزة الذكية.
- اطلاق تطبيق لموظفي الجامعة على نظام IOS لأجهزة أبل للاستعلام عن بيانات الخدمة الذاتية.

## عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

لمواكبة التطور السريع في تقنيات التعليم الحديث حرصت جامعة نجران على تلبية توصيات وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية بتطوير برامج التعليم الحديثة ( كالتعليم الإلكتروني ، والتعليم عن بعد ، والفصول الافتراضية ) لتقديم برامج تعليمية تسهل التبادل المعرفي بين الباحثين من جهة والطلاب وأعضاء هيئة التدريس من جهة أخرى للمساعدة في حل مشكلة الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب الراغبين في التعليم العالي. قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة نجران بوضع خطط عديده تواكب التطور المستمر في أساليب التعليم الحديث كالتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد وإضافة المزيد من الخدمات التعليمية وجلب الخبرات المحلية والدولية ودعمها للحد من التحديات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في كيفية إيصال المعلومة للطلاب وأيضا مساعده الطلاب لتلقي المعلومة بشكل سهل وميسر دون عناء ومشقة وأيضا تلبية الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب الراغبين في مواصلة تعليمهم الجامعي وتطوير العديد من المهارات في جميع المجالات. عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة نجران تقدم العديد من الخدمات سواء كانت خدمات الكترونيه، فنية، تعليميه وأيضا تقديم التوجيه والاستشارة، ويساهم ذلك في تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والطلاب في استخدام التقنيات الحديثة للتعليم عن بعد. في ظل المعطيات السابقة وبعد النظر في الإمكانيات المحدودة للجامعة، والحاجة الماسة إلى إنشاء مراكز متخصصة لدعم أنشطة الجامعة الحالية والمستقبلية .

## الدعم الفني لمستخدمي أنظمة التعلم الإلكتروني :

الدعم الفني للمستخدمين في عمادة التعلم الإلكتروني يستهدف أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال أحد وسائل الدعم الفني التالية : حساب العمادة في تويتر، نظام الدعم هاتف العمادة الرسمي أو من خلال بوابة الدعم الفني في موقع العمادة الإلكتروني. فريق الدعم الفني قدم الإجابة على جميع الاستفسارات المتعلقة بنظام التعلم الإلكتروني (نظام البلاك بورد) على مدار الساعة حيث تتلقى العديد من الاتصالات والرسائل بشكل يومي واسبوعي من خلال عدة تطبيقات كتالي:

### الاستفسارات على بوابة الدعم الفني :

بوابة الدعم الفني تساعد الطالب او عضو هيئة التدريس على تقديم الأسئلة والتواصل المباشر مع فريق الدعم الفني حيث يكون هناك تحديد لنوع المشكلة ووضع رقم مرجعي للمشكلة وحلها ليتمكن للرجوع الى الحل في أي وقت .

## صيانة أنظمة التعلم الإلكتروني والخوادم والنسخ الاحتياطية :

يعتبر نظام التعلم الإلكتروني من أكثر الأنظمة استخداما في مؤسسات التعليم وتحتوي على كم هائل من البيانات التي يتم استعراضها بشكل مستمر وفي كل الأوقات حيث تسبب البيانات الموجودة والمتوفرة دائما لدى العمادة زيادة الضغط على الخوادم ويسبب بطء وتعثر في أنظمة التعلم الإلكتروني وينتج عن ذلك فقدان البيانات أو عدم اكتمال تحميل البيانات على الخوادم. ولذلك حرصت عمادة التعلم الإلكتروني على ضمان عمل جميع الأنظمة التعليمية من خلال تهيئة الخبرات أو الأجهزة اللازمة للتعامل مع المشاكل التقنية التي قد تحدث في أي وقت لضمان رضى المستخدمين وأيضا عمل النسخ الاحتياطية بشكل يومي، أسبوعي وشهري لجميع البيانات وحفظها لرجوع إليها وقت الحاجة .

### تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني :

تقدم عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد جميع الاستشارات لمنسوبي الجامعة وكذلك عمل دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس عن كيفية استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني من خلال دورات تدريبية معتمدة وكان آخر دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان وشرح جميع أدوات أنظمة التعلم الإلكتروني وأنشاء الحسابات اللازمة لاستخدام الأنظمة التعليمية وتقديم الدعم الفني اللازم .

### تصميم الدروس التعليمية وأدلة استخدام أنظمة التعلم الإلكتروني :

قامت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في جامعة نجران بتصميم العشرات من الشروحات المرئية والمقروءة لأنظمة التعلم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والمتاحة للمستخدمين في أي وقت من خلال زيارة موقع العمادة الإلكتروني .

### خدمات موقع العمادة الإلكتروني :

يحظى الموقع الإلكتروني لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد باهتمام وتحديث مستمر لمواكبة التطور المستمر في البرامج وتقنيات التعليم الحديث .

### الخطط المستقبلية لعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد :

وضعت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد العديد من الخطط المستقبلية لهدف التطوير والجودة من خلال تقديم حزمة متكاملة من الخدمات التعليمية الإلكترونية والتقنية لتحقيق أهداف ورؤية العمادة وتحقيق رضى جميع مستخدمي أنظمة التعلم الإلكتروني .



## عمادة الدراسات العليا

تشكلت عمادة الدراسات العليا مع بداية صدور أمر المقام السامي عام ١٤٢٨هـ، وترتبط الدراسات العليا ارتباطاً وثيقاً بأهداف الجامعة الأساسية في خدمة المجتمع من الناحيتين الأكاديمية والبحثية، وتتميز برامج الدراسات العليا الحالية والمستقبلية في جامعة نجران بنوع من الأهمية والخصوصية كون الجامعة تضم العديد من الأقسام العلمية ذات التخصصات المتنوعة التي تبرز أهمية برامج الدراسات العليا في تلبية كافة متطلبات المجالات العلمية التي تنعكس بطبيعة الحال على مجالات التنمية والاتجاهات العلمية التي يتطلبها المجتمع، حيث يوجد في الجامعة كافة فروع مجالات المعرفة اللغوية والاجتماعية والإنسانية والطبيعية والهندسية وغيرها الأمر الذي يجعل فرص الدراسات العليا متنوعة للراغبين في الالتحاق بها لمواصلة دراساتهم العليا في المملكة . كما تشمل عمادة الدراسات العليا على وحدة القبول ، وحدة الشؤون الطلابية ، وحدة الحاسب الآلي والمعلومات ، وحدة الشؤون الإدارية ، وحدة التطوير والجودة .

وتهدف الدراسات العليا إلى تحقيق الأغراض الآتية :

- ١- العناية بالدراسات الإسلامية والعربية والتوسع في بحوثها والعمل على نشرها .
- ٢- الإسهام في إثراء المعرفة الإنسانية بكافة فروعها عن طريق الدراسات المتخصصة والبحث الجاد للوصول إلى إضافات علمية وتطبيقية مبتكرة والكشف عن حقائق جديدة.
- ٣- تمكين الطلاب المتميزين من حملة الشهادات الجامعية من مواصلة دراساتهم العليا محلياً .
- ٤- إعداد الكفايات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مجالات المعرفة المختلفة .
- ٥- تشجيع الكفايات العلمية على مساندة التقدم السريع للعلم والتقنية ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع السعودي.
- ٦- الإسهام في تحسين مستوى برامج المرحلة الجامعية لتتفاعل مع برامج الدراسات العليا .

## المركز الواحد في المجسات

المركز الواحد في المجسات والأجهزة الإلكترونية :

أنشئ مركز الأبحاث الواحد في المجسات والأجهزة الإلكترونية بجامعة نجران بدعم وتمويل من وزارة التعليم العالي في ٢٤ ربيع الأول ١٤٣٢هـ الموافق ٢٧ فبراير ٢٠١١ م بميزانية قدرها ١٠ مليون ريال لمدة ثلاث سنوات .

- أهم المجالات البحثية الرئيسية للمركز :

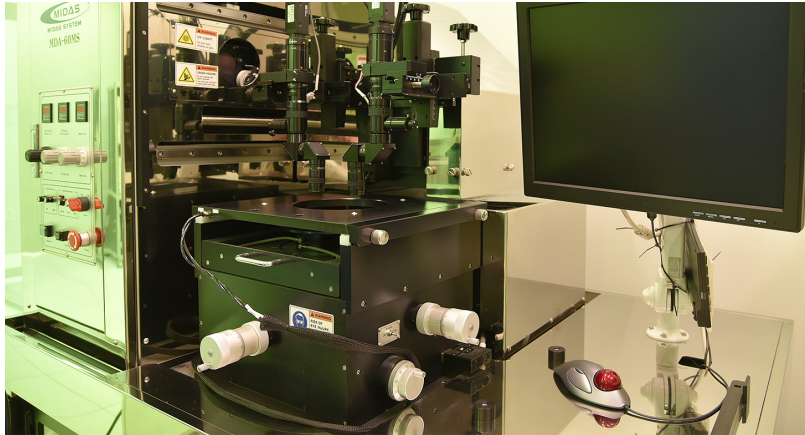
المجسات الصلبة (الكيميائية والغازية) ، ومجسات ذي النوع ((FETs based chemical/gas sensors ، والمجسات الحيوية الإلكترونية كيميائية ، والمجسات الضوئية ، والمجسات المغناطيسية ، وأجهزة الانبعاث المجالي (FED's) ، والصمامات الثنائية (المصممة من p-n Heterojunction) .

- الهدف الرئيسي للمركز :

يهدف إلى فهم طبيعة وتطوير البحث العلمي في مجال المجسات والأجهزة الإلكترونية ، واستقطاب كفاءات علمية مميزة في هذا المجال البحثي الواحد ، وبناء كوادر سعودية مؤهلة في هذا المجال البحثي الواحد ، وتجهيز المركز بأحدث الأجهزة المتخصصة للبحث العلمي في هذا المجال ، والنشر العلمي في مجالات علمية عالمية متخصصة ذات معامل تأثير impact factor عالي ، وإقامة المؤتمرات وورش العمل المتخصصة ، والتعاون الدولي مع مراكز بحثية مميزة في هذا المجال البحثي ، والتأهل للدخول في شراكات مع القطاع الخاص المعني بهذا المجال البحثي الواحد من خلال البدء بمشاريع بحثية مدعومة من قبل الشركات المتخصصة ، وتأهيل المركز ليكون مركز تميز في هذا المجال البحثي .

## أهم إنجازات المركز منذ تأسيسه :

تم نشر حوالي ١٣٣ بحثٍ علمي في مجلات علمية دولية ذات سمعة معتبرة ولها معامل تأثير عالي (Impact factor) وقد نالت هذه الأبحاث استحسان الوسط العلمي العالمي تجسد في استشهادات عديدة (Citations) من هذه الأبحاث بلغت ( حوالي ٢٩٠ استشهادا علميا) في الثلاث سنوات الماضية ، واعتماد دعم ٢٧ مشروعا بحثيا لباحثين من داخل وخارج المركز وكانت مشاركة الباحثين من داخل المركز في هذه المشاريع لا يقل عن ٧٠% ، وتم حتى الآن ابتعاث ٣ من المعيدين في الأقسام الأكاديمية ذات العلاقة لإكمال دراستهم في مجالات المركز البحثية في كليات الهندسة والعلوم بالجامعة ، واستقطاب ٢ من خريجي برنامج خادم الحرمين الشريفين ، واعتماد أتمته المشاريع البحثية المقدمة للدعم من قبل المركز عن طريق إنشاء نظام إدارة المشاريع الإلكتروني ، وإعداد وتنفيذ ورشة العمل الدولية (المواد المتقدمة لأجهزة الاستشعار والأجهزة الالكترونية والطاقة المتجددة ) ودعوة العديد من العلماء البارزين عالمياً لهذه الورشة وكانت نقطة انطلاق هامة في مسيرة المركز ، وعقد دورات تدريبية لمدة أسبوعين لعدد من طلاب ( موهبة ) في منطقة نجران - مرحلة الثانوية ، وتدريب فريق من الباحثين السعوديين من المركز في جامعة شنبوك الوطنية بكوريا الجنوبية لمدة شهر على التقنيات الحديثة في مجال أبحاث النانو وهم يشاركون الآن بفاعلية في مجالات البحث العلمي بالمركز ، وتوجت جهود الفرق البحثية في المركز بحصول أحد هذه الفرق على براءة اختراع من مكتب براءات الاختراع الكوري الجنوبي .



## المجالس الإستشارية

### المجالس الاستشارية :

قرار إداري بشأن تشكيل المجالس الاستشارية بكليات جامعة نجران :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد :

فإن وكيل الجامعة للتطوير والجودة وبناء على الصلاحيات الممنوحة له نظاماً

وبناء على توصيات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

وبناء على موافقة معالي مدير الجامعة على خطط التحسين لتوصيات الهيئة

وبناء على ما تفضيه مصلحة العمل

يقرر ما يلي :

أولاً/ تلتزم كافة كليات جامعة نجران بتشكيل مجالس استشارية بالكليات .

ثانياً/ تلتزم كافة كليات جامعة نجران ببنود اللائحة الموضحة في القرار المرفق .

ثالثاً/ يلتزم رئيس المجلس الإستشاري بكل كلية بإرسال تقارير دورية لوکالة الجامعة للتطوير والجودة بخصوص متابعة تنفيذ التوصيات

التي اقترحها المجلس الإستشاري بعد موافقة مجلس الكلية على هذه التوصيات ودخولها حيز التنفيذ .

رابعاً/ يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره .

خامساً/ يبلغ هذا القرار لمن يلزم لتنفيذه .

## اللائحة التنظيمية للمجالس الإستشارية :

### المادة ( ١ ) أهداف المجلس الإستشاري :

- ١- تعميق الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي .
- ٢- إبداء الرأي في تطوير البرامج والمناهج وفق متطلبات سوق العمل .
- ٣- تقديم الآراء الإستشارية أثناء مراحل إعداد وتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية .
- ٤- المساهمة الإيجابية في وضع آليات لتدريب الطلاب والخريجين ولتأهيلهم للحصول على وظائف في مجال تخصصهم .

### المادة ( ٢ ) تنظيمات عامة :

- ١- يرشح مجلس الكلية أعضاء المجلس من مؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة الممثلة لسوق العمل على أن لا يقل عن ثلاثة أعضاء ، ولا يزيد عن عشرة ممثلين لكافة البرامج الأكاديمية بالكلية ، ويعتمد التشكيل من مجلس الكلية .
  - ٢- يكون تشكيل المجلس الإستشاري للكلية على النحو التالي :
    - أ- عميد الكلية : رئيسا للمجلس .
    - ب- وكيل الكلية للتطوير والجودة : نائبا للرئيس .
    - ج- وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية : عضواً .
    - د- مشرف وحدة التطوير والجودة : أميناً .
    - هـ- الأعضاء :
- ثلاثة إلى سبعة أعضاء من ذوي الخبرة في قطاعات الأعمال المختلفة ذات الصلة بتخصصات برامج الكلية .

### المادة (٣) مهام المجلس الإستشاري :

- ١- تقديم مقترحات بشأن استشراف مجلس الكلية .
- ٢- اقتراح سبل تعميق الشراكة بين الكلية والمجتمع المحلي والإقليمي .
- ٣- غداء الرأي في تطوير البرامج والمناهج وفق متطلبات سوق العمل .
- ٤- تقديم المشورة أثناء كافة مراحل إعداد وتنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية .
- ٥- تقديم مقترحات من شأنها تنمية موارد الكلية .
- ٦- الإسهام في وضع آلية للتنسيق لإقامة مشروعات مشتركة بين الكلية وقطاعات المجتمع ذات الصلة بتخصصات برامج الكلية .
- ٧- اقتراح أساليب لتوفير مصادر تمويل للمشروعات التطويرية في الكلية .
- ٨- تقديم المشورة في تطوير البرامج والمقررات الدراسية وخطط التحسين .
- ٩- متابعة تقارير التدريب الميداني وابداء الرأي حولها .
- ١٠- تقديم المشورة حول مصادر التعليم المستخدمة واستراتيجيات التعليم والتعلم ، ومدى ملاءمتها لنواتج التعلم المستهدفة وبخاصة المهنية منها .
- ١١- تقديم المشورة حول مقترحات البرامج الجديدة ، أو عند إجراء تعديلات جوهرية على البرنامج .
- ١٢- تقديم المشورة والمقترحات اللازمة نحو تفعيل الملتنقى السنوي للتوظيف .
- ١٣- المساهمة في عمليات التوجيه والإرشاد الوظيفي بالتنسيق مع مكتب الخريجين بالجامعة .

### المادة (٤) الإجتماعات :

يجتمع المجلس بدعوة من رئيسه مرتين على الأقل في السنة ، على أن يكون ذلك مرة على الأقل في كل فصل دراسي ، ويحق لرئيس المجلس دعوة من يرى الحاجة إلى مشاركته من خارج المجلس الإستشاري .

#### المادة (٥) مهام مسؤولي المجلس الاستشاري :

- ١- رئيس المجلس الاستشاري يرأس الاجتماعات وله صلاحية الدعوة لاجتماعات المجلس وتحديد جدول الأعمال ، كما يقوم بإطلاع المجلس على ما تم اتخاذه بخصوص التوصيات السابقة للمجلس .
- ٢- نائب الرئيس : يتولى مساعدة الرئيس في أداء المهام المسندة إليه ، كما يتولى القيام بمهام الرئيس في حالة غيابه .
- ٣- أمين المجلس : يقوم أمين المجلس بتدوين محاضر اجتماعات المجلس ، ويكون مسؤولاً عن التنسيق واجراء الاتصالات الضرورية لقيام المجلس بأداء مهامه بكفاءة وفعالية .
- ٤- الأعضاء : يقوم الأعضاء بطرح آرائهم ، ومقترحاتهم ، ومناقشة ما يعرض عليهم من موضوعات ، وتقديم المشورة في اتخاذ القرارات المناسبة ، كما يحق للعضو طرح ما يرى من موضوعات ذات أهمية لمناقشتها في جلسات المجلس ، وينفذ المهام الموكلة له بتكليف من المجلس أو رئسه .

#### المادة (٦) توصيات المجلس الاستشاري :

تعتبر توصيات المجلس الاستشاري للكلية مقترحات حتى يتم عرضها في صورتها النهائية على مجلس للكلية ، لدراستها واتخاذ القرارات المناسبة بشأنها وفي حالة الموافقة عليها من مجلس الكلية تصبح ملزمة . على أن يتم رفع تقارير دورية إلى وكالة الجامعة للتطوير والجودة بجامعة نجران تتضمن ما تم اتخاذه من إجراءات نحو تنفيذ هذه القرارات ومتابعة التنفيذ .

## المشاريع الجامعية

تواصل جامعة نجران ممثلة في إدارة المشاريع الليل بالنهار لإنجاز المدينة الجامعية التي يعمل فيها أكثر من ٥٠٠٠ عامل يتبعون لعشرات الشركات المنفذة لمشروعات الجامعة التي قدر عددها بأكثر من ٥٦ مشروعاً بتكلفة تجاوزت الـ ٦ مليارات ريال .

علماً أن المدينة الجامعية بدأت باستقبال الطلاب في بعض الكليات المنجزة من مبانيها ابتداء من الفصل الاول من العام الجامعي الحالي ١٤٣٤هـ- ١٤٣٥هـ مبنى السنة التحضيرية وكلية العلوم والآداب طلاب .

وكذلك افتتاح الكليات التالية في الفصل الدراسي الثاني من ١٤٣٥هـ مشروع انشاء وتجهيز كلية الهندسة ومشروع انشاء وتجهيز كلية التربية .

وتقع الجامعة التي تعد أكبر المدن الجامعية في المملكة من حيث المساحة على الامتداد الشرقي لمدينة نجران على مساحة قدرها ١٨ مليون متر مربع، وتضم مجمعاً للطلاب يحتوي على ١٤ كلية، ومجمعاً للطالبات يحتوي على ١٣ كلية، بطاقة استيعابية مستقبلية قدرها ٤٥ ألف طالب وطالبة، كما تحوي مبنى للإدارة والعمادات المساندة ومستشفى جامعي ، ومراكز أبحاث ومدينة رياضية وترفيهية وإسكاناً لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والطالبات، كما تشمل مدينة استثمارية مستقبلية لخدمة الجامعة تحتوي على فنادق ومراكز تجارية .

ومن أبرز المشروعات الحالية التي قطعت شوطاً كبيراً في الإنجاز وصل في بعضها إلى الاستلام الابتدائي من الشركات المنفذة، البنية التحتية للموقع العام (المرحلة الأولى والثانية)، إنشاء وتجهيز تأثيث الكلية الصحية للبنات، إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم، إنشاء وتجهيز كلية الهندسة، إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية علوم الحاسب الآلي والمعلومات، إنشاء وتجهيز كلية المجتمع، إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الطبية التطبيقية، إنشاء وتجهيز كلية التربية والمركز الجامعي لدراسات الطالبات، إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان، الإسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى)، إنشاء وتجهيز كلية الطب (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية الصيدلة، إنشاء وتجهيز السنة التحضيرية (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية، إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة، إنشاء وتجهيز مركز التعليم الإلكتروني، إنشاء وتجهيز كلية المجتمع طالبات، إنشاء وتجهيز مبنى عمادة القبول والتسجيل، إنشاء وتجهيز كلية التربية طالبات، إنشاء وتجهيز مركز الحاسب الآلي وتقنية المعلومات، إنشاء وتجهيز مبنى إدارة الجامعة، إيصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية، إنشاء وتجهيز كلية علوم الحاسب الآلي طالبات ، إنشاء وتجهيز كلية الطب طالبات ، استكمال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين ، إنشاء وتجهيز المكتبة المركزية، إنشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين، مشروع إنشاء وتجهيز مجمع العمادات المساندة، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية



إنشاء وتجهيز كلية التربية والمركز الجامعي لدراسات الطالبات ، إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان، الإسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (المرحلة الأولى)، إنشاء وتجهيز كلية الطب (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية الصيدلة ، إنشاء وتجهيز السنة التحضيرية (طلاب)، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية، إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة، إنشاء وتجهيز مركز التعليم الإلكتروني، إنشاء وتجهيز كلية المجتمع طالبات، إنشاء وتجهيز مبنى عمادة القبول والتسجيل، إنشاء وتجهيز كلية التربية طالبات، إنشاء وتجهيز مركز الحاسب الآلي وتقنية المعلومات، إنشاء وتجهيز مبنى إدارة الجامعة، إيصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية، إنشاء وتجهيز كلية علوم الحاسب الآلي طالبات، إنشاء وتجهيز مبنى الإدارة والمسرح طالبات، إنشاء وتجهيز مباني السنة التحضيرية طالبات، إنشاء وتجهيز كلية الطب طالبات، إنشاء وتجهيز الاستاد والمنشآت الرياضية والملاعب والصالات المغلقة والمسبح الجامعي، استكمال مشروع إسكان أعضاء هيئة التدريس والموظفين، مشروع الموقع العام للجامعة (المرحلة الثانية)، المرحلة الثالثة من البنية التحتية والمباني المساندة، المستشفى الجامعي، إنشاء وتجهيز المكتبة المركزية، إنشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين، مشروع إنشاء وتجهيز مجمع العمادات المساندة، إنشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)، مشروع البنية التحتية للمدينة الجامعية (المرحلة الثالثة)، إنشاء وتجهيز المسجد الجامع، إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشرورة (طلاب)، استكمال إنشاء وتجهيز الاستاد والمنشآت الرياضية والصالات المغلقة والمسبح الجامعي، استكمال إسكان الطلاب بالمدينة الجامعية، إنشاء وتجهيز إسكان الطالبات، مشروع البنية التحتية والمباني المساندة بالمدينة الجامعية (بشرورة)، مشروع تشجير ومقاومة الرمال بمحيط المدينة الجامعية وداخلها مشروع إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشرورة للطالبات ، مشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطلاب ( ابتدائي ومتوسط وثانوي) ، ومشروع إنشاء وتأثيث مدارس الطالبات ( ابتدائي ومتوسط وثانوي ) ، مشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مساكن الأطباء والممرضات بالمستشفى الجامعي ، ومشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث مطعم مجمع الطلاب، مشروع إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم والآداب(طالبات) ، ومشروع إنشاء وتجهيز كلية طب الأسنان(طالبات)،ومشروع إنشاء وتجهيز كلية اللغات (طالبات) ، مشروع إنشاء وتجهيز المستودع المركزي ومستودع الكيماويات والمواد الخطرة ، ومشروع إنشاء وتجهيز ورش الصيانة والتشغيل ، ومشروع البنية التحتية ( المرحلة الثالثة / استكمال الأسوار والبوابات والطرق) ، ومشروع استكمال إسكان الطلاب .

وأيضاً مشاريع الكليات العاجلة للبنات (كلية المجتمع للبنات بنجران - كلية العلوم الإدارية للبنات بنجران - كلية العلوم والآداب للبنات بشروهر) .  
أما أبرز المشروعات الجديدة المستقبلية المتوقعة للسنوات المتقدمة وهي كالتالي :  
إنشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية (طالبات) إنشاء وتجهيز كلية الصيدلة (طالبات) إنشاء وتجهيز كلية التمريض (طلاب) إنشاء وتجهيز كلية الشريعة واصل الدين بنجران (طالبات) إنشاء وتجهيز مركز البحوث الصحية إنشاء وتجهيز عمادة التطوير والجودة إنشاء وتجهيز مركز التعليم عن بعد إنشاء وتجهيز مركز البحوث العلمية والهندسة إنشاء وتجهيز مركز البحوث الشريعة والتربوية والانسانية إنشاء وتجهيز مدرجات مركزية للمقررات العلمية العامة إنشاء وتجهيز عدد (5) قاعات تدريبيه إنشاء وتجهيز مركز حيوانات الأبحاث والتجارب إنشاء وتجهيز مطابع الجامعة إنشاء وتجهيز المستودع المركزي الإلكتروني إنشاء وتجهيز مركز الوثائق والمحفوظات .



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي

الطلاب والطالبات في الجامعة

الباب الثاني

إجمالي أعداد الطلاب والطالبات

الطلاب والطالبات حسب المراحل

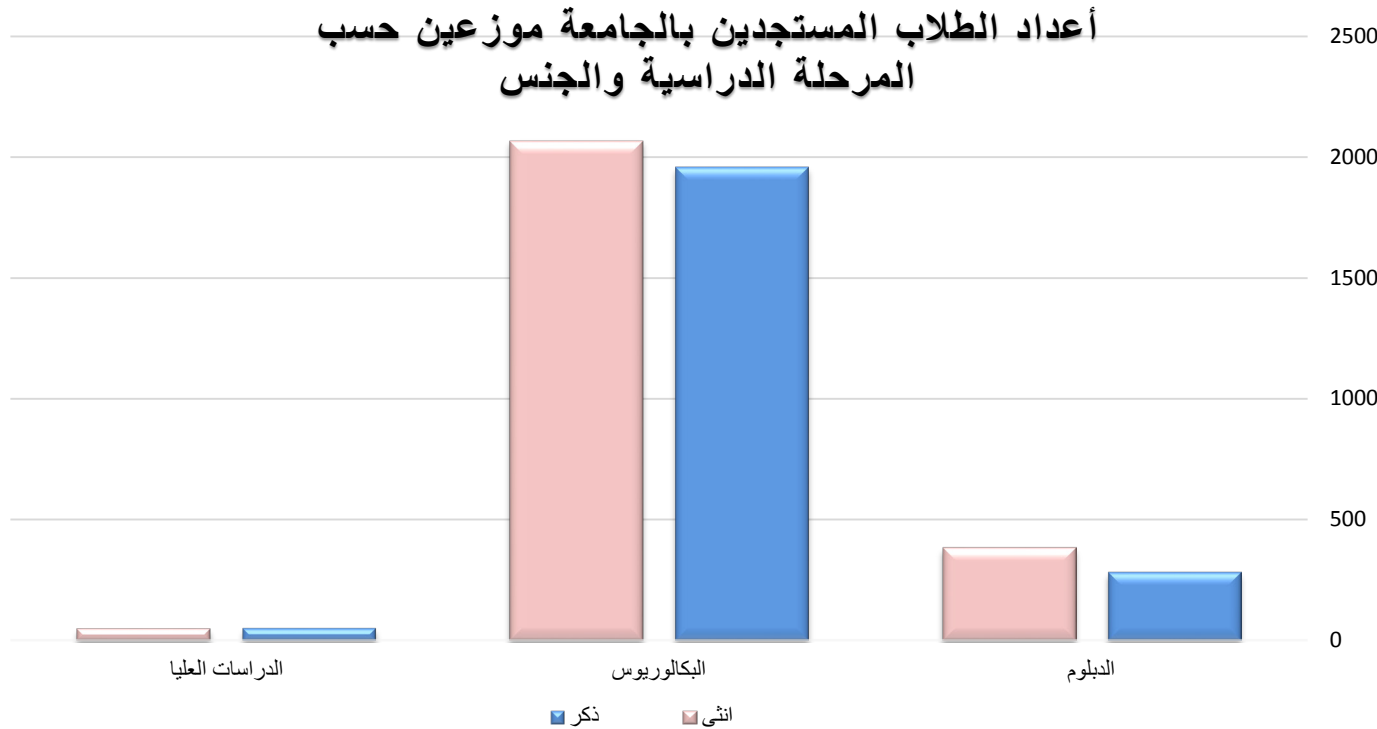
المنع الدراسية



## إجمالي أعداد الطلاب والطالبات

### ١- المستجدين :

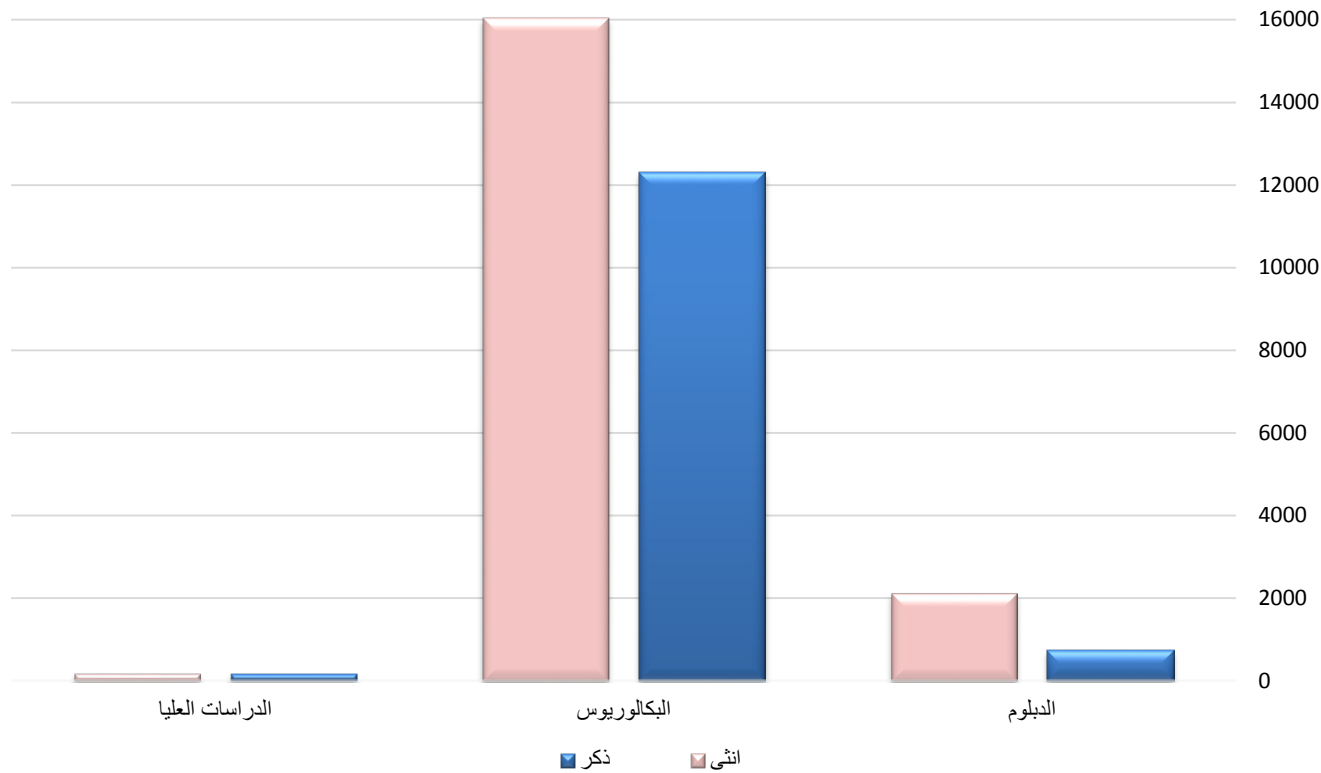
بلغ عدد الطلاب المستجدين في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ ٤٧٩٩ طالباً وطالبة ، منهم ٢٢٩٥ من الطلاب الذكور و ٢٥٠٤ من الإناث ، وبلغ عدد السعوديين من المستجدين ٤٧٤٠ طالباً وطالبة ، كما بلغ غير السعوديين ٥٩ طالباً وطالبة . والجدول رقم ( ١ ) يوضح إجمالي أعداد الطلاب المستجدين بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مستوى الدراسة والدرجة العلمية والجنس .



الدرجة	اسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع	
		ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى
الدبلوم	المجتمع	٢٥٣	٢٢٨	٤٨١	٠	٠	٠	٢٥٣	٢٢٨
	خدمة بشورة	٣١	٦٨	٩٩	١	١	٢	٣١	٦٩
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٨٩	٨٩	٠	٠	٠	٠	٨٩
البكالوريوس	التربية	١٣١	٣٣٨	٤٦٩	١	١	٢	١٣٢	٣٣٩
	التمريض	٦٧	٣٣	١٠٠	٠	٠	٠	٦٧	٣٣
	السنة التحضيرية	٥٢٥	١٢٦	٦٥١	٧	٢	٩	٥٣٢	١٢٨
	الشريعة واصل الدين	١٩٠	٧٣	٢٦٣	١٣	٢	١٥	٢٠٣	٧٥
	الصيدلة	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	١٨	٠
	الطب	٢٣	١٤	٣٧	٠	٠	٠	٢٣	١٤
	العلوم الادارية	٣٨٤	٣٩٣	٧٧٧	١	٥	٦	٣٨٥	٣٩٨
	العلوم الطبية التطبيقية	٦٣	١٩	٨٢	٠	٠	٠	٦٣	١٩
	العلوم والآداب بشورة	١٨٢	٣٥٤	٥٣٦	٦	٢	٨	١٨٨	٣٥٦
	العلوم والآداب بنجران	٢٤٨	٦١٨	٨٦٦	١	٦	٧	٢٤٩	٦٢٤
	الهندسة	٣٦	٠	٣٦	٣	٠	٣	٣٩	٠
	طب الأسنان	٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٠
	علوم الحاسب ونظم المعلومات	١٠	٦	١٦	١	١	٢	١١	٧
	اللغات والترجمة	٢٩	٧٥	١٠٤	١	٠	١	٣٠	٧٥
	الماجستير	التربية	١١	١٨	٢٩	٠	٠	٠	١١
الشريعة وأصول الدين		١٩	٠	١٩	٥	٠	٥	٢٤	٠
العلوم الإدارية		١٦	٢٠	٣٦	٠	٠	٠	١٦	٢٠
العلوم والآداب		٠	١٢	١٢	٠	٠	٠	٠	١٢
الإجمالي	٢٢٥٦	٢٤٨٤	٤٧٤٠	٣٩	٢٠	٥٩	٢٢٩٥	٢٥٠٤	

## ٢- المقيدون :

بلغ عدد الطلاب المقيدين في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ إلى ٣١٥٨٠ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٢٠٥ من الطلاب الذكور والإناث بـ ١٨٣٧٥ طالبة ، ويشكل المقيدون بمرحلة البكالوريوس العدد الأكبر من إجمالي أعداد المقيدين بواقع ٢٨٣٥٣ طالباً وطالبة ، كما بلغ عدد المقيدين بمرحلة الدراسات العليا ٣٥٧ طالباً وطالبة ، وبلغ عدد المقيدين بمرحلة الدبلوم دون الجامعي إلى ٢٨٧٠ طالباً وطالبة وطالبة ، كما بلغ غير السعوديين ٧٧٥ طالباً وطالبة . والجدول رقم ( ٢ ) يوضح إجمالي أعداد الطلاب المقيدين بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس .

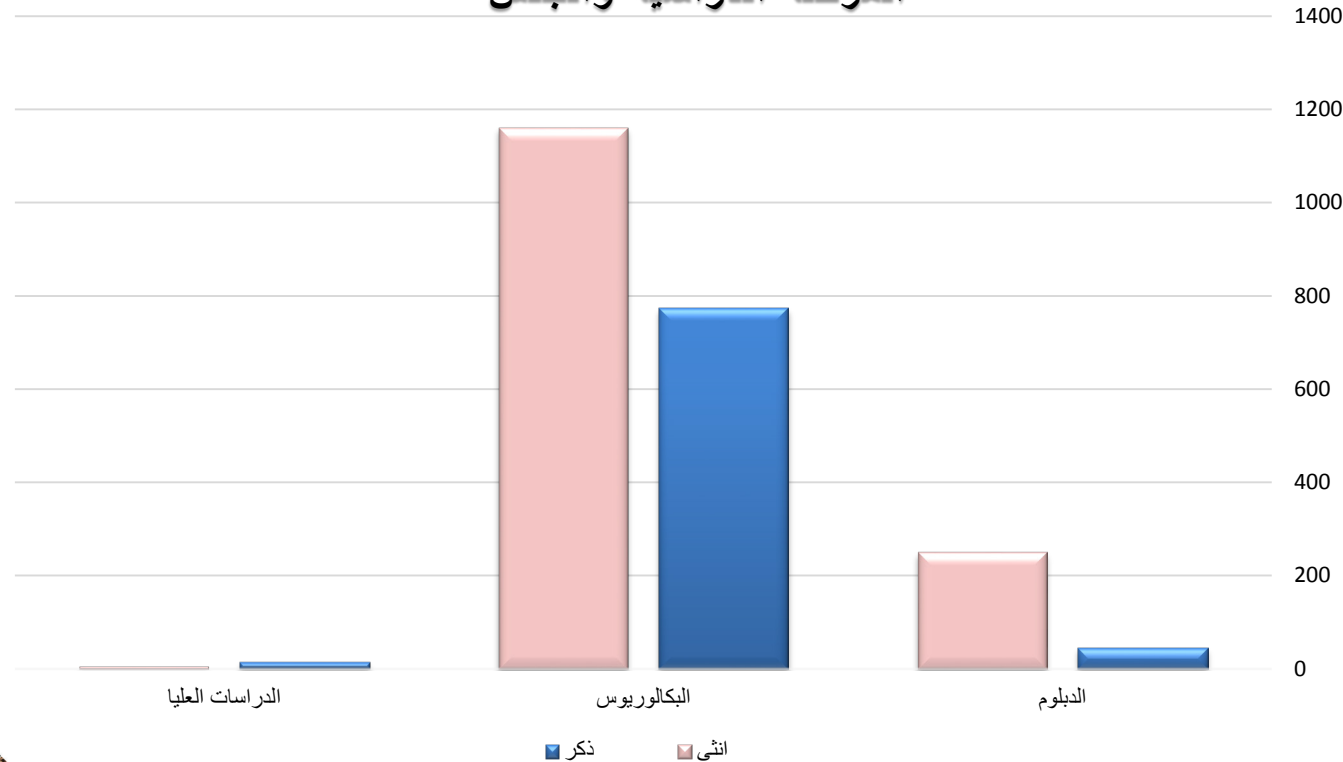


الدرجة	اسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع		
		ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة
الدبلوم	التمريض	٠	٧٥	٧٥	٠	٠	٠	٠	٧٥	٧٥
	المجتمع	٦٢٢	١١٤٧	١٧٦٩	٠	٠	٠	٦٢٢	١١٤٧	١٧٦٩
	خدمة المجتمع بشرة	١١٥	١٩٩	٣١٤	٥	٥	٥	١١٥	٢٠٤	٣١٩
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٧٠٧	٧٠٧	٠	٠	٠	٠	٧٠٧	٧٠٧
البكالوريوس	التربية	٤٩٦	٢٠٢٧	٢٥٢٣	٢	١٦	١٨	٤٩٨	٢٠٤٣	٢٥٤١
	التمريض	١٤٧	٢٧٢	٤١٩	٤	٤	٤	١٤٧	٢٧٦	٤٢٣
	السنة التحضيرية	١١٢٩	٣٠٨	١٤٣٧	٢	١٧	١٩	١١٤٦	٣١٠	١٤٥٦
	الشريعة وأصول الدين	١٣٦٤	٢٤١	١٦٠٥	١٦١	٢٠	١٨١	١٥٢٥	٢٦١	١٧٨٦
	الصيدلة	٢٤١	٠	٢٤١	٠	٠	٠	٢٤١	٠	٢٤١
	الطب	٣٥٢	٢١١	٥٦٣	٤	٠	٤	٣٥٦	٢١١	٥٦٧
	العلوم الإدارية	٢٦٦١	٣٦٣٣	٦٢٩٤	٢٥	٥٠	٧٥	٢٧١١	٣٦٥٨	٦٣٦٩
	العلوم الطبية التطبيقية	٦٤٠	٢١٣	٨٥٣	٠	٠	٠	٦٤٠	٢١٣	٨٥٣
	العلوم والآداب بشرة	١٧٦١	٣٢٤٥	٥٠٠٦	٨٩	٩٥	١٨٤	١٨٥٦	٣٣٣٤	٥١٩٠
	العلوم والآداب بنجران	١٥٩٩	٥٠٩٩	٦٦٩٨	١٩	٨٧	١٠٦	١٦١٨	٥١٨٦	٦٨٠٤
	الهندسة	٨٨٨	٠	٨٨٨	١٣٤	٠	١٣٤	١٠٢٢	٠	١٠٢٢
	طب الأسنان	٢٥١	٠	٢٥١	٠	٠	٠	٢٥١	٠	٢٥١
	علوم الحاسبات ونظم المعلومات	١٦١	٢٢٢	٣٨٣	٧	١٥	٢٢	١٧٦	٢٢٩	٤٠٥
	اللغات والترجمة	١١٢	٣٢١	٤٣٣	٨	٤	١٢	١١٦	٣٢٩	٤٤٥
الدبلوم العالي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	١	١	٠	٠	٠	١	١	
الماجستير	التربية	٦٤	١٠٧	١٧١	٠	٠	٠	٦٤	١٠٧	١٧١
	الشريعة وأصول الدين	٤٨	٠	٤٨	١١	٠	١١	٥٩	٠	٥٩
	العلوم الإدارية	٤٢	٤٨	٩٠	٠	٠	٠	٤٢	٤٨	٩٠
	العلوم والآداب	٠	٣٦	٣٦	٠	٠	٠	٠	٣٦	٣٦
الإجمالي	١٢٦٩٣	١٨١١٢	٣٠٨٠٥	٥١٢	٢٦٣	٧٧٥	١٣٢٠٥	١٨٣٧٥	٣١٥٨٠	

### ٣- الخريجون :

بلغ عدد الطلاب الخريجين في كافة المراحل الدراسية في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ إلى ٢١٠٤ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٤٠ من الطالبات الإناث و ٧٦٤ خريج من الذكور ، وكان العدد الأكبر من الخريجين من مرحلة البكالوريوس حيث تخرج ١٩٣٥ طالباً وطالبة ، و تخرج من مرحلة الدبلوم دون الجامعي ٢٩٧ طالباً وطالبة ، كما تخرج من مرحلة الدراسات العليا ٢٠ طالباً وطالبة . والجدول رقم ( ٣ ) يوضح إجمالي خريجي الجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس .

#### اعداد الطلاب الخريجين بالجامعة موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس





الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع		
			ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة
الدبلوم	المجتمع	إدارة أعمال	١٥	١٢٨	١٤٣	٠	٠	٠	١٥	١٢٨	١٤٣
		تقنية مختبرات	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠	٦
		نظم المعلومات	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	١٩	٠	١٩
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	التمريض	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤	٤
		خدمة المجتمع بشرة	٠	١٠٢	١٠٢	٠	٠	٠	٠	١٠٢	١٠٢
		دبلوم الحاسب	٥	١٨	٢٣	٠	٠	٠	٥	١٨	٢٣
البكالوريوس	العلوم الإدارية	إدارة أعمال	٢٦	٤٨	٧٤	٠	٠	٠	٢٦	٤٨	٧٤
		الأنظمة	٢٧	٠	٢٧	٠	٠	٠	٢٧	٠	٢٧
		المحاسبة	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٥	٠	٥
	الشريعة وأصول الدين	إدارة عامة	١٠٠	٢١٤	٣١٤	٩	٣	١٢	١٠٩	٢١٧	٣٢٦
		أصول الدين	٢٠	٠	٢٠	٦	٠	٦	٢٦	٠	٢٦
البيداغوجيا	التربية	الشريعة	٥٩	٠	٥٩	١	٠	١	٦٠	٠	٦٠
		اقتصاد منزلي	٠	٥٠	٥٠	٠	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
	العلوم الطبية التطبيقية	صعوبات التعلم	٧٠	٧٨	١٤٨	١	١	٠	٧٠	٧٩	١٤٩
		رياض الأطفال	٠	٧٨	٧٨	٠	٠	٠	٠	٧٨	٧٨
		الأشعة التشخيصية	٣	٩	١٢	٠	٠	٠	٣	٩	١٢
الصيدلة	العلوم الطبية التطبيقية	العلاج الطبيعي	١١	٠	١١	٠	٠	٠	١١	٠	١١
		المختبرات الإكلينيكية الإكلينيكية	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢
	الصيدلة	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	١٠	٠	١٠	

١٨٥	١١٥	٧٠	٥	٤	١	١٨٠	١١١	٦٩	اللغة الأنجليزية	العلوم والآداب بنجران	البكالوريوس
١٠٩	٩٣	١٦	١	١	٠	١٠٨	٩٢	١٦	اللغة العربية		
٨٨	٥٦	٣٢	١	١	٠	٨٧	٥٥	٣٢	رياضيات		
٤٣	٤٣	٠	١	١	٠	٤٢	٤٢	٠	فيزياء		
٤٥	٤٥	٠	١	١	٠	٤٤	٤٤	٠	كيمياء		
٣٦٧	١٤٦	١٢١	٢٥	٢	٣٣	٢٤٢	١٤٤	٩٨	دراسات إسلامية	العلوم والآداب بشورة	
٤٥	٣٠	١٥	٠	٠	٠	٤٥	٣٠	١٥	اللغة الأنجليزية		
١٥	١٥	٠	٠	٠	٠	١٥	١٥	٠	رياض الأطفال		
٢٠	١٦	٤	٠	٠	٠	٢٠	١٦	٤	اللغة العربية		
٣٢	١٦	١٦	٠	٠	٠	٣٢	١٦	١٦	علوم الحاسب		
١٩	١١	٨	٠	٠	٠	١٩	١١	٨	رياضيات	الهندسة	
٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	الكيمياء		
٢٨	٠	٢٨	١	٠	١	٢٧	٠	٢٧	هندسة مدنية		
٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٠	٢٠	هندسة كهربائية		
٢٢	١٠	١٢	٣	١	٢	١٩	٩	١٠	علوم الحاسب		
١٣	٠	١٣	١	٠	١	١٢	٠	١٢	نظم المعلومات	علوم الحاسب ونظم المعلومات	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم عالي
٨	٢	٦	٠	٠	٠	٨	٢	٦	تربية خاصة - مسار صعوبات تعلم	التربية	
٨	٢	٦	٠	٠	٠	٩	٣	٦	المناهج وطرق التدريس	الماجستير	
٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	الحديث وعلومه	الشريعة واصل الدين	
١	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	الرياضيات	العلوم و الآداب	
٢١٠٤	١٣٤٠	٧٦٤	٦٠	١٥	٤٥	٢٠٤٥	١٣٢٦	٧١٩	الإجمالي		

## أعداد طلاب الجامعة لجميع المراحل حسب الجنسية والجنس والدرجة العلمية :

بلغ عدد الطلاب المستجدين في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ ٤٧٩٩ طالباً وطالبة ، منهم ٢٢٩٥ من الطلاب الذكور و ٢٥٠٤ من الإناث ، ووصل عدد الطلاب المقيدين في كافة المراحل الدراسية إلى ٣١٥٨٠ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٢٠٥ من الطلاب الذكور والإناث بـ ١٨٣٧٥ طالبة ، كما وصل عدد الخريجين في كافة المراحل الدراسية إلى ٢١٠٤ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٤٠ من الطالبات الإناث و ٧٦٣ خريج من الذكور . والجدول رقم ( ٤ ) يوضح إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مرحلة الدراسة والدرجة العلمية والجنس :

المرحلة	الجنسية	مستجد		مقيد		خريج	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الدراسات العليا	سعودي	٤٦	٥٠	١٥٤	١٩٢	١٤	٦
	غير سعودي	٥	٠	١١	٠	٠	٠
	المجموع	٥١	٥٠	١٦٥	١٩٢	١٤	٦
البكالوريوس	سعودي	١٩٢٦	٢٠٤٩	١١٨٠٢	١٥٧٩٢	٦٦٠	١٠٦٧
	غير سعودي	٣٤	١٩	٥٠١	٢٥٨	٤٤	١٥
	المجموع	١٩٦٠	٢٠٦٨	١٢٣٠٣	١٦٠٥٠	٧٠٤	١٠٨٢
دبلوم دون الجامعي	سعودي	٢٨٤	٣٨٥	٧٣٧	٢١٢٨	٤٥	٢٥٢
	غير سعودي	٠	١	٠	٥	٠	٠
	المجموع	٢٨٤	٣٨٦	٧٣٧	٢١٣٣	٤٥	٢٥٢
الإجمالي	سعودي	٢٢٥٦	٢٤٨٤	١٢٦٩٣	١٨١١٢	٧١٩	١٣٣٥
	غير سعودي	٣٩	٢٠	٥١٢	٢٦٣	٤٤	١٥
	المجموع	٢٢٩٥	٢٥٠٤	١٣٢٠٥	١٨٣٧٥	٧٦٣	١٣٤٠

## أعداد طلاب الجامعة لجميع المراحل حسب الجنسية والجنس والمجال :

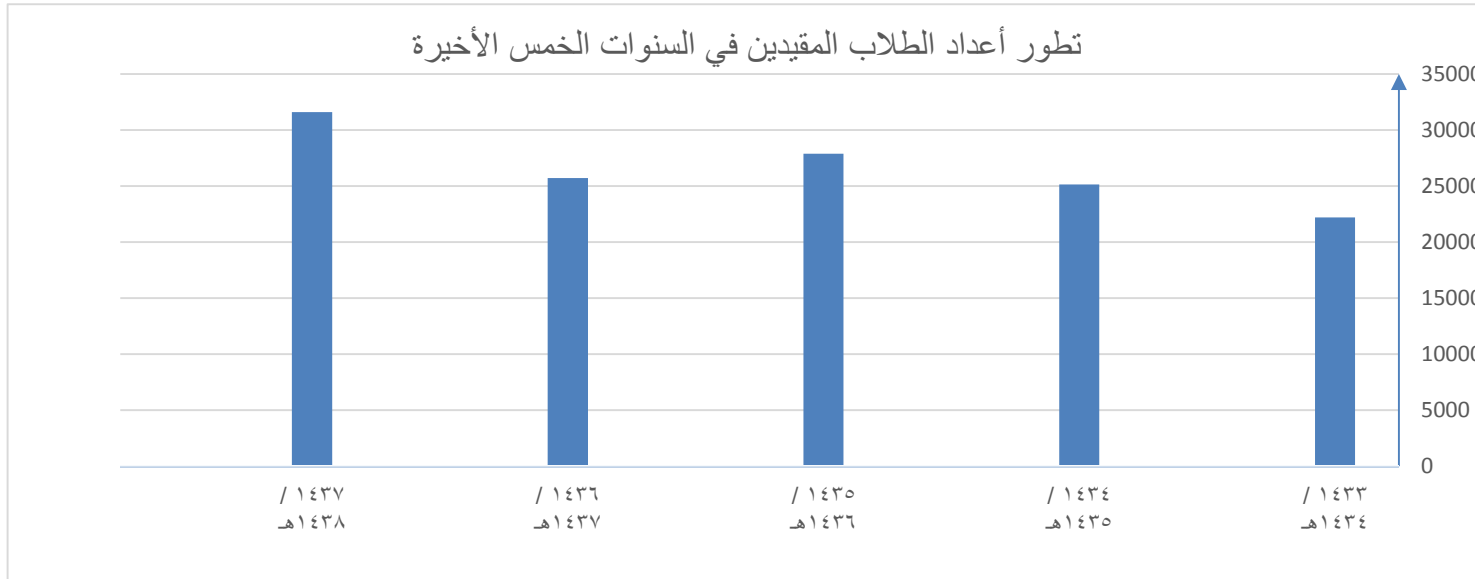
بلغ عدد طلاب جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ في الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع إلى ١٣٢٠٧ طالباً وطالبة ، منهم ١٣٠٣٤ من الطلاب السعوديين و ١٧٣ من الطلاب الغير سعوديين ، ووصل عدد الطلاب المقيدين في الكليات العلمية والهندسية إلى ٨١٥٨ طالب وطالبة منهم ٨٠٣٧ من الطلاب السعوديين و ١٢١ من الغير سعوديين ، ومن الكليات الصحية وصل عدد الطلاب إلى ٨٥٤ طالب وطالبة ، منهم ٨٥٠ من الطلاب السعوديين و ٤ من الغير سعوديين .  
ويوضح الجدول التالي إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مرحلة الدراسة والجنس والمجال :

مجال الكليات	الجنسية	مستجد		مقيد		خريج		الإجمالي	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع	سعودي	١٠٤٨	١٤٧٣	٥٩٨٨	١٠٦٩٥	٤٢٠	٨٦٦	٧٤٥٦	١٣٠٣٤
	غير سعودي	٢٤	١٠	٣٠٧	١٥٦	٣٩	٧	٣٧٠	١٧٣
	المجموع	١٠٦٤	١٤٨٣	٦٢٩٥	١٠٨٥١	٤٥٩	٨٧٣	٧٨١٨	١٣٢٠٧
الكليات العلمية والهندسية	سعودي	١٠١٦	٩٤٥	٥٠٣٠	٦٦٤٦	٢٦٧	٤٤٦	٦٣١٣	٨٠٣٧
	غير سعودي	١٥	١٠	٢٠١	١٠٣	٥	٨	٢٢١	١٢١
	المجموع	١٠٣١	٩٥٥	٥٢٣١	٦٧٤٩	٢٧٢	٤٥٤	٦٥٣٤	٨١٥٨
الكليات الصحية	سعودي	١٩٢	٦٦	١٦٧٥	٧٧١	٣٢	١٣	١٨٩٩	٨٥٠
	غير سعودي	٠	٠	٤	٤	٠	٠	٤	٤
	المجموع	١٩٢	٦٦	١٦٧٩	٧٧٥	٣٢	١٣	١٩٠٣	٨٥٤

## - تطور أعداد الطلاب المقيدين خلال السنوات الخمس الأخير :

بلغ عدد الطلاب المقيدين في العام ١٤٣٧-١٤٣٨هـ ٣١٥٨٠ طالب وطالبة و يوضح الجدول رقم (٦) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة خلال السنوات الخمس الأخيرة :

العام الدراسي	١٤٣٣/١٤٣٤هـ	١٤٣٥/١٤٣٤هـ	١٤٣٥/١٤٣٥هـ	١٤٣٦/١٤٣٦هـ	١٤٣٧/١٤٣٦هـ	١٤٣٧/١٤٣٨هـ
الطلاب المقيدين	٢٢١٨١	٢٥١٤٦	٢٧٨٨٤	٢٥٦٩٥	٢٥٦٩٥	٣١٥٨٠



## الطلاب والطالبات حسب المراحل

سيتم فيما يلي استعراض البيانات التي تخص الطلاب والطالبات والإنجازات التي تحققت بشأنهم بشيء من التفصيل وذلك حسب المراحل

الدراسية الثلاثة :

- ١- مرحلة الدراسات العليا .  
٢- مرحلة البكالوريوس .  
٣- مرحلة الدبلوم دون الجامعي .

### ١- مرحلة الدراسات العليا :

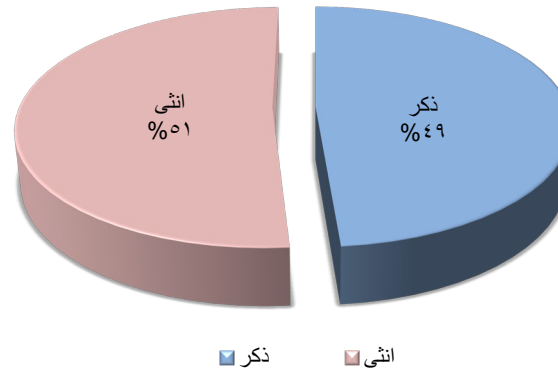
تولي جامعة نجران الدراسات العليا اهتماما خاصا ، ذلك أنها إحدى الركائز الأساسية في التعليم العالي ، وسنتطرق لأحصاءات الطلبة والطالبات في هذه المرحلة .

### ١/١ المستجدون في مرحلة الدراسات العليا :

بلغ عدد المستجدين في مرحلة الدراسات العليا ١٠١ طالباً وطالبة ، منهم ٥١ من الطلبة الذكور و ٥٠ من الطالبات الإناث .  
كما هو مبين بالجدول رقم ( ٧ ) الذي يوضح أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الدراسات العليا ( ماجستير - دبلوم عالي ) في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ موزعين حسب الكلية والجنس والجنسية .

الدرجة	إسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع	
		ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى
الماجستير	التربية	١١	١٨	٢٩	٠	٠	٠	١١	١٨
	الشريعة واصل الدين	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	٢٤	٠
	العلوم الإدارية	١٦	٢٠	٣٦	٠	٠	٠	١٦	٢٠
	العلوم و الاداب	٠	١٢	١٢	٠	٠	٠	١٢	١٢
الإجمالي		٤٦	٥٠	٩٦	٠	٠	٠	٥١	٥٠

### الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الجنس

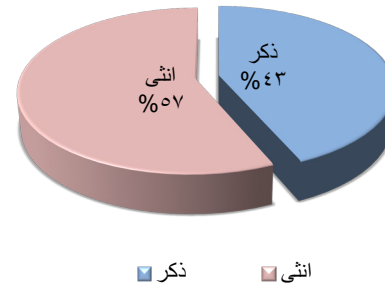


## ١/٢ المقيدون في مرحلة الدراسات العليا :

بلغ عدد الطلبة والطالبات المقيدين بمرحلة الدراسات العليا ٣٥٧ طالباً وطالبة ، منهم ١٦٥ من الطلبة الذكور و ١٩٢ من الطلبة الإناث . كما هو مبين بالجدول رقم ( ٨ ) الذي يوضح أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة الدراسات العليا ( ماجستير - دبلوم عالي ) في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ موزعين حسب الكلية والجنس والجنسية .

الدرجة	إسم الكلية	سعودي		غير سعودي		المجموع	
		ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة
الدبلوم العالي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	١	٠	٠	١	١
الماجستير	التربية	٦٤	١٠٧	٠	٠	١٧١	١٧١
	الشريعة واصول الدين	٤٨	٠	٤٨	١١	٠	٥٩
	العلوم الإدارية	٤٢	٤٨	٤٢	٠	٠	٩٠
	العلوم و الاداب	٠	٣٦	٣٦	٠	٠	٣٦
الإجمالي	١٥٤	١٩٢	٣٤٦	١١	٠	٣٥٧	

## الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الجنس





### ١/٣ الخريجون في مرحلة الدراسات العليا :

تسعى جامعة نجران باستمرار إلى أن تتوافق مخرجاتها التعليمية مع متطلبات سوق العمل من خلال التطوير والتحديث المستمر لخططها ومناهجها الدراسية حيث أن الخريجي هم نتائج الجامعة وحصادها المستهدف مع نهاية كل عام دراسي .  
وقد وصل عدد الخريجين من مرحلة الدبلوم العالي في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ إلى ٢٠ طالباً وطالبة ، منهم ١٤ من الطلبة الذكور و ٦ من الطالبات الإناث . ويوضح الجدول رقم ( ٩ ) أعداد الخريجين والخريجات من مرحلة الدبلوم العالي في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ وتوزيعهم حسب الكلية التي تخرجوا منها والتخصص والجنس والجنسية .

الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	سعودي		غير سعودي		المجموع	
			ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة
دبلوم عالي	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	دبلوم التوجيه والارشاد النفسي	٠	١	١	٠	٠	١
الماجستير	التربية	تربية خاصة - مسار صعوبات تعلم	٦	٢	٨	٠	٠	٦
		المناهج وطرق التدريس	٦	٣	٩	٠	٠	٦
	الشريعة وأصول الدين	الحديث وعلومه	٢	٠	٢	٠	٠	٢
		العلوم و الاداب	٠	١	١	٠	٠	١
	الإجمالي		١٤	٧	٢١	٠	٠	١٤

## ٢ - مرحلة البكالوريوس :

تعتبر مرحلة البكالوريوس المحور الرئيسي للعملية التعليمية بالجامعة ، لكونها تضم في هذه المرحلة العدد الأكبر من الطلبة وأعضاء هيئة التدريس ، ولما لها من دور كبير في توفير القوى العاملة الجامعية المؤهلة لسد إحتياجات سوق العمل وتحقيق أهداف التنمية . ونستعرض فيما يلي أعداد طلبة هذه المرحلة المستجدين والمقيدين والخريجين .

### ٢/١ المستجدون في مرحلة البكالوريوس :

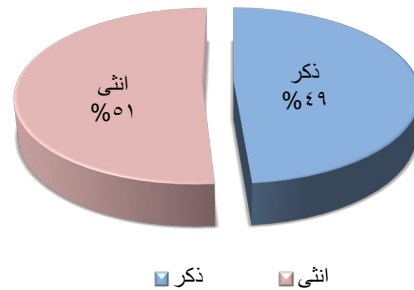
تستقبل الجامعة كل عام أفواج متزايدة من الطلبة والطالبات يجري قبولهم وإحاقهم بالأقسام الأكاديمية وفقاً للشروط المعلنة من قبل الكلية والأقسام الأكاديمية . حيث بلغ عدد المستجدين في مرحلة البكالوريوس ٤٠٨٢ طالباً وطالبة ويتوزع المستجدون حسب الجنس إلى ١٩٦٠ طالباً و ٢٠٦٨ طالبة .

كما يوضح الجدول رقم ( ١٠ ) أعداد الطلاب المستجدين بكلية الجامعة في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الكلية والجنسية والجنس .



الدرجة	اسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع	
		ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى
البكالوريوس	التربية	١٣١	٣٣٨	٤٦٩	١	١	٢	٣٣٩	٤٧١
	التمريض	٦٧	٣٣	١٠٠	٠	٠	٠	٣٣	١٠٠
	السنة التحضيرية	٥٢٥	١٢٦	٦٥١	٢	٧	٩	١٢٨	٦٦٠
	الشريعة واصل الدين	١٩٠	٧٣	٢٦٣	٢	١٣	١٥	٧٥	٢٧٨
	الصيدلة	١٨	٠	١٨	٠	٠	٠	٠	١٨
	الطب	٢٣	١٤	٣٧	٠	٠	٠	١٤	٣٧
	العلوم الادارية	٣٨٤	٣٩٣	٧٧٧	٥	١	٦	٣٩٨	٧٨٣
	العلوم الطبية التطبيقية	٦٣	١٩	٨٢	٠	٠	٠	١٩	٨٢
	العلوم والآداب بشرورة	١٨٢	٣٥٤	٥٣٦	٢	٦	٨	٣٥٦	٥٤٤
	العلوم والآداب بنجران	٢٤٨	٦١٨	٨٦٦	٦	١	٧	٦٣٤	٨٧٣
	الهندسة	٣٦	٠	٣٦	٣	٠	٣	٣٩	٣٩
	طب الأسنان	٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠	٢٠
	علوم الحاسب ونظم المعلومات	١٠	٦	١٦	١	١	٢	٧	١٨
	اللغات والترجمة	٢٩	٧٥	١٠٤	٠	١	١	٧٥	١٠٥
الإجمالي	١٩٢٦	٢٠٤٩	٣٩٧٥	٣٤	١٩	٥٣	٢٠٦٨	٤٠٢٨	

### الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس موزعين حسب الجنس



## ٢/٢ المقيدون في مرحلة البكالوريوس :

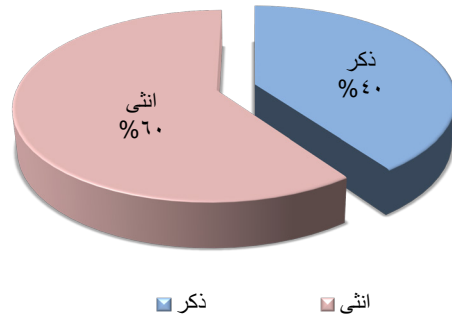
زاد عدد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس إلى ٢٨٣٥٣ طالباً وطالبة ، حيث بلغ عدد الطلبة الذكور من طلبة البكالوريوس ١٢٣٠٣ طالباً فيما بلغ عدد الطالبات الإناث ١٦٠٥٠ طالبة .  
ويبين الجدول رقم ( ١١ ) عدد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس خلال العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الدرجة	اسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع	
		ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى
البكالوريوس	التربية	٤٩٦	٢٠٢٧	٢٥٢٣	٢	١٦	١٨	٤٩٨	٢٠٤٣
	التمريض	١٤٧	٢٧٢	٤١٩	٠	٤	٤	١٤٧	٢٧٦
	السنة التحضيرية	١١٢٩	٣٠٨	١٤٣٧	١٧	٢	١٩	١١٤٦	٣١٠
	الشريعة وأصول الدين	١٣٦٤	٢٤١	١٦٠٥	١٦١	٢٠	١٨١	١٥٢٥	٢٦١
	الصيدلة	٢٤١	٠	٢٤١	٠	٠	٠	٢٤١	٠
	الطب	٣٥٢	٢١١	٥٦٣	٤	٠	٤	٣٥٦	٢١١
	العلوم الإدارية	٢٦٦١	٣٦٣٣	٦٢٩٤	٥٠	٢٥	٧٥	٢٧١١	٣٦٥٨
	العلوم الطبية التطبيقية	٦٤٠	٢١٣	٨٥٣	٠	٠	٠	٦٤٠	٢١٣
	العلوم والآداب بشرورة	١٧٦١	٣٣٤٥	٥٠٠٦	٩٥	٨٩	١٨٤	١٨٥٦	٣٣٣٤
	العلوم والآداب بنجران	١٥٩٩	٥٠٩٩	٦٦٩٨	١٩	٨٧	١٠٦	١٦١٨	٥١٨٦
	الهندسة	٨٨٨	٠	٨٨٨	١٣٤	٠	١٣٤	١٠٢٢	٠
	طب الأسنان	٢٥١	٠	٢٥١	٠	٠	٠	٢٥١	٠
	علوم الحاسبات ونظم المعلومات	١٦١	٢٢٢	٣٨٣	١٥	٧	٢٢	١٧٦	٢٢٩
	اللغات والترجمة	١١٢	٣٢١	٤٣٣	٤	٨	١٢	١١٦	٣٢٩
الإجمالي	١١٨٠٢	١٥٧٩٢	٢٧٥٩٤	٥٠١	٢٥٨	٧٥٩	١٢٣٠٣	١٦٠٥٠	

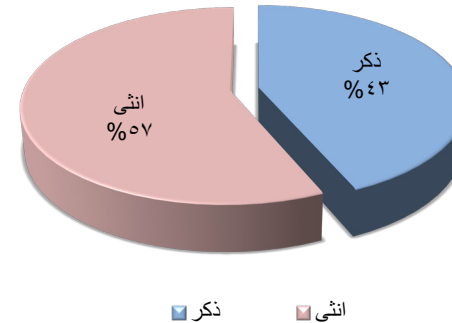
### ٢/٣ الخريجون في مرحلة البكالوريوس :

تسعى جامعة نجران باستمرار إلى أن تتوافق مخرجاتها التعليمية مع متطلبات سوق العمل من خلال التطوير والتحديث المستمر لخططها ومناهجها الدراسية حيث أن الخريجين هم نتائج الجامعة وحصادها المستهدف مع نهاية كل عام دراسي .  
وقد بلغ عدد الخريجين من مرحلة البكالوريوس في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ ١٩٣٥ طالباً وطالبة .  
ووصل عدد الخريجين الذكور ٧٧٤ خريج ، في حين أزدادت عدد الخريجات إلى ١١٦١ خريجة .  
ويوضح الجدول رقم ( ١٢ ) أعداد الخريجين والخريجات في مرحلة البكالوريوس خلال العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ وتوزيعهم حسب الكلية تخرجوا منها والتخصص .

الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس  
موزعين حسب الجنس



الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس  
موزعين حسب الجنس



الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع	
			ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى
	العلوم الإدارية	إدارة أعمال	٢٦	٤٨	٧٤	٠	٠	٠	٤٨	٧٤
		الأنظمة	٢٧	٠	٢٧	٠	٠	٠	٠	٢٧
		المحاسبة	٥	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٥
	الشرية وأصول الدين	إدارة عامة	١٠٠	٢١٤	٣١٤	٩	٣	١٢	٢١٧	٣٢٦
		أصول الدين	٢٠	٠	٢٠	٦	٠	٦	٠	٢٦
		الشرية	٥٩	٠	٥٩	١	٠	١	٠	٦٠
	التربية	اقتصاد منزلي	٠	٥٠	٥٠	٠	٠	٠	٥٠	٥٠
		صعوبات التعلم	٧٠	٧٨	١٤٨	١	١	٠	٧٩	١٤٩
		التربية الخاصة	٧٠	٧٨	١٤٨	١	١	٠	٧٩	١٤٩
البكالوريوس	العلوم الطبية التطبيقية	رياض الأطفال	٠	٧٨	٧٨	٠	٠	٠	٧٨	٧٨
		الأشعة التشخيصية	٣	٩	١٢	٠	٠	٠	٩	١٢
		العلاج الطبيعي	١١	٠	١١	٠	٠	٠	٠	١١
	الصيدلة	المختبرات الإكلينيكية	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٢
		الصيدلة	١٠	٠	١٠	٠	٠	٠	٠	١٠
		اللغة الأنجليزية	٦٩	١١١	١٨٠	١	٤	٥	٧٠	١١٥
	العلوم والآداب بنجران	اللغة العربية	١٦	٩٢	١٠٨	٠	١	١	٩٣	١٠٩
		رياضيات	٣٢	٥٥	٨٧	٠	١	١	٣٢	٥٦
		فيزياء	٠	٤٢	٤٢	٠	١	١	٠	٤٣
		كيمياء	٠	٤٤	٤٤	٠	١	١	٠	٤٥

الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع
			ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة	
البكالوريوس	العلوم والآداب بشرورة	دراسات إسلامية	٩٨	١٤٤	٢٤٢	٢٣	٢	٢٥	٢٦٧
		اللغة الأنجليزية	١٥	٣٠	٤٥	٠	٠	٠	٤٥
		رياض الأطفال	٠	١٥	١٥	٠	٠	٠	١٥
		اللغة العربية	٤	١٦	٢٠	٠	٠	٠	٢٠
		علوم الحاسب	١٦	١٦	٣٢	٠	٠	٠	٣٢
	الهندسة	رياضيات	٨	١١	١٩	٠	٠	٠	١٩
		الكيمياء	٠	٥	٥	٠	٠	٠	٥
		هندسة مدنية	٢٧	٠	٢٧	١	٠	١	٢٨
		هندسة كهربائية	٢٠	٠	٢٠	٠	٠	٠	٢٠
		علوم الحاسب	١٠	٩	١٩	٢	١	٣	٢٢
علوم الحاسب ونظم المعلومات	نظم المعلومات	١٢	٠	١٢	١	٠	١	١٣	
	الإجمالي	٧٣٠	١١٤٥	١٨٧٥	٤٤	١٦	٦٠	١٩٣٥	

### ٣ - مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

لقد أستقطبت الجامعة أعداد متزايدة من خريجي وخريجات المرحلة الثانوية ، وسعيا من الجامعة لزيادة طاقتها الإستيعابية لإتاحة الفرصة لأكبر عدد ممكن من الشباب السعودي للإلتحاق بالجامعات في هذه التجربة الجديدة ، وتماشيا مع المتغيرات المتسارعة في سوق العمل لسد الحاجة إلى القوى العاملة المهنية في هذا المستوى الدراسي .

### ١/٣ المستجدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

بلغ عدد الطلاب المستجدين ٦٧٠ طالباً وطالبة وقد وصل عدد الذكور منهم إلى ٢٨٤ طالباً ، بينما بلغ عدد الإناث ٣٨٦ طالبة . كما يبين الجدول رقم ( ١٣ ) أعداد الطلاب المستجدين بكليات الجامعة في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ .

الدرجة	اسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع	
		ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى
	المجتمع	٢٥٣	٢٢٨	٤٨١	٠	٠	٠	٢٥٣	٢٢٨
الدبلوم	خدمة المجتمع بشرورة	٣١	٦٨	٩٩	١	١	٠	٣١	٦٩
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٨٩	٨٩	٠	٠	٠	٠	٨٩
	الإجمالي	٢٨٤	٣٨٥	٦٦٩	١	١	٠	٢٨٤	٣٨٦

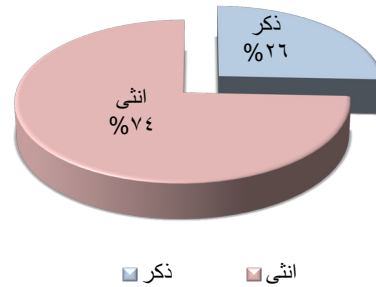


### ١/٣ المقيدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

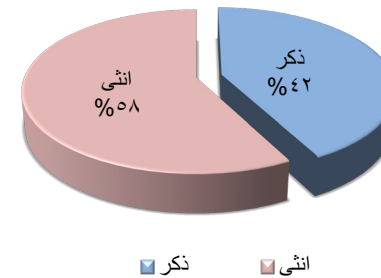
بلغ عدد المقيدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي ٢٨٧٠ طالباً وطالبة . في حين يشكل المقيدون الإناث الأكثر بواقع ٢١٣٣ طالبة وكذلك أعداد المقيدون الذكور بلغ ٧٣٧ طالباً .  
ويبين لنا الجدول رقم ( ١٤ ) أعداد الطلاب المقيدون بكلية الجامعة في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنسية والجنس في العام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الدرجة	اسم الكلية	سعودي			غير سعودي			المجموع	
		ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى	جملة	ذكر	أنثى
الدبلوم	التمريض	٠	٧٥	٧٥	٠	٠	٠	٧٥	٧٥
	المجتمع	٦٢٢	١١٤٧	١٧٦٩	٠	٠	٠	١٧٦٩	١١٤٧
	خدمة المجتمع بشرورة	١١٥	١٩٩	٣١٤	٠	٥	٥	٣١٩	٢٠٤
	خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٠	٧٠٧	٧٠٧	٠	٠	٠	٧٠٧	٧٠٧
	الإجمالي	٧٣٧	٢١٢٨	٢٨٦٥	٠	٥	٥	٢٨٧٠	٢١٣٣

### الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنس



### الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنس

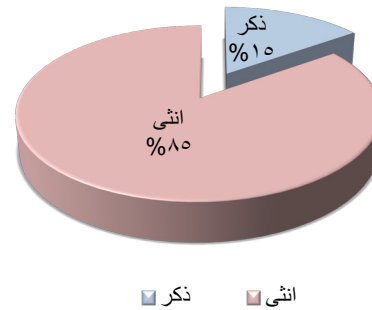


### ٣/٣ الخريجون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي :

بلغ عدد خريجي مرحلة الدبلوم دون الجامعي ٢٩٧ خريجاً وخريجة ، وقد كان عدد خريجي الإناث العدد الأكبر حيث بلغ ٢٥٢ خريجة ، ووصل عدد الخريجين من الذكور إلى ٤٥ خريج ، كما يوضح الجدول رقم ( ١٥ ) أعداد الطلاب الخريجين من الكليات في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الكلية التي تخرج منها والتخصص والجنسية والجنس للعام الدراسي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الدرجة	إسم الكلية	إسم التخصص	سعودي			غير سعودي			المجموع	
			ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى	جملة	ذكر	انثى
الدبلوم	المجتمع	إدارة أعمال	١٥	١٢٨	١٤٣	٠	٠	٠	١٥	١٢٨
		تقنية مختبرات	٦	٠	٦	٠	٠	٠	٦	٠
		نظم المعلومات	١٩	٠	١٩	٠	٠	٠	١٩	٠
		التمريض	٠	٤	٤	٠	٠	٠	٠	٤
		حاسب آلي	٠	١٠٢	١٠٢	٠	٠	٠	٠	١٠٢
		دبلوم الحاسب	٥	١٨	٢٣	٠	٠	٠	٥	١٨
الإجمالي			٤٥	٢٥٢	٢٩٧	٠	٠	٤٥	٢٥٢	

### الطلاب الخريجون في مرحلة الدبلوم دون الجامعي موزعين حسب الجنس



## المنح الدراسية

### ١ - طلاب المنح المستجدين :

تقدم الجامعة عدداً من المنح الدراسية لمواطني الدول العربية والإسلامية الصديقة في إطار تقوية روابط الأخوة والصداقة . وقد وصل عدد الطلاب الذين أستفادوا من هذه المنح في هذا العام إلى ٢٩ طالباً و ١٠ طالبات تقدموا خلال هذا العام من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٧-١٤٣٨هـ . ويوضح الجدول رقم ( ١٦ ) توزيع طلاب المنح الدراسية موزعين حسب المرحلة الدراسية والجنس والجنسية للعام الدراسي ١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ .

جملة	الاجمالي		الدراسات العليا		البكالوريوس		الدولة
	انثى	ذكر	أنثى	ذكر	انثى	ذكر	
٢٣	٥	١٨		٤	٥	١٤	اليمن
٤	٢	٢			٢	٢	مصر
٥	٣	٢			٣	٢	سوريا
٣	-	٣			-	٣	السودان
١	-	١			-	١	أندونيسيا
١	-	١			-	١	بنجلاديش
١	-	١			-	١	سيرلانكا
١	-	١			-	١	موريتانيا
٣٩	١٠	٢٩		٤	١٠	٢٥	الإجمالي

## ٢ - أعداد طلاب المنح الدراسية حسب الكلية والدرجة العلمية ونوع المنحة

للعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ :

بلغ عدد طلاب المنح في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ ٧٨ طالب وطالبة ، وكان طلاب الداخل يشغلون العدد الأكبر حيث بلغ عدد طلاب الداخل قرابة ٧٣ طالب وطالبة منهم ٤٨ من الطلاب الذكور و ٢٥ من الطالبات الإناث .  
و يوضح الجدول رقم ( ١٧ ) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ موزعين حسب نوع المنحة والكلية والدرجة العلمية :

الدرجة العلمية	الكلية	نوع المنحة				المجموع
		داخلي		خارجي		
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
البكالوريوس	التربية		٤			٤
	السنة التحضيرية	١٩	٤		١	٢٤
	الشريعة وأصول الدين	١١	٤	٣		١٨
	العلوم الإدارية	٢	٣			٥
	العلوم والآداب بشرورة	٦				٦
	العلوم والآداب بنجران	١	٧			٨
	الهندسة	٣				٣
	علوم الحاسب ونظم المعلومات	١	١			٢
	كلية اللغات	١	١	١		٣
	الشريعة وأصول الدين	٤				٤
الماجستير	العلوم و الآداب		١			١
	الإجمالي	٤٨	٢٥	٤	١	٧٨

## ٣ - أعداد طلاب وطالبات المنح الدراسية موزعين حسب الدرجة العلمية والجنسية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ :

بلغ عدد الطلاب المستجدين في جامعة نجران للعام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ في مرحلة البكالوريوس إلى ٧٣ طالباً وطالبة ، ووصل عدد الطلاب الذكور إلى ٤٨ طالباً و ٢٥ طالبة ، بينما قبل في مرحلة الدراسات العليا حوالي ٥ طلاب غير سعوديين . و يوضح الجدول رقم ( ١٨ ) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مرحلة الدراسة والجنسية :

الدرجة العلمية	دول مجلس التعاون		عربي		غير عربي		الإجمالي	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	المجموع	المجموع
الدراسات العليا	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٥
البكالوريوس	٠	٠	٤٢	٢٥	٦	٠	٤٨	٧٣
دبلوم دون الجامعي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الإجمالي الكلي	٥	٠	٤٢	٢٥	٦	٠	٥٣	٧٨

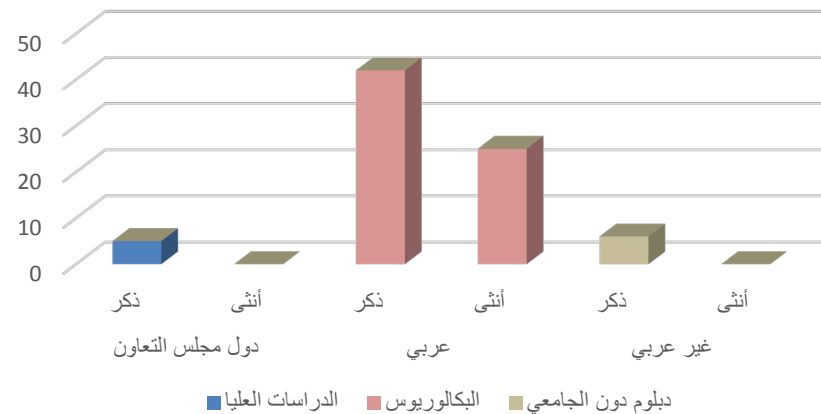
المنح الدراسية	
دول مجلس التعاون	٦%
عربي	٨٥%
غير عربي	٩%
المجموع	١٠٠%

## ٤ - أعداد طلاب وطالبات المنع موزعين حسب المجال والجنسية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ :

بلغ عدد الطلاب الذين قبلوا في عام ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ من الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع للعام الماضي قرابة ٤٦ طالباً وطالبة . وكان العدد الأكثر من الجنسيات العربية حيث بلغ عدد الطلاب ٤٨ طالب وعدد الطالبات وصل إلى ٢٥ طالبة . كما وصل عدد المستجدين في الكليات العلمية والهندسية إلى ٣٢ طالب وطالبة . و يوضح الجدول رقم ( ١٩ ) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة في العام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧هـ موزعين حسب مرحلة الدراسة والجنس والمجال :

الدراجه العلمية	دول مجلس التعاون		عربي		غير عربي		الإجمالي	
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الكليات العلمية والهندسية	٠	٠	٢٥	٧	٠	٠	٢٥	٧
الكليات الصحية	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع	٥	٠	٢٣	١٨	٠	٠	٢٣	١٨
الإجمالي الكلي	٥	٠	٤٨	٢٥	٠	٠	٤٨	٢٥

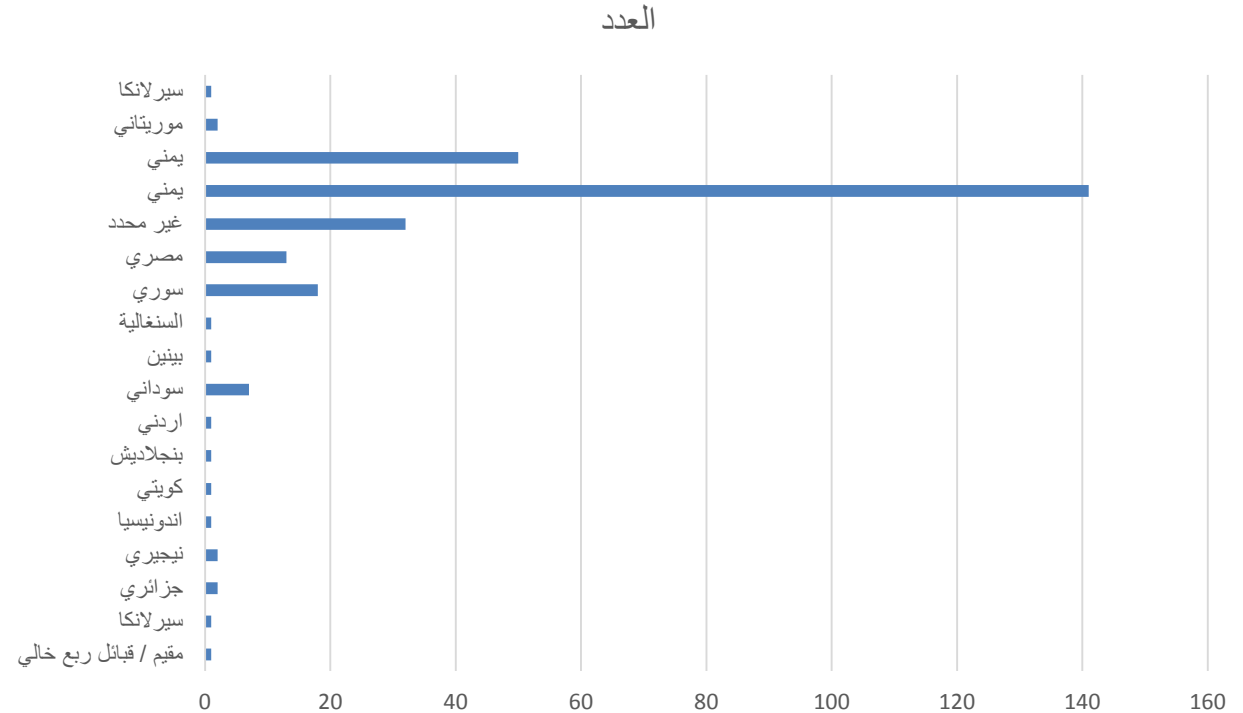
رسم بياني يوضح عدد الطلاب حسب المرحلة الدراسية لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ



## ٥ - أعداد طلاب وطالبات المنح الكلية :

بلغ عدد طلاب وطالبات المنح حوالي ٢٧٦ طالب وطالبة منذ بداية السماح للطلاب الأجانب بالدراسة داخل أو خارج المملكة . و يوضح الجدول رقم ( ٢٠ ) إجمالي أعداد الطلاب والطالبات بالجامعة موزعين حسب نوع المنحة والجنسية :

العدد	الجنسية	نوع المنحة
١	مقيم / قبائل ربع خالي	داخلي
١	سيرلانكا	داخلي
٢	جزائري	داخلي
٢	نيجيري	خارجي
١	اندونيسيا	خارجي
١	كويتي	داخلي
١	بنجلاديش	خارجي
١	اردني	داخلي
٧	سوداني	داخلي
١	بينين	خارجي
١	السنغالية	داخلي
١٨	سوري	داخلي
١٣	مصري	داخلي
٣٢	غير محدد	داخلي
١٤١	يمني	داخلي
٥٠	يمني	خارجي
٢	موريتاني	داخلي
١	سيرلانكا	خارجي
٢٧٦	الإجمالي	







## الباب الثالث

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين  
تم تعيينهم أو ترقيتهم خلال هذا العام .

نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

### ١- أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والرتبة العلمية والجنسية :

بلغ إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة إلى ١٥٥٦ عضواً، حيث بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من السعوديين ٧٩٣ عضواً منهم ٥٠٦ ذكور و ٢٨٧ اناث ، أما فيما يخص أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من غير السعوديين فقد وصل عددهم إلى ٧٦٣ عضواً منهم ٥٠١ ذكور و ٢٦٢ من الإناث .  
ويبين الجدول رقم ( ٢١ ) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والرتبة العلمية والجنس والجنسية .

الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس		المجموع	
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
طب الاسنان	سعودي	٠	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٤	٠
	غير سعودي	٠	٣	٠	٤	٠	٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٦	٠
التمريض	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٣	٣
	غير سعودي	٤	٠	١	٠	٤	٠	٤	٤	٠	٠	٥	٤	٢٣	١٩
الهندسة	سعودي	٠	٠	١	٠	١٠	٠	٢٩	٠	٣٦	٠	٠	٠	٧٦	٠
	غير سعودي	٢	٠	٤	٠	٣٢	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٤١	٤١	٠
العلوم الإدارية	سعودي	٠	٠	١	٠	٥	٠	٣٢	٦	٣٢	٣٢	٣٩	٧٠	١١٥	٤٥
	غير سعودي	٣	٠	٦	٠	٣٠	٠	١٩	٥	١١	٥	٠	٤٤	٧٤	٣٠
اللغات	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	غير سعودي	٠	٠	٢	٠	١	٠	٢	١	١	١	٠	٢	٧	٥
العلوم والآداب بشورة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٦	٦	٨	٢٦	٣٦	٣٧	٨٣	٤٦
	غير سعودي	٠	٠	٢٥	٠	٢٣	١٧	٢٠	٧	٠	٣	٢	٧١	١١٧	٤٦

الجموع	مدرس		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ		الجنسية	الجهة		
	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر	أثني	ذكر				
٢٨	٣٠	٨	٠	٠	١٩	٠	٨	٣	١	٢	٢	٣	٠	٠	سعودي	التربية
٤٦	٣٧	٩	٠	٠	٠	٠	٩	٠	٢٢	٥	٦	٢	٠	٢	غير سعودي	
٨	٣	٥	٠	٠	١	٢	٢	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	المجتمع
٢٤	٥	١٩	٠	١	٠	٠	٥	٥	٢	٦	٣	٧	٠	٠	غير سعودي	
٧٥	٣٠	٤٥	٠	٠	١٩	١٦	١١	٢٧	٠	٢	٠	٠	٠	٠	سعودي	علوم الحاسب ونظم المعلومات
٢٣	١١	١٢	٢	٠	٠	٠	٩	٥	٠	٧	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
١٢٩	٨٣	٤٦	٠	٣	٤٣	١٧	٣٩	١٧	٠	٤	١	٣	٠	٢	سعودي	العلوم و الآداب
٨٦	٢٩	٥٧	٢	٥	٠	٠	٧	١٠	١٩	٢٧	١	١٢	٠	٣	غير سعودي	
٥٢	٤	٤٨	٠	٠	٤	٢٥	٠	٢١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	سعودي	العلوم الطبية التطبيقية
٤٠	٩	٣١	٠	٠	٠	٠	٥	١٢	٤	١٦	٠	٣	٠	٠	غير سعودي	
٥٨	٦	٥٢	٠	٠	٣	١٣	٠	٠	٣	٣٦	٠	٢	٠	١	سعودي	الطب
٨٤	٢٩	٥٥	٠	٠	٠	٠	٩	٢٠	٩	٢٥	٨	٨	٣	٢	غير سعودي	
٧	٠	٧	٠	٠	٠	٣	٠	١	٠	٣	٠	٠	٠	٠	سعودي	الصيدلة
٢٤	٠	٢٤	٠	٠	٠	٠	٠	١٥	٠	٦	٠	٢	٠	١	غير سعودي	
٩٥	٣٣	٦٢	٠	٠	٩	٢٢	١٩	١٩	٥	١٩	٠	٢	٠	٠	سعودي	الشريعة و اصول الدين
٣٢	١	٣١	٠	١	٠	٠	٠	٨	١	١٥	٠	٧	٠	٠	غير سعودي	
٤	٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٠	٠	سعودي	عمادة الدراسات العليا
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	سعودي	عمادة شؤون المكتبات
٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	

الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
عمادة خدمة المجتمع	سعودي	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2
	غير سعودي	0	0	1	0	2	12	7	1	0	0	0	0	14	9
عمادة السنة التحضيرية	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	1	0	3	10	22	18	0	0	0	0	38	21
وكالة الجامعة	سعودي	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	سعودي	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0
وكالة الجامعة للتطوير و الجودة	سعودي	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	غير سعودي	3	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	6	2
إدارات الجامعة والكليات	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المساندة	سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاجمالي	سعودي	6	0	17	0	11	92	109	94	222	177	10	0	506	287
	غير سعودي	19	8	14	8	229	43	146	88	0	0	19	23	501	262
المجموع الكلي		25	8	31	8	321	147	305	182	322	197	29	33	1007	549

## ٢ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المجال :

بلغ إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب المجال ١٥٥٦ عضواً، وبلغ عدد الأعضاء في الإدارات والعمادات قرابة ٤٥ عضواً، ووصل عدد الأعضاء في الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع إلى ٦٥٨ عضواً، بينما كان عدد الأعضاء في الكليات الصحية قرابة ٣٤١ عضواً، ووصل عدد الأعضاء في الكليات العلمية والهندسية إلى ٤١١ عضواً، ويبين الجدول رقم ( ٢٢ ) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المجال والجنسية والجنس :

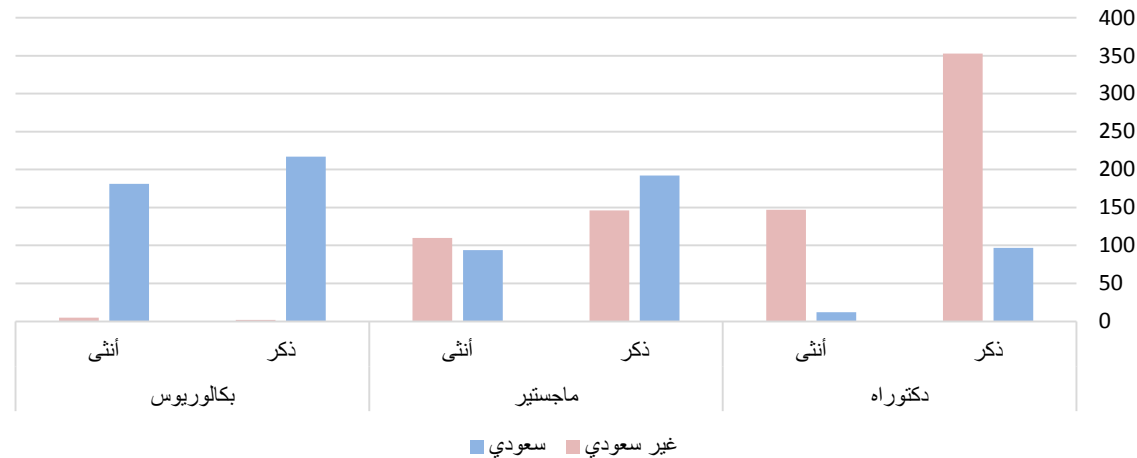
الكلية	الجنس	أستاذ	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	محاضر	معيد	مدرس	الإجمالي الكلي
الإدارات والعمادات	ذكر	٩	١٠	٣٤	٣٠	٠	١٨	١٠١
	أنثى	١	٤	٥	٢٦	١	٨	٤٥
الكليات الإنسانية وخدمة المجتمع	ذكر	٧	٦١	١٠٤	٩١	٦٧	١٥	٣٤٥
	أنثى	٠	٣٣	٦٩	٩٩	١٠٨	٤	٣١٣
الكليات الصحية	ذكر	٤	١٨	٩٦	٨٢	٧١	٠	٢٧١
	أنثى	٧	٩	٢٠	١٩	١٠	٥	٧٠
الكليات العلمية والهندسية	ذكر	٥	١٢	٨٧	١٠٢	٨٤	٠	٢٩٠
	أنثى	٠	٢	٢١	٣٨	٥٨	٢	١٢١
الإجمالي	ذكر	٢٥	١٠١	٣٢١	٣٠٥	٢٢٢	٣٣	١٠٠٧
	أنثى	٨	٤٨	١١٥	١٨٢	١٧٧	١٩	٥٤٩
		٣٣	١٤٩	٤٣٦	٤٨٧	٣٩٩	٥٢	١٥٥٦

### ٣ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي :

بلغ إجمالي أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب المؤهل العلمي ١٥٥٦ عضواً حيث يتضح أن الحاصلين على درجة الدكتوراه يبلغ عددهم ٦٠٩ عضواً وهي تشكل القيمة العظمى ، أما الحاصلون على درجة الماجستير فيبلغ عددهم ٥٤٢ عضواً أما الحاصلون على درجة البكالوريوس فيبلغ عددهم ٤٠٥ عضواً . ويبين الجدول رقم ( ٢٣ ) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية والجنس :

الجنسية	دكتوراه		ماجستير		بكالوريوس		المجموع	
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
سعودي	١٢	٩٧	٩٤	٢١٧	١٨١	٢١٧	٢٨٧	٧٩٣
غير سعودي	١٤٧	٣٥٣	١١٠	٢	٥	٢	٢٦٢	٧٦٣
المجموع	١٥٩	٤٥٠	٢٠٤	٣٣٨	١٨٦	٢١٩	٥٤٩	١٥٥٦
الإجمالي	٦٠٩		٥٤٢		٤٠٥		١٥٥٦	

### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المؤهل العلمي والجنسية



#### ٤ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية :

يبين الجدول رقم ( ٢٤ ) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة حسب المرتبة العلمية حيث بلغ عدد من يشغلون مرتبة أستاذ ٣٣ عضواً ، أما عدد الأساتذة المشاركين فقد بلغ ١٤٩ عضواً ، وبلغ عدد الأساتذة المساعدين ٤٣٦ عضواً وبلغ عدد المحاضرين ٤٨٧ عضواً ، وبلغ عدد المعيدين ٣٩٩ منهم ٢٢٢ معيد و ١٧٧ معيدة ، وبلغ عدد المدرسين ٥٢ مدرس .

الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس		المجموع
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
الاجمالي	سعودي	٠	٦	١٧	٥	٩٢	١١	١٥٩	٩٤	٢٢٢	١٧٧	٠	١٠	٧٩٣
	غير سعودي	٨	١٩	٨٤	٤٣	٢٢٩	١٠٤	١٤٦	٨٨	٠	٠	١٩	٢٣	٧٦٣
		٨	٢٥	١٠١	٤٨	٣٢١	١١٥	٣٠٥	١٨٢	٢٢٢	١٧٧	١٩	٣٣	١٥٥٦

#### أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنسية

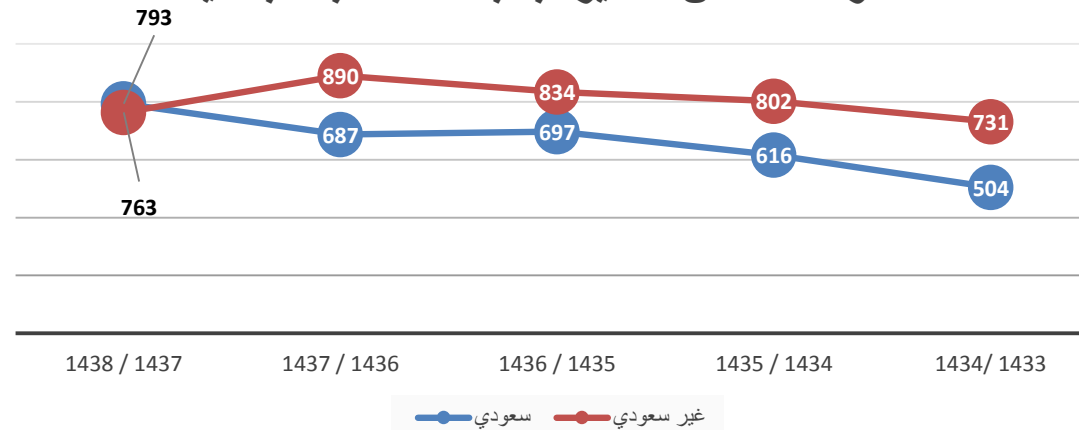


## ٥ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على رأس العمل خلال السنوات الخمس الأخيرة :

إن في الآونة الأخيرة حصل تطور ملحوظ بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب الجنسية خلال السنوات الخمس الماضية ونجد أن أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين قد زاد من ٦٨٧ عضواً إلى ٧٩٣ عضواً حتى الآن ويرجع ذلك التزايد إلى زيادة وظائف أعضاء هيئة التدريس في ميزانية الجامعة ، كما نلاحظ انخفاض تدريجي لأعضاء هيئة التدريس الغير سعوديين ووصل من ٨٩٠ في السنة الماضية إلى ٧٦٣ عضواً ، ويعود ذلك التراجع إلى التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس سعوديين والإكتفاء من الغير سعوديين ، نظراً لكفاية أعضاء هيئة التدريس السعوديين . ويوضح الجدول رقم ( ٢٥ ) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية .

الجنسية	١٤٣٣ / ١٤٣٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥	١٤٣٥ / ١٤٣٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨
سعودي	٥٠٤	٦١٦	٦٩٧	٦٨٧	٧٩٣
غير سعودي	٧٣١	٨٠٢	٨٣٤	٨٩٠	٧٦٣
المجموع	١٢٣٥	١٤١٨	١٥٣١	١٥٧٧	١٥٥٦

## تطور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الخمس الأخيرة بالجامعة حسب الجنسية





## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم خلال عام

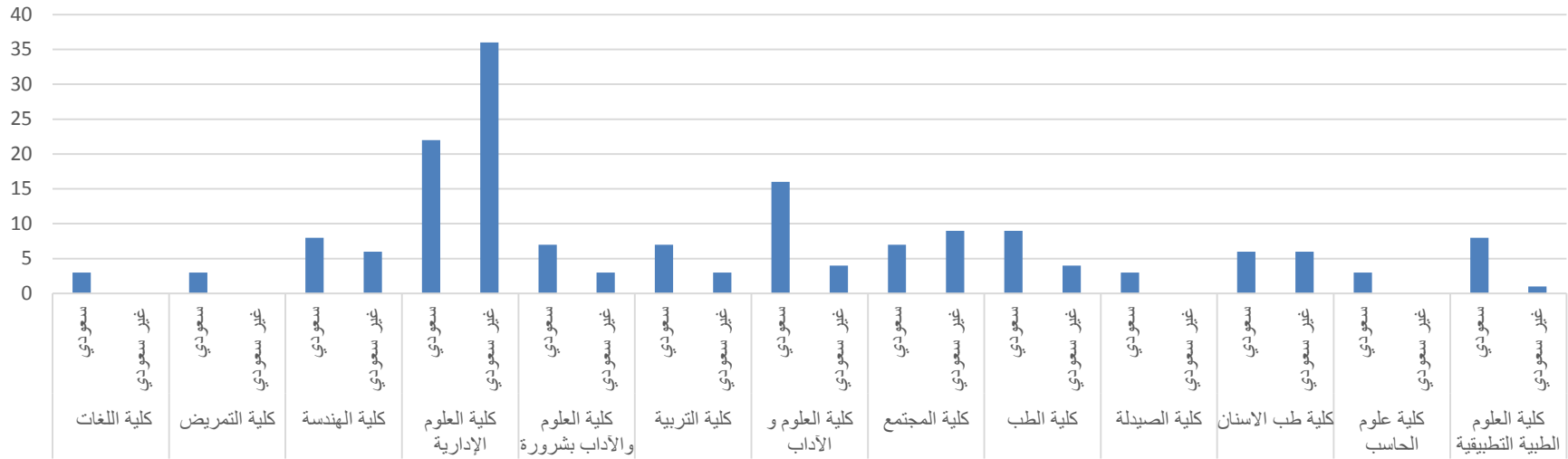
### ١ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم خلال عام التقرير :

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم في مختلف الكليات ١٧٤ عضواً منهم ١٠٢ من السعوديين و ٧٢ من الغير سعوديين . ورغم أن التعيين قد تم على مختلف المراتب العلمية إلا أن العدد الأكبر كان في مرتبة معيد حيث تم تعيين ١١٧ عضواً في مختلف كليات الجامعة ، كم يبين الجدول رقم ( ٢٦ ) أعداد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم في مختلف الكليات .

الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
كلية اللغات	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٢	٣
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية التمريض	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠	٣	٣
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية الهندسة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٧	٠	٨	٨
	غير سعودي	١	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٦	٦
كلية العلوم الإدارية	سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	٠	٩	١٠	١٢	٢٢
	غير سعودي	٠	٠	١	٠	٨	٧	١	٠	٩	١٨	٣٦	٣٦
كلية العلوم والآداب بشورة	سعودي	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٤	٢	٥	٧
	غير سعودي	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٢	٣	٣
كلية التربية	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	٥	٦	٧
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	١	٠	٠	٠	١	٢	٣

الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
كلية العلوم والآداب	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١٠	٦	١٠
	غير سعودي	١	١	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٣	١	٤
كلية المجتمع	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٤	٣	٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٣	٤	٣	٦
كلية الطب	سعودي	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٥	٧	٢	٩
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٣	٠	١	٠	٠	٣	١	٤
كلية الصيدلة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٠	٣
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية طب الاسنان	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٦	٠	٦
	غير سعودي	٢	٠	٠	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٦
كلية علوم الحاسب	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	٣
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٦	٢	٨
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	٠	١
الإجمالي	سعودي	٠	٠	٠	٠	٧	٠	٠	٠	٥٠	٦٠	٤١	١٠٢
	غير سعودي	٥	١	١	٠	٢٣	١	١٥	٠	١٢	٤١	٣١	٧٢
المجموع		٥	١	١	٠	٣٠	١	١٥	٤	٦٢	١٠١	٧٣	١٧٤

## رسم بياني يوضح مجموع أعضاء هيئة التدريس المعيّنين خلال عام التقرير

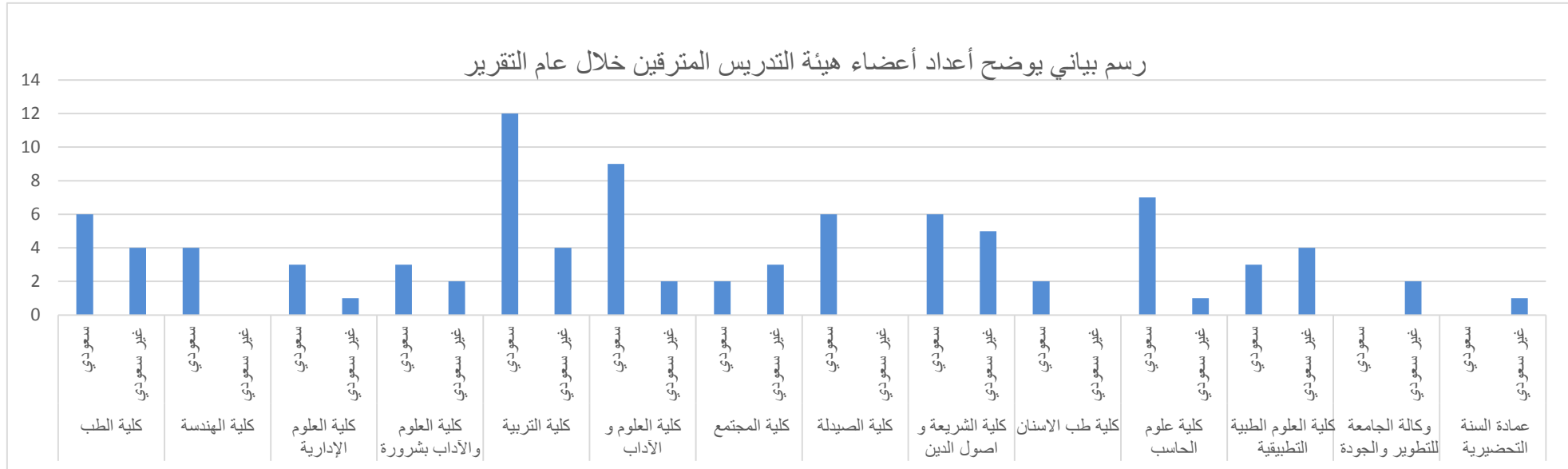


## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم خلال عام

٢ - أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم خلال عام التقرير :

بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم في مختلف الكليات ٩٢ عضواً منهم ٦٣ من السعوديين و ٢٩ من الغير سعوديين ، وكان عد الذكور ٦٤ بينما عدد الإناث ٢٨ .

ويوضح الجدول رقم ( ٢٧ ) أعداد أعضاء هيئة التدريس المترقين ومن في حكمهم في مختلف الكليات .



الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		المجموع
		أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
كلية الطب	سعودي					٢	٤					٦
	غير سعودي					٠	٤					٤
كلية الهندسة	سعودي					٣	١					٤
	غير سعودي											٠
كلية العلوم الإدارية	سعودي					٢	١					٣
	غير سعودي					١	٠					١
كلية العلوم والآداب بشرورة	سعودي							٢				٣
	غير سعودي											٢
كلية التربية	سعودي					٢	٣	٥	٢			١٢
	غير سعودي					٤	٠					٤
كلية العلوم و الآداب	سعودي					١		٥	٢			٩
	غير سعودي						٢					٢
كلية المجتمع	سعودي						١			١		٢
	غير سعودي					٢	١					٣
كلية الصيدلة	سعودي						٢	٤				٦
	غير سعودي											٠

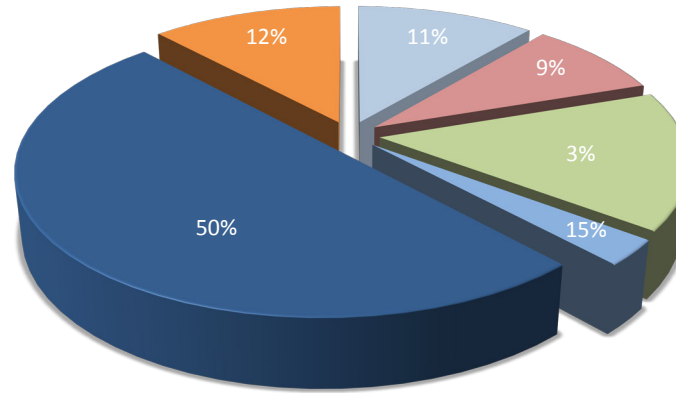
الجهة	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
كلية الشريعة و اصول الدين	سعودي	١	٠	٠	٠	١	٤	٠	٠	٠	٠	١	٦
	غير سعودي	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥
كلية طب الاسنان	سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
كلية علوم الحاسب	سعودي	٠	٠	٠	٠	١	٦	٠	٠	٠	٠	١	٧
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١
كلية العلوم الطبية التطبيقية	سعودي	٠	٠	٠	٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٣
	غير سعودي	١	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٤
وكالة الجامعة للتطوير والجودة	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢
عمادة السنة التحضيرية	سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١
الإجمالي	سعودي	١	٠	١	١	٦	١٥	١٠	١٣	١	٠	٢٠	٦٣
	غير سعودي	٠	٨	٠	٠	١	٨	١١	٠	١	٠	٨	٢٩
المجموع		١	٨	١	١	٧	٢٦	٢١	١٣	٢	٠	٢٨	٩٢

## نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

بلغ نسبة السعودة بالنسبة لدرجة أستاذ للسعوديين نسبة تقدر بـ ٢٢,٢٢% ، وبلغت في درجة أستاذ مشارك نسبة قدرها ١٧,٣٢% ، بينما وصلت النسبة لرتبة أستاذ مساعد إلى ٣٠,٩٣% ، وبلغت رتبة محاضر نسبة ٥,٧٣% ، والمدرسون وصلت النسبة إلى ٢٣,٨٠% .  
بيما في رتبة معيد أغلب الأعضاء هم سعوديون ولم يكون هناك نسبة سعودة .  
ويوضح الجدول رقم ( ٢٨ ) نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس خلال العام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ .

الرتبة العلمية	سعودي	غير سعودي	المجموع	نسبة السعوديين
أستاذ	٦	٢٧	٣٣	٢٢,٢٢%
أستاذ مشارك	٢٢	١٢٧	١٤٩	١٧,٣٢%
أستاذ مساعد	١٠٣	٣٣٣	٤٣٦	٣٠,٩٣%
محاضر	٢٥٣	٢٣٤	٤٨٧	٥,٧٣%
معيد	٣٩٩	٠	٣٩٩	١٠٠%
مدرس	١٠	٤٢	٥٢	٢٣,٨٠%
الإجمالي	٧٩٣	٧٦٣	١٥٥٦	١٠٠%

### نسبة السعودة لأعضاء هيئة التدريس



أستاذ مشارك    أستاذ مساعد    محاضر    معيد    مدرس





الإبتعاث والتدريب

الباب الرابع

الإبتعاث

التدريب

كلية العلوم والآداب  
College of Arts and Sciences

## الإبتعاث

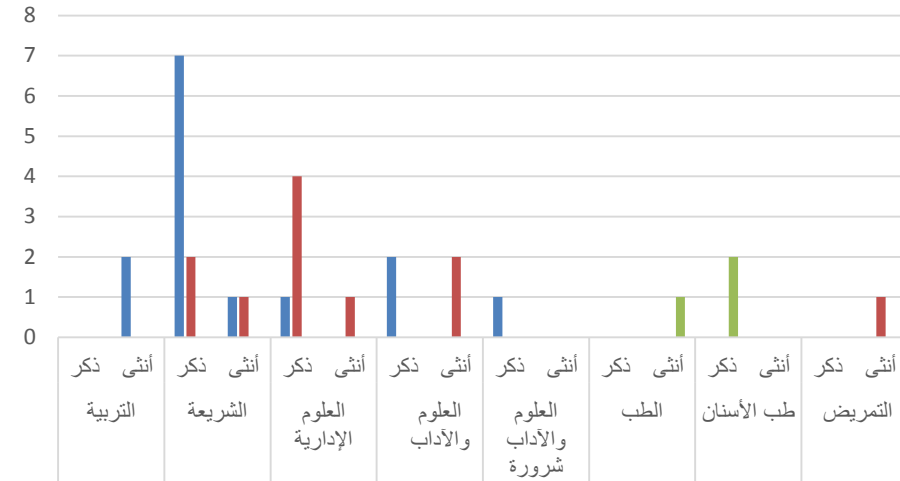
المؤهل	الجنس	الكلية		
		المجموع	زمالة	ماجستير
٠	ذكر			
٢	أنثى			٢
٩	ذكر		٢	٧
٢	أنثى		١	١
٥	ذكر		٤	١
١	أنثى		١	
٢	ذكر			٢
٢	أنثى		٢	
١	ذكر			١
٠	أنثى			
٠	ذكر			
١	أنثى	١		
٢	ذكر	٢		
٠	أنثى			
٠	ذكر			
١	أنثى		١	
١٩	ذكر	٢	٦	١١
٩	أنثى	١	٥	٣
٢٨	المجموع	٣	١١	١٤

### ١- المبتعثون الجدد :

١ / ١ المبتعثون الجدد للداخل :

بلغ عدد المبتعثون الجدد للداخل ٢٨ مبتعثاً منهم ١٩ من الطلاب الذكور و ٩ من الطالبات الإناث .  
كما يوضح الجدول رقم ( ٢٩ ) التالي :

رسم بياني يوضح عدد المبتعثين للداخل حسب المؤهل والكلية



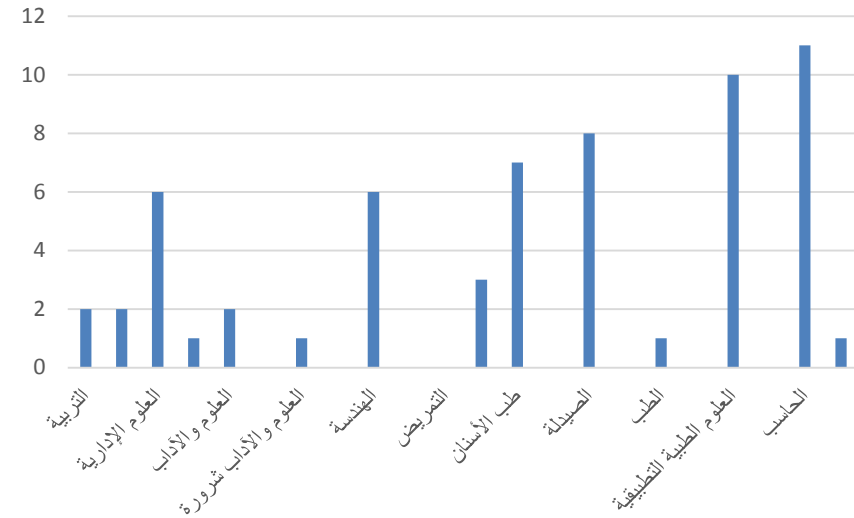
الكلية	الجنس	المؤهل			
		دكتوراه	ماجستير	زمالة	أخرى
التربية	ذكر	٢			٢
	أنثى				٢
العلوم الإدارية	ذكر	٣	١		٦
	أنثى		١		١
العلوم والآداب	ذكر	١			٢
	أنثى				٠
العلوم والآداب شروعة	ذكر	١			١
	أنثى				٠
الهندسة	ذكر	٣			٦
	أنثى				٠
التمريض	ذكر				٠
	أنثى		١		٣
طب الأسنان	ذكر			١	٧
	أنثى				٠
الصيدلة	ذكر	٣	٤		٨
	أنثى				٠
الطب	ذكر				١
	أنثى				٠
العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	٢	٥		١٠
	أنثى				٠
الحاسب	ذكر	٨	٢		١١
	أنثى		١		١
الإجمالي	ذكر	٢٣	١٢	١	٥٤
	أنثى	٠	٣	٠	٧
المجموع		٢٣	١٥	١	٦١

## ١- المبتعثون الجدد :

### ١ / ١ المبتعثون الجدد للداخل :

بلغ عدد المبتعثون الجدد للخارج ٦١ مبتعثاً منهم ٥٤ من الطلاب الذكور و ٧ من الطالبات الإناث .  
كما يوضح الجدول رقم ( ٣٠ ) التالي :

رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الخارج

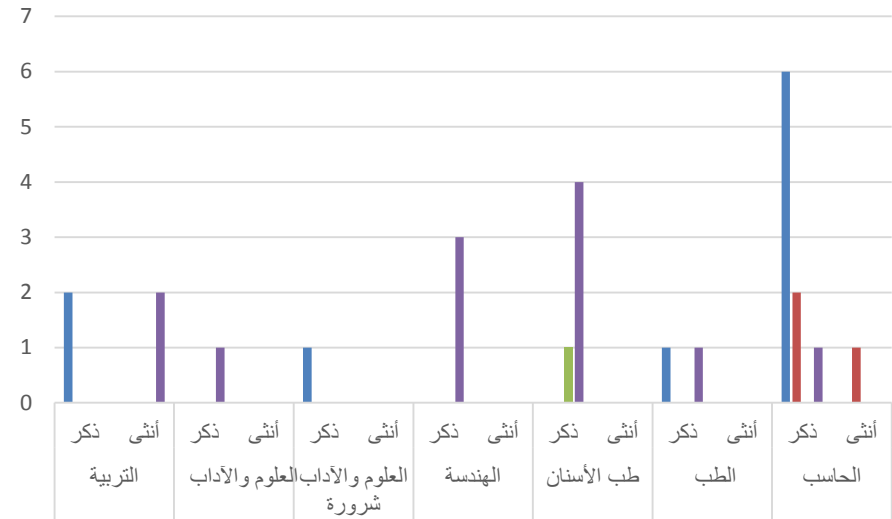


## ٢ / ١ المبتعثون الجدد للخارج في الولايات المتحدة :

بلغ عدد المبتعثون الجدد للخارج ٢٦ مبتعثاً موزعون من حيث الدرجة العلمية التي أبتعثوا للحصول عليها والجنس والكلية كما يوضح الجدول رقم ( ٣١ ) التالي :

رسم بياني يوضح عدد المبتعثين للداخل حسب المؤهل والكلية

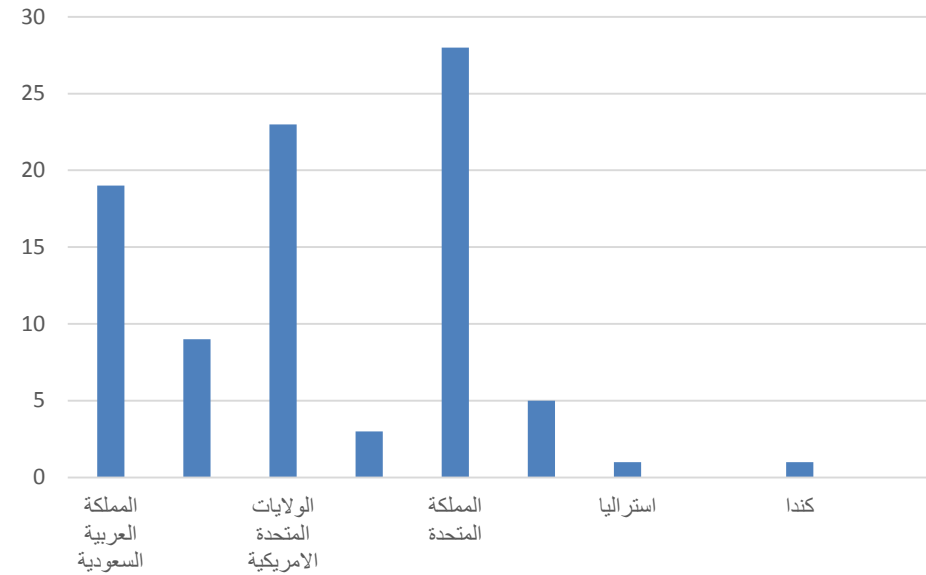
الكلية	الجنس	المؤهل			
		دكتوراه	ماجستير	زمالة	أخرى
التربية	ذكر	٢			٢
	أنثى				٢
العلوم والآداب	ذكر				١
	أنثى				٠
العلوم والآداب شرورة	ذكر	١			١
	أنثى				٠
الهندسة	ذكر				٣
	أنثى				٠
طب الأسنان	ذكر			١	٥
	أنثى				٠
الطب	ذكر	١			٢
	أنثى				٠
الحاسب	ذكر	٦	٢		٩
	أنثى		١		١
الإجمالي	ذكر	١٠	٢	١	٢٣
	أنثى	٠	١	٠	٣
		١٠	٣	١	٢٦



وقد تم توزيع المبتعثين الجدد للدراسة بالداخل والخارج على ٥ دول ، جاءت المملكة المتحدة في المرتبة الأولى بحوالي ( ٣٣ ) مبتعث ، يليها المملكة العربية السعودية بحوالي ( ٢٨ ) مبتعث ، ثم الولايات المتحدة الأمريكية في المرتبة الثالثة بـ ( ٢٦ ) مبتعث . و يوضح الجدول رقم ( ٣٢ ) المبتعثون الجدد للدراسة في الداخل والخارج موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس .

المؤهل	الجنس	الكلية			
		دكتوراه	ماجستير	زمالة	أخرى
١٩	ذكر	١١	٦	٢	١٩
٩	أنثى	٣	٥	١	٩
٢٣	ذكر	١٠	٢	١	٢٣
٣	أنثى	٠	١	٠	٣
٢٨	ذكر	٦	٨	١٤	٢٨
٥	أنثى	٢	٢	٣	٥
١	ذكر	١	١		١
٠	أنثى				٠
١	ذكر	١			١
٠	أنثى				٠
٧٢	أنثى	٢٧	١٨	٣	٧٢
١٧	ذكر	٣	٨	١	١٧
٨٩	أنثى	٣٠	٢٦	٤	٨٩

رسم بياني يوضح عدد المبتعثون حسب دولة الإبتعاث



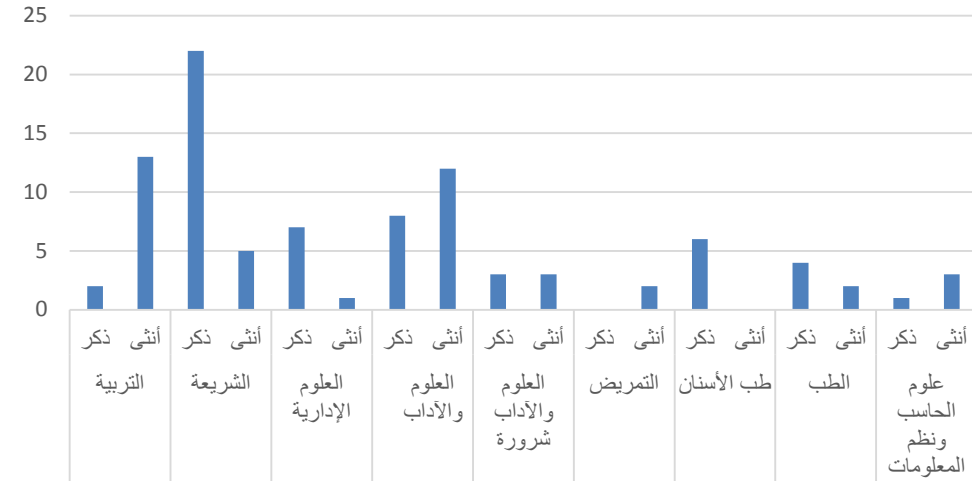
الكلية	الجنس	المؤهل		
		دكتوراه	ماجستير	زمالة
التربية	ذكر	٢		٢
	أنثى	٤	٩	١٣
الشريعة	ذكر	١٨	٤	٢٢
	أنثى	٤	١	٥
العلوم الإدارية	ذكر	١	٦	٧
	أنثى		١	١
العلوم والآداب	ذكر	٧	١	٨
	أنثى	١	١١	١٢
العلوم والآداب شرورة	ذكر	٢	١	٣
	أنثى	٢	١	٣
التمريض	ذكر			٠
	أنثى		٢	٢
طب الأسنان	ذكر		٦	٦
	أنثى			٠
الطب	ذكر		٤	٤
	أنثى		٢	٢
علوم الحاسب ونظم المعلومات	ذكر	١		١
	أنثى	٣	٣	٣
الإجمالي	ذكر	٣٠	١٣	٥٣
	أنثى	١١	٢٨	٤١
		٤١	٤١	٩٤

## ٢ - المبتعثون الذين يواصلون دراستهم :

### ٢ / ١ المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالداخل :

بلغ عدد المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالداخل ( ٩٤ ) مبتعثاً ، وكان عدد الطلاب الذكور ٥٣ وعدد الإناث ٤١ . ويوضح الجدول رقم ( ٣٣ ) الطلاب وهم موزعون من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والتخصص والدرجة العلمية والجنس :

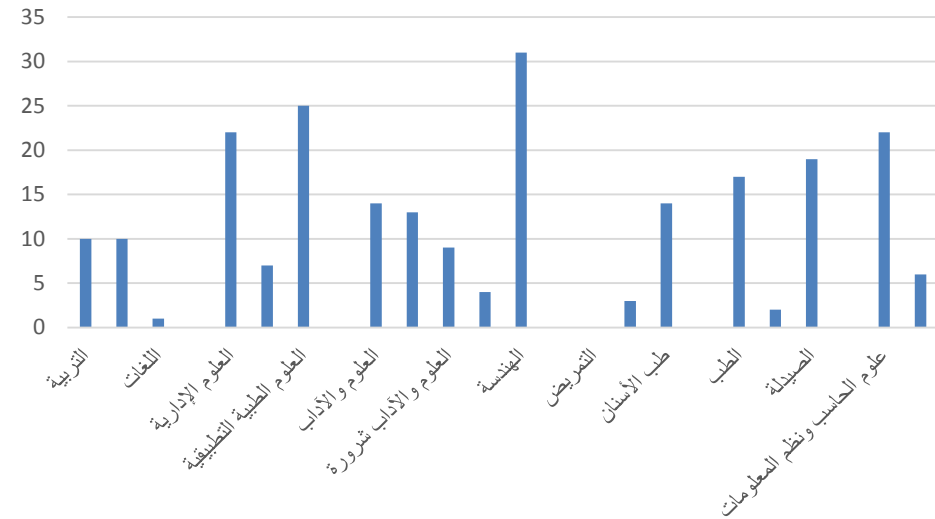
رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الداخل



الكلية	الجنس	المؤهل			
		دكتوراه	ماجستير	زمالة	أخرى
التربية	ذكر	٧	٢		١٠
	أنثى	٣	٢		١٠
اللغات	ذكر		١		١
	أنثى				٠
العلوم الإدارية	ذكر	١٢	٧		٢٢
	أنثى	١	٤		٧
العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	١٣	٨		٢٥
	أنثى				٠
العلوم والآداب	ذكر	٦	٧		١٤
	أنثى	١١	١		١٣
العلوم والآداب شروية	ذكر	٦	٢		٩
	أنثى	٣			٤
الهندسة	ذكر	١٥	١١		٣١
	أنثى				٠
التمريض	ذكر				٠
	أنثى		١		٣
طب الأسنان	ذكر	١	٦	١	١٤
	أنثى				٠
الطب	ذكر	٦	١	٤	١٧
	أنثى				٢
الصيدلة	ذكر	١٠	٦		١٩
	أنثى				٠
علوم الحاسب ونظم المعلومات	ذكر	١٥	٧		٢٢
	أنثى	٤	٢		٦
الإجمالي	ذكر	٩١	٥٨	٥	١٨٤
	أنثى	٢٢	١٠	٠	٤٥
		١١٣	٦٨	٥	٢٢٩

٢ / ٢ المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالخارج :  
بلغ عدد المبتعثون الذين يواصلون دراستهم بالخارج ( ٢٢٩ )  
( مبتعثاً ، وكان عدد الطلاب الذكور قرابة ١٨٤ بينما عدد الإناث يصل  
إلى ٤٥ طالبة مبتعثه في الخارج ، ويوضح الجدول الجدول رقم ( ٣٤ )  
الطلاب المبتعثون في الخارج موزعون من حيث الدرجة العلمية التي  
ابتعثوا للحصول عليها والتخصص والدرجة العلمية والجنس :

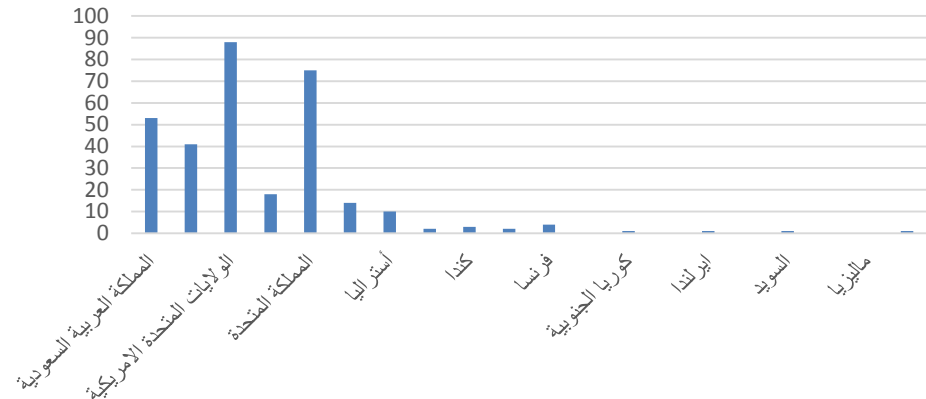
### رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الداخل



الدولة	الجنس	المؤهل			المجموع
		دكتوراه	ماجستير	زمالة	
المملكة العربية السعودية	ذكر	٣٠	١٣	١٠	٥٣
	أنثى	١١	٢٨	٢	٤١
الولايات المتحدة الامريكية	ذكر	٤٢	٣٠	١	٨٨
	أنثى	٣	٨	٧	١٨
المملكة المتحدة	ذكر	٤٣	١٧	١٥	٧٥
	أنثى	٩	٢	٣	١٤
استراليا	ذكر	٨	٢		١٠
	أنثى	٢			٢
كندا	ذكر	١	١	١	٣
	أنثى	١		١	٢
فرنسا	ذكر			٣	٤
	أنثى				٠
كوريا الجنوبية	ذكر	١			١
	أنثى				٠
إيرلندا	ذكر	١			١
	أنثى				٠
السويد	ذكر		١		١
	أنثى				٠
ماليزيا	ذكر				٠
	أنثى	١			١
الاجمالي	ذكر	١٢٦	٦٣	١٥	٢٣٦
	أنثى	٢٧	٣٨	٢	٧٨
		١٥٣	١٠١	١٧	٢٦٤

وقد تم توزيع المبتعثين الذين يواصلون دراستهم بالداخل والخارج على ١٠ دول ، جاءت الولايات المتحدة الأمريكية في المرتبة الأولى حيث وصل عدد المبتعثين إلى ١٠٦ مبتعثاً ومبتعثه ، ثم المملكة العربية السعودية في المرتبة الثانية حيث بلغ عدد المبتعثين في الداخل إلى ٩٤ مبتعث ، ثم المملكة المتحدة بالمرتبة الثالثة بـ ٨٩ مبتعث ، كما جاءت دولة أستراليا في المرتبة الرابعة بـ ١٢ مبتعث ، ويوضح الجدول رقم ( ٣٥ ) المبتعثون الذين يواصلون دراسته في الداخل والخارج موزعين حسب مكان الدراسة والدرجة العلمية والجنس .

### رسم بياني يوضح مجموع الطلاب المبتعثين في الداخل والخارج





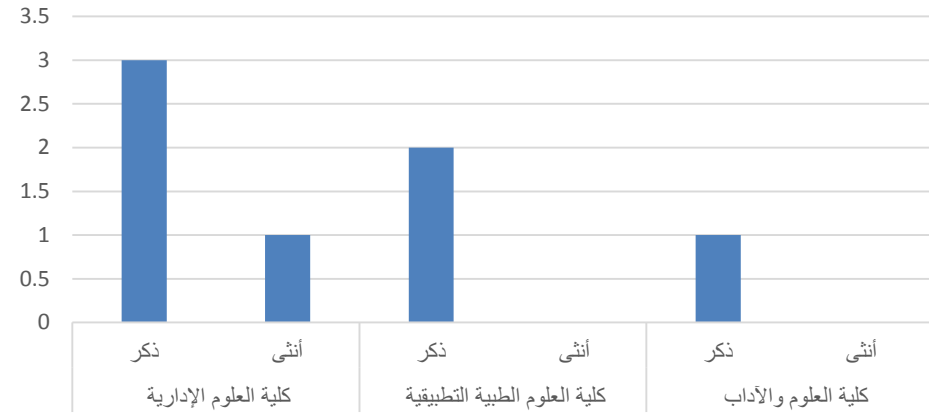
### ٣ - خريجو الإبتعاث :

#### ٣ / ١ خريجو الإبتعاث الخارجي حسب الجهة :

بلغ عدد خريجو الإبتعاث الخارجي حسب الجهة ( ٧ ) مبتعثاً موزعون من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والكلية والجنس كما يوضح الجدول رقم ( ٣٦ ) التالي :

الكلية	الجنس	المؤهل		
		دكتوراه	ماجستير	زمالة
كلية العلوم الإدارية	ذكر	٣	٣	٣
	أنثى	١	١	١
كلية العلوم الطبية التطبيقية	ذكر	٢	٢	٢
	أنثى	٠	٠	٠
كلية العلوم والآداب	ذكر	١	١	١
	أنثى	٠	٠	٠
الإجمالي	ذكر	٦	٦	٦
	أنثى	٠	١	١
		٧	٧	٧

#### رسم بياني يوضح مجموع الخريجون حسب الجنس والجهة

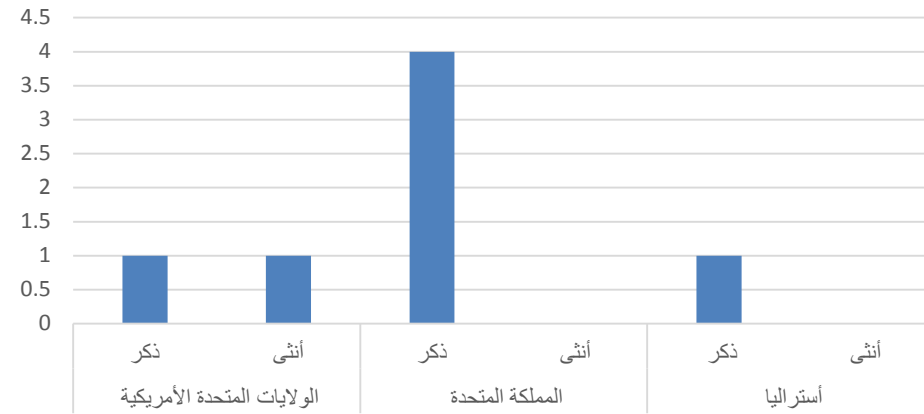


### ٣ / ٢ خريجو الإبتعاث الداخلي و الخارجي حسب الدولة :

بلغ عدد خريجو الإبتعاث الخارجي ( ٧ ) مبتعث موزعون من حيث الدرجة العلمية التي ابتعثوا للحصول عليها والدولة والجنس كما يوضح الجدول رقم ( ٣٧ ) التالي :

الدولة	الجنس	المؤهل		
		دكتوراه	ماجستير	زمالة
الولايات المتحدة الأمريكية	ذكر	١	١	١
	أنثى	١	١	١
المملكة المتحدة	ذكر	٤	٤	٤
	أنثى	٠	٠	٠
أستراليا	ذكر	١	١	١
	أنثى	٠	٠	٠
الإجمالي	ذكر	٦	٦	٠
	أنثى	١	١	٠
		٧	٧	٠

### رسم بياني يوضح مجموع الخريجون حسب الجنس والدولة



## التدريب

### تطوير الجهاز الإداري :

حرصاً من الجامعة على الرفع المستمر لمستوى أداء موظفيها وفقاً لما يتطلبه تطوير أساليب العمل وتقنياته فقد بذلت الجامعة جهوداً لإعداد دورات تدريبية . ويشير الجدول التالي إلى أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة من الإداريين والفنيين الذين التحقوا ببرنامج التدريب خلال عام التقرير حيث بلغ عددهم ٤٤٧ متدرباً ومتدربة ، كما يوضح الجدول رقم ( ٣٨ ) :

مكان الدورة	عدد الدورات	أعداد المتدربين		المجموع
		ذكر	أنثى	
في رحاب الجامعة	٠	٠	٠	٠
محلياً	٨٩	٤١٤	٣٣	٤٤٧
دولياً	٠	٠	٠	٠
المجموع	٨٩	٤١٤	٣٣	٤٤٧

الأنشطة والخدمات الطلابية

المسابقات الثقافية

الأنشطة التدريبية

الأنشطة الرياضية

التغذية

الرعاية الصحية

الرابح الخامس

الأنشطة الثقافية

الدورات والندوات

الأنشطة الإجتماعية

الإسكان الجامعي

صندوق الطالب



## الأنشطة الثقافية

قامت الجامعة بتنفيذ العديد من الأنشطة الطلابية ممثلة في عمادة شؤون الطلاب خلال العام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ العديد من الأنشطة الطلابية ، وقد تنوعت هذه الأنشطة بين ثقافية وفنية رياضية وإجتماعية ومسرحية ، وفي ما يلي عرض لما تم إنجازه في مجالات هذه الأنشطة .  
- الأنشطة الثقافية والفنية :

أقامت عمادة شؤون الطلاب عددا من الدورات والأنشطة لطلاب الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٣٦ / ١٤٣٧هـ .  
حيث بلغ عدد المشاركين فيها ١٣٩١ طالباً وطالبة .  
الأنشطة الثقافية والفنية والدورات التي أقامتها عمادة شؤون الطلاب كما هو مبين في الجدول رقم ( ٣٩ ) :

م	الأنشطة الثقافية	عدد الطلاب المشاركين
١	محاضرة بعنوان : التخطيط وأهميته في حياة الطالب	٧٠
٢	محاضرة بعنوان : خطر المخدرات	١٠
٣	محاضرة بعنوان الانتماء والمواطنة	٢٠
٤	أصبوحة شعرية	٦٨
٥	محاضرة آليات التعامل مع المكتبة الرقمية وقواعد البيانات	٢٥
٦	محاضرة تثقيفية بعنوان ( سرطان الثدي )	٤٤
٧	محاضرة توعية لاعراض التوحد / طيف التوحد	٢٠
٨	محاضرة عن المخدرات	٨
٩	محاضرة كتابة السيرة الذاتية	٢٩
١٠	متلازمة ما بعد الحيض	٤
١١	محاضرة كيفية اختيار الوظيفة	٧

عدد الطلاب المشاركين	الأنشطة الثقافية	م
٣٥	محاضرة تثقيفية تربوية بعنوان «الطريق إلى النجاح»	١٢
٤٤	محاضرة تثقيفية تربوية بعنوان	١٣
٧٠	محاضرة تثقيفية تربوية بعنوان "زيكا"	١٤
٧٠	محاضرة بعنوان ( الابداع وقوة التخيل )	١٥
٢٥	محاضرة بعنوان : الرياضيات وتطبيقاتها	١٦
٣٥	محاضرة حول : أهمية اختيار التخصص	١٧
٣٥	محاضرة بعنوان (ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة)	١٨
١٥٠	التوعية بأخطار المخدرات والأدمان	١٩
٢٥	محاضرة بعنوان : الرياضيات وتطبيقاتها	١٦
٣٥	محاضرة حول : أهمية اختيار التخصص	١٧
٣٥	محاضرة بعنوان (ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة)	١٨
١٥٠	التوعية بأخطار المخدرات والأدمان	١٩
١٧	محاضرة كيفية التعامل مع ورقة الامتحان	٢٠
٤٠٠	التوعية لأهمية ترشيد المياه	٢١
٦٠	خطر المخدرات أثرها على الفرد والمجتمع	٢٢
١٨	محاضرة (إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا)	٢٣
٢١	محاضرة ( فوائد مستنبطه من تفسير بعض سور القرآن).	٢٤
١٦	محاضرة (وبالوالدين احساناً)	٢٥

عدد الطلاب المشاركين	الأنشطة الثقافية	م
١١	محاضرة (تدبر القرآن وأثره في حياة المسلم)	٢٦
٥٠	برنامج بالقرآن اهتديت	٢٧
١٠	محاضرة (العدوان على المرأة في المؤتمرات الدولية)	٢٨
١٤	محاضرة (تقدير الذات)	٢٩
١٣٦٧	المجموع	



## المسابقات الثقافية

عدد الطلاب المشاركين	نوع المسابقة	م
٦٥	مسابقة ثقافية	١
١٢٠	المسابقة الدينية	٢
١٨٠	المسابقة الثقافية	٣
٣٩	فعالية شاهيك علينا	٥
١٥	مسابقة " الخط العربي "	٦
٤٥	مسابقة افضل عبارة للوطن	٧
١٥	مسابقة التصوير الفوتوغرافي	٨
٢٢	مسابقة الرسم الكاريكاتوري	٩
٤٥	مسابقة القرآن الكريم (أربع مستويات)	١٠
٢٥	مسابقة الحديث النبوي (أربع مستويات)	١١
١٠٠	سؤال على الماشي - اربح مع النادي الثقافي	١٢
١٧٠	المشاركة الفاعلة في المؤتمر العلمي السابع بجامعة نجران	١٣
٢٥٢	التحضير للمشاركة في الملتقى العلمي السابع لطلبة وطالبات الجامعة	١٤
٣٢	التصفية النهائية للمسابقة الثقافية الكبرى التابعة لعمادة شؤون الطلاب	١٥
٤٧	التصفية النهائية للمسابقة الثقافية الكبرى التابعة لعمادة شؤون الطلاب بنات	١٦
١١٧٢	المجموع	





## الدورات والندوات

عدد الطلاب المشاركين	الدورات والندوات	م
٣٠	دورة عن (نظام التعلم الإلكتروني) التربوية	١
٢٥	ندوة عن (تنمية دافعية التعلم) التربوية	٢
٢٢	دورة بعنوان (مقدمة في فن الرسم الحر)	٣
٢٥	دورة في الاعلام الصحفي	٤
٣٣	دورة حول : التميز العلمي	٥
١٥	ندوة بعنوان الخوف عند الأطفال	٦
٢٤	ندوة بعنوان ((مقياس الصورة الجانبية لطفل الروضة))	٧
١٥	دورة MATLAPE	٨
٢٦	دورة تعليم اللغة الانجليزية	٩
٢٣	دورة في كتابة المعادلات ووزنها وحسابها	١٠
٨	دورة في صباغة طبيعية باستخلاص أصباغ طبيعية كالخضار والفواكه	١١
١٢	دورة في تحفيظ القرآن الكريم	١٢
١٤	دورة للطالبات في الخط العربي والفن التشكيلي والكاريكاتيري	١٣
٢١	دورة للطالبات في ( فن الإلقاء-الشعر -الخطابة)	١٤
٥٠	دورة تدريبية بعنوان ( لغة الجسد)	١٥
٢٣	دورة (الفتاة والتقنية)	١٦
١٧	ورشة لمناقشة صعوبات التعليم الالكتروني	١٧
٢٠	ندوة علمية في طب الأسرة (الدورة الشهرية)	١٨

عدد الطلاب المشاركين	الدورات والندوات	م
٢٥	ندوة علمية عن كذب الأطفال	١٩
٢٢	دورة المقابلة الشخصية	٢٠
٣٣	دورة سرطان الثدي	٢١
١٤	دورة أساليب التعامل مع الطفل العنيد	٢٢
٣٠	دورة تخصصية في التعلم الالكتروني للطلاب - عمادة التعلم الالكتروني المجتمع	٢٤
٤٠	ندوة "كيف نحقق النجاح ونتجنب الفشل في حياتنا" د/ محمد عبد الفتاح	٢٥
٥٧	دورة حول ( القراءة المنهجية )	٢٦
٢٣	دورة حول ( أوزان الشعر العربي )	٢٧
١٣	دورة حول : ( استخدام برنامج mathlap )	٢٨
٢٢	دورة حول: فن كتابة السيرة الذاتية	٢٩
١٥	دورة التفوق الدراسي	٣٠
٢٥	دورة تدريبية عن (البلاك بورد)	٣١
٢٠	اساسيات البحث العلمي	٣٢
٦	دورة في ( اساسيات فن التصوير )	٣٣
٢٥	دورة للطلاب عن الفساد أثره ومظاهره	٣٤
٢٠	دورة للطلاب عن المشاركة المجتمعية	٣٥
١٨	دورة في اختيار التخصص	٣٦
٣٢	كيفية كتابة السيرة الذاتية	٣٧
٢٠	كيفية إجراء المقابلات الشخصية	٣٨

عدد الطلاب المشاركين	الدورات والندوات	م
١٢	دورة في قراءة فضائل الصحابة رضي الله عنهم	٤٠
٢٣	دورة (الفتاة والتقنية)	٤١
١٩	شرح الأربعين النووية مع حفظها	٤٢
١١	شرح أسماء الله الحسنى	٤٣
٩٦٤	المجموع	



## الأنشطة التدريسية

شاركت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب بتنظيم عدد من الأنشطة التدريبية لطلاب الجامعة وبلغ عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة التدريبية قرابة ٣٠٣ طالب .  
كما يوضح الجدول رقم ( ٤٢ ) :

م	نوع النشاط	عدد الطلاب المشاركين
١	تدريب على تخطيط لبرنامج يومي في رياض الأطفال بنات	٨٥
٢	تصميم اليوم تعليمي لتنمية مهارات فنون اللغة عند طفل الروضة	٧٠
٣	ورشة عمل (مهارات القراءة والكتابة بطريقة برايل)	٦٥
٤	حلقة تصحيح تلاوة	٣٨
٥	ورشة لمناقشة صعوبات التعليم الالكتروني	٤٥
	المجموع	٣٠٣



## الأنشطة الاجتماعية

عدد الطلاب المشاركين	نوع النشاط	م
٦٥٠	لقاءات تعريفية وارشادية للطلاب	١
٥٥	زيارة منفذ الوديعة + استقبال ضيوف الرحمن شروره	٢
٧٠	خدمة الحجيج	٣
٩٥٠	استقبال الطلاب المستجدين	٤
٣٥٠	التبرع بالدم	٥
٦٤٠	لقاءات اسبوعية	٦
٢٣٠	اليوم العالمي للغة العربية	٧
٢٥٠	أسبوع التعريف بوحدة الأمن والسلامة	٨
٣٢٠	ركن توعوي عن أضرار المخدرات	٩
١٥٠	اللقاء الأول بالمجتمع المحلي بشأن ملتقى شباب مبدعون	١٠
٩٠	الاسبوع العربي للصم	١١
٨٠	التوعية بألية الاسعافات الولىة لحالات الطوارئ "	١٢
٥٤	حملة التوعية بالعنف الاسري	١٣
٩٠	ركن تعريفى للتوعية بحفظ النعمة	١٤
٩٠	حملة بصمة -عطاء طالبات جامعة نجران	١٥
٤٥٠	احتفالية بمناسبة اليوم الوطني ٨٥ (بنات)	١٦
٦٠	احتفالية بمناسبة الجنادرية ٣٠	١٧
٣٠	زيارة الثانوية الثالثة شروره	١٨
١٥٠	ركن تعريفى بحملة بيتنا تحتاجنا	١٩
١٨	زيارة الغرفة التجارية التمريض بنات	٢٠

أقامت عمادة شؤون الطلاب عدداً من الأنشطة الإجتماعية على مستوى كليات الجامعة بلغ عدد المشاركين فيها ٤٠٨٨ طالب وطالبة ، ويوضح الجدول رقم ( ٤٣ ) أنواع هذه الأنشطة وعدد المشاركين فيها وكذلك عدد الأنشطة . حيث نلاحظ أن حصيلة العدد الأكبر كان من نصيب الطلاب والطالبات المشاركين في اللقاءات التعريفية والإرشادية بكليات الجامعة .

م	نوع النشاط	عدد الطلاب المشاركين
٢١	مشاركة ببرنامج مكافحة التدخين	١٣٠
٢٢	حفل ختامي للأنشطة الطلابية	١٩٠
٢٣	رحلة برية	٣٠
٢٤	لقاء مع شخصية	٦٠
٢٥	زيارة لمركز خدمات التربية الخاصة بنجران	٥٥
٢٦	المشاركة في فعاليات (اسبوع الشجرة)	٧٠
٢٧	المشاركة في فعاليات (اليوم العالمي للتوعية بالتوحد)	٤٥
٢٨	البرنامج التعريفي للطلبة الجدد في المستوى الاول - الفصل الدراسي الثاني التحضيرية	٢١٠
٢٩	أهمية العمل التطوعي	٣٥
٣٠	حفل التخرج	١٥٠٠
٣١	رحلة شركة الحكير	٣٥
٣٢	عمل معرض لقسم العمارة لعرض الأعمال والاستفادة العامة للطلاب المستجدين	١٢٠
٣٣	النشاط المسائي	٣٣٠
٣٤	ورشة عمل (الأمن والسلامة في المبنى) بمناسبة اليوم العالمي للدفاع المدني.	١٥٤
٣٥	اليوم العالمي للمرأة (تحليل واقعي لمعناه).	١١٢
٣٦	زيارة جمعية رفاء	٧٠
	المجموع	٤٠٨٨





## الأنشطة الرياضية

شاركت الجامعة ممثلة في عمادة شؤون الطلاب بتنظيم عدد من الأنشطة الرياضية لطلاب الجامعة كما نظمت العمادة عدد من البطولات والأنشطة ، شارك فيها حوالي ٩٠٥ طالب . كما يوضح الجدول رقم ( ٤٤ ) :

م	نوع النشاط	عدد الطلاب المشاركين
١	مباريات ودية	٢٢٠
٢	دوري كرة القدم	١٢٠
٣	تشغيل الصالة الرياضية	٨٠
٤	مسابقة في تنس الطاولة	٣٥
٥	مسابقة في الفرفيره	٣٠
٦	كأس معالي مدير الجامعة	١٥٠
٧	مسابقة (اختراق الضاحية)	٧٣
٨	تحدي (لعبة البلياردو)	١٥
٩	انشطة رياضية اخرى	١٨٢
	المجموع	٩٠٥



## الإسكان الجامعي

إجمالي المستفيدين من الإسكان الجامعي السعوديين	
طالب	٢١٤
طالبة	١٠٦
الغير سعوديين	
طالب	٤٨
طالبة	٠
الإجمالي	٣٦٨

هناك فئة من الطلاب اضطرتهم ظروف التحصيل العلمي إلى الإغتراب عن أهلهم وذويهم والعيش بعيداً عن مجتمعاتهم المحلية ولا تكتفي الجامعة بتقديم السكن الملائم لهم فحسب بل يتم توفير جميع أنواع الرعاية والخدمات حتى يتفرغوا للدراسة في جو صحي إجتماعي ونفسي سليم مما ينعكس على تحصيلهم الدراسي بصورة إيجابية وهو الهدف الذي تسعى إليه الجامعة في حدود إمكانياتها. ويوضح الجدول رقم ( ٤٥ ) أعداد الطلاب المستفيدين بالإسكان الجامعي حيث بلغ عدد الطلاب المستفيدين من الإسكان الجامعي ( ٣٦٨ ) طالباً وطالبة . موزعين حسب مرئيات الجامعة .



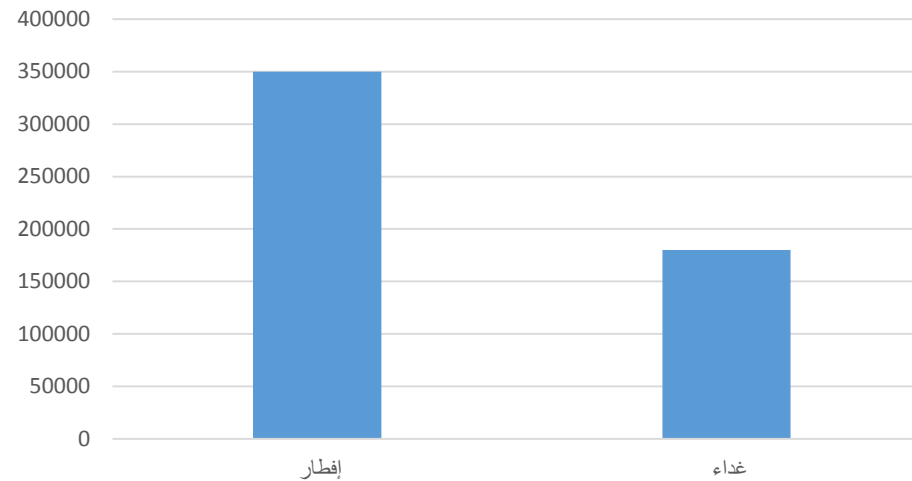
صورة لمبنى الطالبات بشرورة

## التغذية

قدمت العمادة ممثلة بعمادة شؤون الطلاب ، وجبات غذائية للطلاب والطالبات ، تنوعت ما بين وجبات إفطار وغداء فقط ، هذه الوجبات الغذائية يتم إعدادها وفق شروط ومواصفات دقيقة ، ويتم متابعة تنفيذها للتأكد من عدم وجود مخالفات ، حيث بلغ إجمالي أعداد الوجبات الغذائية ٥٣٠٠٠٠ وجبة غذائية . كما هو مبين في الجدول رقم ( ٤٦ ) :

المجموع	غداء	إفطار
٥٣٠٠٠٠	١٨٠٠٠٠	٣٥٠٠٠٠

رسم بياني يوضح عد وجبات الطلاب خلال العام



## صندوق الطلاب

ولعمادة شؤون الطلاب مهام الإعداد والإشراف على صندوق الطلاب حيث أن إجمالي عدد المستفيدين من الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب هو ١٠٩٠ طالب وطالبة كما هو مبين في الجدول رقم (٤٧) :

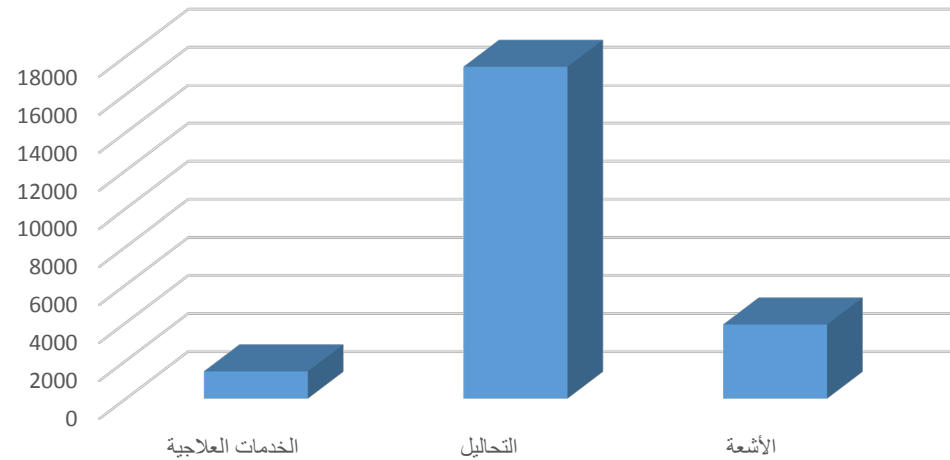
م	برامج الرعاية الاجتماعية المقدمة	أعداد الطلبة المستفيدين	القيمة المصروفة بالريال
١	السلف	٣٥٣	٣٤٨٨٠٠
٢	الإعانات المقطوعة	٤٤٨	٢٢٤٠٠٠
٣	إعانة الزواج	٧٥	٧٥٠٠٠
٤	أخرى ( إعانة نظارة )	٤٤	٨٨٠٠
٥	التشغيل الطلابي	١٧٠	١٦٠٢٠٠
	الإجمالي	١٠٩٠	٨١٦٨٠٠

## الرعاية الصحية

بلغ عد المستفيدين من الطلاب والطالبات من المستشفى الجامعي قرابة ٢٢٧٦٩ طالب وطالبة كما هو مبين في الجدول رقم (٤٨) :

م	نوع الرعاية الصحية	أعداد الطلاب والطالبات
١	العيادة النفسية	٠
٢	الخدمات العلاجية	١٤٢٨
٣	التحاليل	١٧٤٤٦
٤	الأشعة	٣٨٩٥
	الاجمالي	٢٢٧٦٩

رسم بياني يوضح أعداد المستفيدين من الرعاية الصحية بالجامعة



البحث العلمي والمكتبات الجامعية

الباب السادس

كراسي البحث

البحث العلمي

المؤتمرات والندوات

التعاون والتنسيق

إستخدام التقنيات الحديثة  
في الشؤون التعليمية

المكتبات الجامعية

## البحث العلمي

يعد البحث العلمي من أهم وظائف الجامعة وركائزها الرئيسية ، كما يعد مؤشراً على تقدم الجامعات والتعريف بها في المحافل الدولية وظهورها في التصنيفات العالمية من خلال منجزاتها في هذا المجال. ومن هذا المنطلق أولت عمادة البحث العلمي بالجامعة جل اهتمامها لتشجيع وتطوير البحث العلمي في شتى حقول المعرفة ، حيث تعمل عمادة البحث العلمي على تشجيع الباحثين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة على الانخراط في المشاريع البحثية المدعومة من الجامعة، وقد تحقق للعمادة العديد من الانجازات كان من أهمها :

- 1) استكمال تجهيزات معمل مركز المواد المتقدمة وأبحاث النانو.
- 2) إصدار الموافقة النهائية على دعم ٥٨٣ مشروعا بحثيا للمرحلة الخامسة.
- 3) مواصلة الإشراف على ما تبقى من مشاريع المرحلة الخامسة والبالغ عددها ١٤١ مشروع بحثي وقد تم نشر ٣٠٪ من المرحلة الخامسة في مجلات علمية محكمة والبقية في طور مراسلة المجلات العلمية سعياً لنشرها.
- 4) تفعيل استقبال طلبات المشاريع البحثية إلكترونياً.
- 5) تفعيل دور المراكز البحثية التالية : أ. مركز البحوث الصحية . ب. مركز البحوث العلمية والهندسية. ج. مركز البحوث الشرعية والتربوية والإنسانية. وذلك بإسناد مهمة التحكيم للمشاريع البحثية في مرحلتها السادسة من خلالها .
- 6) استقبال ٢٦٢ مشروعا بحثيا من مختلف كليات الجامعة ودراستها وتحكيمها للمرحلة السادسة من خلال البرنامج الإلكتروني.
- 7) تطوير النماذج المطلوبة للمشاريع البحثية الجديدة وتوحيد الإجراء في المرحلة السادسة .
- 8) تطوير النموذج الموحد لطلب السلف وطلب المكافآت واعتماده رسمياً وتفعيل تدويره إلكترونياً مما يسهل إنهاء الإجراءات المالية للباحثين.



بلغت عدد البحوث الجارية والمنجزة قرابة ٢٢٤ بحثاً كان نصيب البحوث المنجزة منها ١٢٩ بحثاً، ويوضح الجدول رقم ( ٤٩ )  
التالي عدد البحوث التي نفذتها الجامعة .

م	المجالات العلمية	البحوث المنشورة	البحوث الجارية
١	مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية	٨٤	٤١
٤	مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية	٣١	١٧
٥	المجالات الاستراتيجية	١٤	٣٧
	الإجمالي	١٢٩	٩٥



## كراسي البحث

يهدف هذا البرنامج إلى استكمال منظومة البحث العلمي في مجالات علمية مهمة وبخاصة المجالات العلمية والتقنية الاستراتيجية , والارتقاء بها , وتحسين قدرتها على الابتكار , ووضع مخرجات في خدمة المجتمع بما يحقق التميز في مجال البحث والتطوير واقتصاديات المعرفة .  
على نحو يسهم في التنمية الوطنية وتنمية جيل متميز من العلماء والباحثين .  
كما يوجد في الجامعة كرسي الامير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز للأمراض المستوطنة الذي نظم ( ٣ ) ندوات بالإضافة إلى ( ٤ ) إصدارات  
كما يوضح الجدول رقم ( ٥٠ ) التالي :

م	الكراسي والندوات والإصدارات	العدد
١	عدد كراسي البحث	١
٢	الندوات	٣
٤	الإصدارات	٤

## التعاون والتنسيق

يظهر أشكال التعاون والتنسيق التي تم مع الجهات المناظرة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والهيئات التعليمية الأخرى داخل وخارج المملكة كما بالجدول رقم ( ٥١ ) :

م	مجالات التعاون والتنسيق	الجهة المتعاون معها
١	تبادل الخبرات وإجراء الأبحاث المشتركة والتدريب في مجال التكنولوجيا	جامعة شنبوك الوطنية الكورية
٢	تكنولوجيا النانو	جامعة غرناطة الإسبانية
٣	تكنولوجيا النانو	الأكاديمية الصينية للعلوم
٤	تكنولوجيا النانو	المركز القومي المصري للبحوث
٥	إجراء أبحاث مختلفة في مجال تطبيق تكنولوجيا النانو في الصناعات البترولية	المعهد الإسباني للمحفزات والبتروكيماويات التابع للمجلس القومي للأبحاث العلمية بأسبانيا

## المؤتمرات والندوات

شاركت الجامعة في العديد من المؤتمرات والندوات من خلال مشاركة أعضاء هيئة التدريس بها داخل وخارج المملكة وقد بلغ عدد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس ( ٨٤ ) مؤتمراً وندوة ، وبلغ عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس ( ٨٤ ) عضواً ، كما يوضح الجدول رقم ( ٥٢ ) :

م	مكان الإنعقاد	عدد المؤتمرات والندوات	عدد المشاركين
١	في رحاب الجامعة	-	-
٢	داخل المملكة (خارج الجامعة)	-	-
٣	خارج المملكة	٨٤	٨٤
	المجموع	٨٤	٨٤

م	الدولة	عدد المؤتمرات والندوات
١	أمريكا	٣٠
٢	كندا	١٦
٣	ماليزيا	٦
٤	استراليا	٤
٥	بريطانيا	٤
٦	الإمارات العربية المتحدة	٤
٧	أسبانيا	٣
٨	نيوزلندا	٣
٩	إيطاليا	٢
١٠	ألمانيا	٢
١١	اليابان	٢
١٢	الجزائر	٢
١٣	الأرجنتين	١
١٤	التشيك	١
١٥	البوسنة والهرسك	١
١٦	الدنمارك	١
١٧	تركيا	١
١٨	مصر	١
٨٤	المجموع	

كما يوضح الجدول رقم ( ٥٣ ) عدد المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس خارج المملكة حسب البلد :



## المكتبات الجامعية

### ١ - إجمالي مقتنيات مكتبات الجامعة :

في سبيل النهوض بآداء مكتبات الجامعة لتواكب متطلبات المعرفة والبحث لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس والباحثين والموظفين والطلاب وغيرهم من كافة المستفيدين ولتوفير المعلومات المختلفة لخدمة هذا الهدف أولت الجامعة اهتماماً كبيراً بالمكتبات بإعتبارها إحدى الركائز الأساسية في العملية التعليمية والبحثية بالجامعة ، وفي هذا الإطار تزود مكتبة الأمير مشعل بن عبدالله بمجموعة من الكتب والمصادر باللغتين العربية والإنجليزية في شتى التخصصات بناءً على إختيارات الأقسام و مما لذلك من دور كبير في إثراء مقتنيات المكتبة من الكتب والمراجع حيث بلغ عدد العناوين ( ٥٢٤٨٧٤ ) بواقع ( ١٢١٣٠٢٣٤ ) مجلد ومادة ، كما يوضح الجدول رقم ( ٥٤ ) :

م	إسم مركز البحوث	عنوان	مجلد ومادة	المجموع
١	كتب علمية	٢٤٥٩١	١٢٩٥٨٠	
٢	الدوريات	٨٨	٢٦٤	
٣	المطبوعات الحكومية	١٦٥	٣٣٠	
٤	الرسائل الجامعية الورقية	١٥	٣٠	
٥	الرسائل الجامعية (CD)	١٥	٣٠	
٦	المكتبة الرقمية السعودية	٥٠٠٠٠٠	١٢٠٠٠٠٠٠	
٧	قواعد المعلومات	٢٠٤ قاعدة	٢٠٤ قاعدة	
	المجموع	٥٢٤٨٧٤	١٢١٣٠٢٣٤	

### ٣ - حركة إستعارة الكتب في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير :

وصلت أعداد المستعيرين في مكتبات الجامعة خلال عام التقرير إلى ( ٥٨١١ ) مستعيراً حيث وصل عدد الكتب المعارة إلى ( ١٢٩٧ ) كتيب ، كما يوضح الجدول رقم ( ٥٥ ) .

م	الفئات المستفيدة	عدد مرات الإعارة	عدد الكتب المعارة		
			كتب عربية	كتب أجنبية	المجموع
١	طلاب بكالوريوس ودون الجامعي	٦٣٩	٨٦٤	١٠٥٣	١٩١٧
٢	طلاب دراسات عليا	٣٥	١٣٧	١١٣	٢٥٠
٣	أعضاء هيئة تدريس	٥٩١	١٧١٤	١٨٣٢	٣٥٤٦
٤	موظفو الجامعة	٣٠	٥٥	٣٥	٩٠
٥	أفراد المجتمع	٢	٦	٢	٨
	المجموع	١٢٩٧	٢٧٧٦	٣٠٣٥	٥٨١١

## استخدام التقنيات الحديثة في الشؤون التعليمية

استطاعت العمادة إنشاء بيئة إلكترونية متكاملة في الجامعة تضاهي الموجودة في الجامعات العالمية، وتعد هي الأولى من نوعها على مستوى المنطقة وتحتوي على أنظمة عالمية لإدارة التعلم الإلكتروني والاختبارات الإلكترونية، كما تحتوي على أنظمة لتسجيل المحاضرات والمؤتمرات الإلكترونية ونقلها على الإنترنت، وأنظمة لتأليف المحتوى، ومستودع الكتروني للوحدات التعليمية، وتتميز هذه الأنظمة بالتكاملية فيما بينها و مع الأنظمة الأخرى في الجامعة.

حيث أبرمت الجامعة عدداً من العقود مع شركات عالمية لتقديم أنظمة وخدمات متعلقة بالتعلم الإلكتروني، وتأتي هذه العقود والاتفاقيات في إطار سعي الجامعة للتوسع في التعلم الإلكتروني من أجل تلبية الاحتياجات وتوفير جميع المتطلبات للعملية التعليمية في الجامعة. وهذه الأنظمة هي:



**نظام إدارة التعلم الإلكتروني، بلاك بورد (BlackBoard) :**

هو نظام لإدارة عملية التعليم ومتابعة الطلبة ومراقبة كفاءة العملية التعليمية في المؤسسة التعليمية ، ويتيح النظام فرص كبيرة للطلبة في أن يتواصلوا مع مقرراتهم الدراسية خارج قاعة المحاضرات في أي مكان وفي أي وقت وذلك من خلال أدوات متنوعة للإطلاع على محتوى المادة العلمية للمقرر والتفاعل معها بطرق ميسرة بالإضافة إلى التواصل مع أستاذ المقرر و بقية الطلبة المسجلين في نفس المقرر بوسائل إلكترونية مختلفة. ويتكون من أدوات ووسائل تتيح لأعضاء الهيئة التدريسية القدرة على بناء مقررات ديناميكية و تفاعلية بسهولة كبيرة مع إدارة محتوى هذه المقررات بطريقة مرنة و بسيطة و حتى يتمكن من القيام بالمهام اليومية للعملية التعليمية بشكل فعال.

ويعتبر نظام إدارة التعلم « Blackboard » واحداً من أقوى أنظمة التعلم الإلكتروني حيث تستخدمه أكثر من ٣٦٠٠ مؤسسة تعليمية على مستوى العالم في تقديم خدمات تعليمية راقية للمعلم والطالب وأصبح لدى الجامعة حالياً عدد لا محدود للرخص من المستخدمين سواء كانوا من أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب .







### - توفير تطبيق التعليم الإلكتروني للمواظبة الذكية (BlackBoard Mobile) :

يتيح برنامج بلاك بورد موبايل الوصول إلى الكثير من المحتوى الخاص بعضو هيئة التدريس والطالب بطريقة جذابة من أي مكان وفي أي وقت. وبالإمكان عمل جميع التعديلات المطلوبة على المقرر الإلكتروني من خلال أي أجهزة ذكية .

### - مشروع أنظمة الفصول الافتراضية (Elluminate) :

هو نظام يتيح التواصل المتزامن وغير المتزامن من قبل المحاضر تجاه الطلاب وبطرق متنوعة وإمكانيات عالية جدا , فهو نظام يتيح إمكانية عقد جلسة دراسية عن بعد حيث يتيح للمحاضر فرصة الالتقاء مع الطلاب وإعطائهم المحاضرة عن بعد في أي مكان وفي أي وقت.



### - أنظمة الامتحانات الإلكترونية (QuestionMark) :

هو نظام متكامل لإدارة الاختبارات التقييمية وهو يوفر إمكانية صياغة أسئلة وتنظيمها ضمن اختبارات أو تقويمات أو استبيانات , ويعطي للمحاضر خيارات متعددة تمكنه من إدارة الاختبارات بشكل متميز , كما انه يوفر للطلاب سهولة في التعامل مع المحتوى , ويستطيع النظام عرض النتائج على شكل تقارير وبصيغات مختلفة.

Questionmark

### - نظام تسجيل المحاضرات (Echo 360) :

هو نظام يتيح للمحاضر تسجيل وحفظ وفهرسة المحاضرات والدروس بالصوت والصورة في أي وقت وأي مكان , كما يعطي للطلاب فرصة الدخول إلى هذه المحاضرات ومشاهدتها أكثر من مرة وتحميلها على جهازه كما يمكنهم من الوصول إلى مقاطع محددة من المحاضرات.

echo 360  
live. and learn.

## المحاضرات الإلكترونية :

استكمالاً للدور الذي تقوم به عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد في تفعيل أنظمة التعلم الإلكتروني وذلك بتحويل المواد الدراسية إلى مقررات إلكترونية تتيح للطالب ولعضو هيئة التدريس التفاعل والتواصل المستمر فيما بينهم وذلك بالاستفادة من التقنيات التعليمية والأنظمة الموجودة في العمادة ، وقد قام عدد من أعضاء هيئة التدريس بتصميم مقرراتهم الإلكترونية الخاصة بهم على نظام إدارة التعلم ( Black Board ) وإدراج المحتوى والواجبات والأنشطة التفاعلية التي تسمح للطلاب بالمشاركة والتفاعل معها ، وكذلك استفاد عدد منهم من تنوع الأنظمة الموجودة فمنهم من قام بتسجيل محاضراتهم على نظام تسجيل المحاضرات الإلكترونية وبعض المحاضرات كانت تعطى مباشرة للطلاب عن طريق الحضور المتزامن عبر نظام ( BlackBoard Collaborate ) وكذلك الاستفادة من نظام الاختبارات الإلكترونية ( Question Mark ) في عمل اختبارات للطلاب ويتم رصدها بشكل آلي في نظام الدرجات .

وقامت العمادة بعقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على برامج تسجيل المحاضرات و بالأخص أعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتدريس طلاب الانتساب للتسهيل على طالب ومساعدته في فهم المقرر وكان من نتائج هذه الدورات تفعيل عدد من المقررات الإلكترونية الكاملة والتي تم رفعها على أنظمة التعلم الإلكتروني وإتاحتها لطلاب الانتساب وقد تم تفعيل عدد من المقررات في كليات الجامعة المختلفة .

## الفيديوهات التعليمية:

وفرت عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس و طلاب و طالبات الجامعة دروس تعليمية عن كيفية التعامل مع أنظمة التعلم الإلكتروني، و قد تنوعت الدروس التعليمية ما بين فيديوهات تعليمية تشرح طريقة الدخول الى الأنظمة و خصائص الأدوات المختلفة الموجودة في كل نظام و طريقة التعامل و التفاعل مع المقررات الإلكترونية المطروحة.

وقد قسمت الدروس التعليمية إلى صنفين الأول يختص بأعضاء هيئة التدريس والطلاب .

كما وفرت العمادة دروس تعليمية على شكل ملفات نصية بصيغة ال Pdf بالإمكان الاطلاع عليها و الإستفادة من محتوياتها.



الباب السابع

خدمة المجتمع

الدورات التدريبية

الدبلومات

وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلبة

خدمات الجامعة لمؤسسات وهيئات

تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة



## الدورات التدريبية

تم إنشاء عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر تأكيداً على أن دور الجامعة لا ينحصر في تخريج الطلاب والطالبات في مختلف التخصصات فحسب ، بل إن الجامعة قد راعت الفئات الأخرى من المجتمع التي ينبغي أن تأخذ نصيبها من الإستفادة من هذا الصرح التعليمي . حيث أصبحت تقدم برامج الدبلوم المتوسط والعالي بالإضافة إلى الدورات التدريبية والتثقيفية التي ظلت تقدمها للمجتمع حيث أقامت عمادة خدمة المجتمع عدداً من الدورات التدريبية بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة فيما يخص منسوبوا الجامعة ، ومع عمادة شؤون الطلاب فيما يخص الطلاب والتي بلغ عدد البرامج ( ٧٤ ) أستفاد منها ( ٣٣٨٥ ) متدرباً ، موزعين كما في الجدول رقم ( ٥٦ ) :

عدد المتدربين	عدد البرامج
٣٣٨٥	٧٤

## الدورات التدريبية المقامة في عمادة خدمة المجتمع

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
١	الإسهامات المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس	١٤٣٦/١٠/٢٠هـ	٤٠	أعضاء هيئة التدريس بشرة
٢	الإبداع الفكري - واستمطار الأفكار	١٤٣٦/١١/٢٢هـ	١٥	القيادات الإدارية الدوائر الحكومية بشرة
٣	الانتخابات البلدية	١٤٣٧/١١/٢٢هـ	٢٥	المواطنين بالمجتمع المحلي بشرة
٤	منسك الحج	١٤٣٦/١٢/١هـ	٥٥	المجتمع المحلي بشرة
٥	إدارة الصف	١٤٣٦/١٢/٣٠هـ	٢٥	طلاب التربية الميدانية بشرة
٦	أساسيات اللغة الإنجليزية	١٤٣٧/١/٥هـ	٤٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٧	المحاسبة لغير المحاسبين	١٤٣٧/١/٥هـ	١١	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٨	قبعات التفكير الست	١٤٣٧/١/١١هـ	٢٣	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٩	معالجة النصوص Word	١٤٣٧/١/١٩هـ	١٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
١٠	سرطان الثدي	١٤٣٧/١/٢١هـ	٨٥	طالبات فرع جامعة نجران بشرة
١١	معا لأسنان سليمة	١٤٣٧/١/٢١هـ	٣٧	طلاب فرع جامعة نجران بشرة
١٢	محاضرة توعوية عن سرطان الثدي	١٤٣٧/١/٢١هـ	٨٥	طالبات وعضوات الجامعة بشرة
١٣	المدير المحترف	١٤٣٧/١/٢٦هـ	٢٦	القيادات الإدارية الدوائر الحكومية بشرة
١٤	معرض مكافحة المخدرات	١٤٣٧/١/٢٦هـ	٢٠٠	طلاب فرع جامعة نجران بشرة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
١٥	معرض مكافحة المخدرات	١٤٣٧/٢/٣هـ	٢٥٠	طالبات فرع جامعة نجران بشرة
١٦	إعداد الجداول الإلكترونية اكسل- طالبات	١٤٣٧/٢/١٠هـ	١٤	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرة
١٧	الإبداع الإداري واستمطار الأفكار - طالبات	١٤٣٧/٢/١٠هـ	٢٧	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرة
١٨	استخدام التكنولوجيا في التعليم	١٤٣٧/٢/١١هـ	٢٢	معلمين نهج الرواد بشرة
١٩	برنامج الاكسل	١٤٣٧/٢/١١هـ	١٤	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرة
٢٠	التطوير الإداري واستمطار الأفكار	١٤٣٧/٢/١١هـ	٢٧	الموظفات بالدوائر الحكومية بشرة
٢١	استخدام التكنولوجيا في التعليم	١٤٣٧/٢/١٨هـ	٢٠	معلمين نهج الرواد بشرة
٢٢	كيف تخطط مستقبك	١٤٣٧/٤/٢٢هـ	٤٥	طلاب مدارس منابع المعرفة بشرة
٢٣	حل المشكلات بطرق إبداعية	١٤٣٧/٤/٢٤هـ	٧٥	طلاب الثانوية العامة بشرة
٢٤	التفكير بطرق إبداعية	١٤٣٧/٤/٢٤هـ	٣٣	أهالي محافظة شرة
٢٥	الهمة وتحدي الصعاب	١٤٣٧/٤/٢٥هـ	١٢٠	أهالي محافظة شرة
٢٦	كيف تكون مبتكرا	١٤٣٧/٤/٢٥هـ	١٥٠	أهالي محافظة شرة
٢٧	الإبداع وقوة التخيل	١٤٣٧/٤/٢٨هـ	٨٧	أهالي محافظة شرة
٢٨	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٤/٣٠هـ	٤٨	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٢٩	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٤/٣٠هـ	٢٠	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٠	تجارب ناجحة في الإبداع	١٤٣٧/٤/٣٠هـ	٨٥	أهالي محافظة شرة
٣١	تجارب ناجحة في الإبداع	١٤٣٧/٤/٣٠هـ	٨١	أهالي محافظة شرة
٣٢	العمل التطوعي المفهوم والوسائل	١٤٣٧/٥/١هـ	٥١	أهالي محافظة شرة
٣٣	مهارات الإلقاء المبدع	١٤٣٧/٥/٢هـ	١٤٠	أهالي محافظة شرة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٣٤	المتطوع واحتياجات مؤسسات العمل التطوعي	١٤٣٧/٥/٥هـ	٧٥	أهالي محافظة شرورة
٣٥	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٥/٥هـ	٢٤	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٦	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٧/٥/٧هـ	٢٤	عضوات هيئة التدريس بنجران
٣٧	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٧/٥/٧هـ	٣٣	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٣٨	أوزان الشعر العربي	١٤٣٧/٥/٧هـ	٨١	أهالي محافظة شرورة
٣٩	كيف تؤسس فريقاً تطوعياً	١٤٣٧/٥/٩هـ	٤٠	أهالي محافظة شرورة
٤٠	شرورة أجمل	١٤٣٧/٥/١٢	٦٥	أهالي محافظة شرورة
٤١	ثقافتنا والثقات الوافدة (م١)	١٤٣٧/٥/١٤	١٠٥	أهالي محافظة شرورة
٤٢	ثقافتنا والثقات الوافدة (م٢)	١٤٣٧/٥/١٤	٣١	أهالي محافظة شرورة
٤٣	القراءة ضرورة أم ترف	١٤٣٧/٥/١٥	٢١	أهالي محافظة شرورة
٤٤	مهارات التعامل مع الفروق الفردية للطلاب	١٤٣٧/٥/١٥	٣٣	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٤٥	مهارات التعامل مع الفروق الفردية للطلاب	١٤٣٧/٥/١٥	٤١	عضوات هيئة التدريس بنجران
٤٦	اليات القراءة السليمة	١٤٣٧/٥/١٦هـ	١٢٣	أهالي محافظة شرورة
٤٧	الأنظمة القانونية لباحثي الحقوق	١٤٣٧/٥/١٩هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران
٤٨	الخط العربي	١٤٣٧/٥/٢٠هـ	٣٥	أهالي محافظة شرورة
٤٩	الخرائط الزمنية للنظام الداخلي للجودة	١٤٣٧/٥/٢٠هـ	١١	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٥٠	ممارسات الجودة ومتطلبات الاعتماد المؤسسي في معيار التوظيف	١٤٣٧/٥/٢٠هـ	٢٠	موظفي جامعة نجران
٥١	توصيف وتقرير المقرر الدراسي وفق الإطار الوطني للمؤهلات	١٤٣٧/٥/٢١هـ	٣٨	عضوات هيئة التدريس بنجران
٥٢	فن التصوير السينمائي	١٤٣٧/٥/٢١هـ	٥٥	أهالي محافظة شرورة

م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٥٣	ممارسات الجودة ومتطلبات الاعتماد المؤسسي في معيار التوظيف	١٤٣٧/٥/٢٢ هـ	١٩	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٥٤	فن حل المشكلات وإدارة الخلاف	١٤٣٧/٦/٢١ هـ	٢٥	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٥٥	إدارة ضغوط العمل (المجموعة الأولى)	١٤٣٧/٦/٢٦ هـ	٣٥	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٥٦	جودة التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ	١٨	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٥٧	جودة التعلم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي	١٤٣٧/٦/٢٧ هـ	٢٢	عضوات هيئة التدريس بنجران
٥٨	إدارة ضغوط العمل (المجموعة الثانية)	١٤٣٧/٧/٤ هـ	١٢	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٥٩	عرض الشرائح الإلكترونية power point	١٤٣٧/٧/٤ هـ	١٧	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٦٠	تصميم خطط التحسين في ضوء متطلبات الجودة	١٤٣٧/٠٧/٠٥ هـ	٣٤	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٦١	تصميم خطط التحسين في ضوء متطلبات الجودة	١٤٣٧/٠٧/٠٥ هـ	١٩	عضوات هيئة التدريس بنجران
٦٢	إدارة فن الوقت	١٤٣٧ /٧/٧ هـ	٣٢	طلاب ثالث ثانوي المعد العلمي بشرة
٦٣	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات	١٤٣٧/٧/١١ هـ	٣٠	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٦٤	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٢٠٠٨:٩٠٠١)	١٤٣٧/٠٧/١١ هـ	١٩	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٦٥	بناء الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات	١٤٣٧/٠٧/١٣ هـ	١٩	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٦٦	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٢٠٠٨:٩٠٠١)	١٤٣٧/٠٧/١٤ هـ	٢٠	شؤون الموظفين بجامعة نجران
٦٧	إدارة الجودة الشاملة الأيزو (٢٠٠٨:٩٠٠١)	١٤٣٧/٠٧/١٤ هـ	١٤	إداريات جامعة نجران
٦٨	اختيار التخصص الجامعي	١٤٣٧/٧/١٤ هـ	٣٣	طلاب ثالث ثانوي المعهد العلمي بشرة
٦٩	تقييم نواتج التعلم للبرامج والمقررات	١٤٣٧/٠٧/١٧ هـ	٢٠	عضوات هيئة التدريس بنجران



م	اسم البرنامج التدريبي	تاريخ انعقاده	عدد المتدربين	الفئة المستهدفة
٧٠	تقييم نواتج التعلم للبرامج والمقررات	١٧/٧/١٤٣٧هـ	٢٦	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٧١	إدارة مدرسية (القيادة المدرسية)	١٨/٧/١٤٣٧هـ	١٣	الموظفين بالدوائر الحكومية بشرة
٧٢	تنظيم ومراقبة وإدارة المستودعات	٢٥/٧/١٤٣٧هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران
٧٣	بناء الاختبارات التحصيلية وفق جدول المواصفات	٢٧/٧/١٤٣٧هـ	٣٢	أعضاء هيئة التدريس بنجران
٧٤	الصياغة القانونية للقرارات الإدارية	٠٧/٠٨/١٤٣٧هـ	٢٥	منسوبي إمارة منطقة نجران



## الدبلومات

تم إنشاء وحدة الدبلومات بعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر مع بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١هـ حيث تم عقد اتفاقية تعاون بين جامعة نجران والصندوق الخيري الاجتماعي يهدف هذا الاتفاق إلى تدريب ٣٠٠ طالب وطالبة من الشريحة المستهدفة في تخصصات مختلفة، منها دبلوم تقنية البرمجة وقواعد البيانات — دبلوم تطبيقات الحاسب الآلي - دبلوم اللغة الإنجليزية- دبلوم المحاسبة ودبلوم الأعمال المصرفية ، وتأتي هذه الاتفاقية ضمن جهود عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في دعم أبناء وبنات الأسر المحتاجة في منطقة نجران .

تتولى وحدة الدبلومات مسؤولية تنظيم وإشراف الدبلومات والدورات المقدمة من الصندوق الخيري الاجتماعي، حيث كانت مسؤولية

الوحدة كالتالي:

١. إعداد الخطط الدراسية للدبلومات (اللغة الإنجليزية، الحاسب التطبيقي، تقنية البرمجة وقواعد البيانات، المحاسبة، الأعمال المصرفية ، الحاسب الآلي ، الموارد البشرية )
٢. إعداد وصف لجميع مقررات الدبلومات.
٣. إنهاء متطلبات تسجيل الطلاب مثل (تجهيز ملف الطالب، توقيع عقود الطلاب، التنسيق مع القبول والتسجيل لإنهاء مرحلة قبول الطلاب).
٤. التنسيق مع الصندوق الخيري الاجتماعي لقبول ملفات وعقود الطلاب.
٥. التنسيق مع كليات الجامعة لتوفير العدد المطلوب من أعضاء هيئة التدريس لتدريس الطلاب في الدبلومات.
٦. الإشراف على سير العملية التعليمية والإرشاد الأكاديمي للطلاب.

حيث بدأت هذه الدبلومات في كل من نجران وفرع شرورة وفرع يدمه ( طلاب و طالبات ) كما في الجدول رقم ( ٥٧ ) المرفق :

م	الدبلوم	مدته	المقر	المستفيدون
١	التربية العام	سنة واحدة	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٢	التوجيه والإرشاد النفسي	سنة واحدة	نجران	طلاب
٣	الحاسب التطبيقي	سنة واحدة	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٤	اللغة الانجليزية	سنتان	نجران	طلاب - طالبات
٥	تقنية البرمجة وقواعد البيانات	سنتان	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٦	الأعمال المصرفية	سنتان	نجران	طالبات
٧	علوم الحاسب الآلي	سنتان	نجران - شروره	طلاب - طالبات
٨	الموارد البشرية	سنتان	شروره	طلاب - طالبات
٩	علوم الحاسب الآلي	سنتان	يدمه	طالبات

## وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلبة المنتسبين

### - وحدة الإرشاد الأكاديمي للطلبة المنتسبين :

- تتولى وحدة الإرشاد الأكاديمي للمنتسبين الإشراف العام على برامج الانتساب بالجامعة .
- الإشراف الأكاديمي والإداري على برامج الانتساب للطلبة الموقوفين في سجون عسير، ونجران، من حيث ( التسجيل، الدورات التعريفية، الاختبارات ، الرصد )
- الإشراف على التسجيل الإلكتروني للمحاضرات العلمية للطلاب الانتساب بالتنسيق مع عمادة التعلم الإلكتروني .
- إنهاء متطلبات تسجيل طلاب السجون في برامج الانتساب بالتنسيق مع عمادة القبول والتسجيل .
- إدارة برامج الانتساب بفرع العمادة بمحافظة يدمه بالتنسيق مع الأقسام المختلفة .
- استقبال ايصالات السداد وتوثيقها وأرشفتها، لطلاب الانتساب بالجامعة .
- الإشراف الإداري والعلمي على المواقع الالكترونية الخاصة بالانتساب ( موقع وحدة الارشاد الاكاديمي، منتدى الانتساب، حساب الانتساب بـ تويتر )



## خدمات الجامعة لمؤسسات وهيئات المجتمع

- تنمية قدرات قيادات المجتمع المحلي.
- تستثمر الجامعة المناسبات الدينية والاجتماعية والوطنية لزيادة الروابط الإنسانية بالمجتمع المحلي.
- تطوير مهارات أفراد المجتمع المحلي من خلال برامجها للتعليم المستمر.
- توجيه البحوث التطبيقية لحل المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي.
- تقديم الاستشارات للقطاعين العام والخاص.
- المشاركة في المناسبات الثقافية التي ينظمها المجتمع.
- الارتقاء الحضاري بالمجتمع المحلي من خلال إبراز القيمة التاريخية للمنطقة.
- تعزيز الانتماء الوطني عن طريق عقد المحاضرات والندوات والمعارض المعززة لذلك.
- تفعيل دور المستشفى الجامعي لتبلي احتياجات أبناء المنطقة.
- المشاركة في حل مشكلات المجتمع الصحية من خلال إعداد الدراسات والبحوث ذات الصلة.
- فتح التخصصات التي تتلاءم مع احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- تهيئة الطلاب والطالبات للالتحاق بقطاعات التوظيف المختلفة في المجتمع المحلي.
- إكساب الخريجين المهارات والكفايات المطلوبة لسوق العمل.
- عقد ورش تدريبية لأفراد المجتمع المحلي تتعلق بتنمية اتجاهاتهم نحو مهنة التعليم وفق احتياجات المنطقة.
- تشكيل فرق عمل تطوعية من الطلبة وأفراد المجتمع المحلي لتنظيف البيئة والمحافظة عليها.
- تخصيص محاضرات وندوات دورية للتوعية بالبيئة والملوثات البيئية.
- توجيه الطلاب والطالبات للتخطيط السليم لاستثمار أوقات فراغهم وتوجيه طاقاتهم الإبداعية نحو خدمة المجتمع
- تم توقيع عقود استشارات وتدريب بين الجامعة و إمارة منطقة نجران .

- تم تدريب حاملي الدبلومات الصحية دون الجامعية في التخصصات الغير سريرية في الجامعة ، والإشراف على تدريبهم في المستشفى الجامعي ، ومستشفى الملك خالد، ومستشفى الولادة والأطفال ، ومستشفى الظافر ، ومستشفى حبونا، ومستشفى ثار ويدمه، ومستشفى نجران العام .
- الإشراف على برنامج الحاسب الآلي واللغة الانجليزية للطالبات بفرع العمادة بمحافظة يدمه .

## تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة

### تفاعل المجتمع مع نشاطات الجامعة :

- ١- المشاركة الفاعلة من أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي في كافة نشاطات الجامعة.
- ٢- تقديم كافة المقترحات التي تسهم في تفعيل دور الجامعة بخدمة المجتمع.
- ٣- الثناء على ما تقوم به الجامعة من نشاطات لتحفيزهم وتشجيعهم على التطوير المستمر.
- ٤- متابعة ما تقوم به الجامعة من نشاطات وتقديم النقد البناء الذي يسهم في النهوض بدور الجامعة بخدمة المجتمع.
- ٥- الاستجابة الفاعلة للدراسات التي تقوم بها الجامعة من خلال تعبئة الاستبانات ونماذج حصر المساهمات المجتمعية وإجراء المقابلات المباشرة للحصول على تغذية راجعة من كافة أفراد المجتمع المحلي حول ما تقوم به الجامعة من نشاطات لخدمة المجتمع.



الشؤون الإدارية والمشروعات

الباب الثامن

الجهاز الإداري

المشاريع

كلية علوم الحاسب  
COLLEGE OF COMPUTER SCIENCE

## الجهاز الإداري

### ١ - الجهاز الإداري :

المشاركة بلغ إجمالي موظفي الجامعة حسب مجموعة الوظائف الإدارية والفنية والصحية ووظائف المستخدمين والعمال في إدارة الجامعة والكليات والعمادات ( ٧٣٣ ) موظف وموظفة ، وكان عدد السعوديين منهم ٧٢٥ موظف وموظفة ويوضح الجدول رقم ( ٥٨ ) التالي أعداد الموظفين موزعين حسب الجهة والمؤهل العلمي والجنسية والجنس .

الجهة	الجنسية	دكتوراه		ما جستير		دبلوم عالي		بكالوريوس		دبلوم		أخرى		المجموع	
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى
الإدارات	سعودي	١	٠	٠	٥	٠	٤	٠	١١١	٦١	١٢٥	٥	٩٨	١	٣٤٤
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	المجموع	١	٠	٠	٥	٠	٤	٠	١١١	٦١	١٢٥	٥	٩٨	١	٣٤٤
الكليات	سعودي	٠	٠	٠	٥	٠	٠	٣٦	٣٥	٧٢	٤٣	٦١	٢٨	١٧٣	
	غير سعودي	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٥	٠	٠	١	١	
	المجموع	٠	١	٠	٥	٠	٠	٣٦	٣٥	٧٢	٤٣	٦١	٢٩	١٧٤	
العمادات	سعودي	١	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٩	١٥	٢	٦	١	١٦	
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	
	المجموع	١	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٩	١٥	٢	٦	١	١٦	
الإجمالي	سعودي	٢	٠	٠	١٠	٠	٤	٠	١٥٥	١١٢	١٩٧	٥٠	١٦٥	٣٠	٥٣٣
	غير سعودي	٠	١	٠	٠	٠	٠	١	١	٥	٠	٠	١	١	
	المجموع	٢	١	٠	١٠	٠	٤	٠	١٥٦	١١٧	١٩٧	٥٠	١٦٥	٣١	٥٣٤



## المشاريع

### ٢ - المشاريع :

بيان بالمشاريع المعتمدة والجاري تنفيذها بالمدينة الجامعية ، كما هو مبين في الجدول رقم ( ٥٩ ) :

الرقم	إسم المشروع	نسبة الإنجاز	مدة المشروع	قيمة العقد
١	أعمال الموقع العام (أسوار وبوابات وشبكات طرق)	%١٠٠	--	٩٢,٦٥٨,٦١٧,٠٠
٢	المرحلة الثانية من البنية التحتية (١)	%١٠٠	٢٣١٤	١٨٨,٩٨٢,١٣٩,٦٠
٣	استكمال المرحلة الثانية لمشروع البنية التحتية (٢)	%١٠٠	٢٣٧٦	١٥٠,٣٦٢,٩٠٠,٠٢
٤	استكمال جزء من البنود المؤجلة من المرحلة الثانية من البنية التحتية (٣)	%١٠٠	١٦٢٠	٩٩,٧٦٣,٥٢٩,٠٠
٥	كلية العلوم الصحية للبنات	%١٠٠	١٤٤٠	١٤,٥٢٣,٩٣٣,٠٦
٦	انشاء وتجهيز كلية الهندسة والعلوم	%١٠٠	١٧٧٠	١٥٦,٨١٧,٥٢٩,٥٠
٧	انشاء كلية علوم الحاسب	%١٠٠	٥٩	٨١٩٠٨٠٦١
٨	انشاء كلية المجتمع (طلاب)	%١٠٠	١٨٩٠	٩٤,٨٩٠,٣٣٠,٠٠
٩	انشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية (طلاب)	%١٠٠	١٨٠٠	٨٥,٣١٥,١٣٧,٤٠
١٠	كلية التربية والمركز الجامعي لدراسة الطالبات	%١٠٠	١٥٩٠	٩٩,٩٩٥,٣٠٠,٠٠
١١	انشاء كلية طب الاسنان	%١٠٠	١٢٦٠	٩١٦٦٧٥٤٣
١٢	الاسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	%١٠٠	١٣٨٠	١٤٦,٩٧٤,٦٧٦,٣٢
١٣	استكمال الاسكان الجامعي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	%١٠٠	١٤٤٠	٢٤,٢٦٧,٣٩٨,٤٠
١٤	انشاء كلية الطب البشري	%١٠٠	٢٣٣٧	١٤٧,٧٤٤,٢٨٨,٠٠
١٥	انشاء وتجهيز كلية الصيدلة	%١٠٠	١٩٠٨	٩٩,٧١٤,٠٧٠,٠٠
١٦	انشاء كلية السنة التحضيرية (بنين)	%٩٩	٢٠٥٨	٩٨,٥٨٧,٤٨٥,٥٠
١٧	إنشاء كلية العلوم الادارية	%٩٩	٢٢٩٧	١٠٩,٩٠٥,٢٣٦,٣٦
١٨	انشاء كلية اللغات	%١٠٠	١٨٩٠	٧٥٧١٥٨١٧,٢٨
١٩	انشاء وتجهيز مركز التعليم الالكتروني	%١٠٠	١٧٤٠	١٨,٤٨٢,٢٧٥,٦٨
٢٠	انشاء كلية المجتمع للبنات	%١٠٠	١٩٠٠	٧٧٣٢٦٢٠٥,٤٤

الرقم	إسم المشروع	نسبة الإنجاز	مدة المشروع	قيمة العقد
٢١	عمادة القبول والتسجيل	%١٠٠	١٦٨٠	٢٥٢٣٧٢٥٢,٤٨
٢٢	انشاء وتجهيز كلية التربية	%١٠٠	٢٢٢٧	٨١,٨٤٦,٨٨٠,٠٠
٢٣	انشاء مبنى الحاسب الالى ومعالجة البيانات	%١٠٠	٧٢٠	١٥,٥٩٦,٩٢٥,٠٠
٢٤	ايصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية (المرحلة الاولى)	%١٠٠	٧٢٠	١٩٩,٨٠٢,٢١٤,٠٠
٢٥	ايصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية (المرحلة الثانية)	%١٠٠	٧٢٠	١٤٨,٣٧٩,٢٨٢,٠٠
٢٦	انشاء وتجهيز مبنى ادارة الجامعة	%٩٧	٢٨٠٥	٨٦,٦٩٩,٨٦٧,٧٩
٢٧	انشاء كلية علوم الحاسب الآلي (طالبات)	%٧٥	٢٦٨٨	٧٩,٩١٠,٨٠٢,٨٠
٢٨	مبنى الادارة والمسرح (طالبات)	%١٠٠	١٦٦٩	٤٨,٧٨٧,١٢٩,١٥
٢٩	انشاء وتجهيز مبنى السنة التحضيرية (بنات)	%٦٨	٢٤١٤	٦٩,٩٧٨,٨٥٩,٥٠
٣٠	انشاء وتجهيز كلية الطب (طالبات)	%٦٥	٢٤١٤	٨٩,٩٣٠,٦٧٣,٣٠
٣١	انشاء وتجهيز الاستاد والمنشآت الرياضية والملاعب والصالات المغلقة والمسح الجامعي	%١٠٠	١٨٠٧	٦٣,٩٦٠,٥٣٥,٧٣
٣٢	انشاء المكتبة المركزية	%٩٨	١٣٩٠	٣٧,٧٤٥,٦٤٨,٣٢
٣٣	انشاء وتجهيز كلية الشريعة واصول الدين (طلاب)	%٨٠	٢٠٩٩	٦٩,٩٥٩,٠٨٨,٢٣
٣٤	انشاء وتجهيز المسجد الجامع	%٩٨	٧٢٠	١,٩٦٢,٥١٧,٤٠
٣٥	انشاء وتجهيز أسكن الطالبات	%١٠٠	١٢٧٥	٥٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠
٣٦	تشجير ومقاومة الرمال المحيطة بالمدينة الجامعية	%١٠٠	١٢٣٥	١٩,٤٣٧,٠٠٠,٠٠
٣٧	انشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية بنات	%٨٢	٢٣٠١	٧٩٩٧٧٧٩٣
٣٨	البنية التحتية والمباني المساندة للمدينة الجامعية بشوروه	%٧٤	١٨٣٠	٥٩,٧٢٤,٨١٠,٦٠
٣٩	انشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشوروه	%٨١	١٦٨٠	٦٩,٩٢٦,٢٥٤,٠٠
٤٠	البنية التحتية للمدينة الجامعية (المرحلة الثالثة)	%١٠٠	١٠٨٠	٨٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠
٤١	انشاء اسكان اعضاء هيئة التدريس	%٩٥	١٥٧٠	٢٢٢,٥٤٨,٧٩٦,٣٣
٤٢	انشاء وتجهيز المستشفى الجامعي	%٤٢	١٩٠٩	٤٠٠,١٤٦,٣٩٨,٠٠
٤٣	إنشاء وتجهيز طب الاسنان(طالبات)	%٧٦	١٥٧٠	٩٩٨٤٥٢٠١,٧٠

الرقم	إسم المشروع	نسبة الإنجاز	مدة المشروع	قيمة العقد
٤٤	إنشاء وتجهيز كلية اللغات والترجمة (طالبات)	%١٠٠	١٤٥٢	٩٩٩٣٩٨٧٥
٤٥	إنشاء وتجهيز مدارس الطلاب (ابتدائي-متوسط-ثانوي)	%٦٤	١٩٤٦	٥٠٠٠٠٠٠٠
٤٦	إنشاء وتجهيز مدارس الطالبات (ابتدائي-متوسط-ثانوي)	%٦٣	١٩٤٦	٥٠٠٠٠٠٠٠
٤٧	إنشاء وتجهيز وتأثيث مساكن الأطباء والممرضات بالمستشفى الجامعي	%٧٧	١٦٦٥	٥٠٠٠٠٠٠٠
٤٨	إنشاء وتجهيز وتأثيث مطعم مجمع الطلاب	%٧٣	١٤٤٠	٢٠٠٠٠٠٠٠
٤٩	إنشاء وتجهيز المستودع المركزي ومستودع الكيماويات ومستودع المواد الخطرة	%٨٨	١٣٨٠	٣٩٩٩٩٩١٠
٥٠	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشروره (طالبات)	%٧١	١٧١٤	٧٩٦٩٠٢١٠
٥٢	إنشاء وتجهيز ورش الصيانة والتشغيل	%٥٣	١٣٢٠	٩٩٣٧٥٧٠
٥٣	إنشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب (طالبات)	%٥٢	١٦٤٣	٨٩٩٩٣٣٩٨
٥٤	مشروع البنية التحتية المرحلة الثالثة (استكمال الاسوار والبوابات والطرق)	%١٠٠	١٩٣٥	٨٨٠٠٠٠٠٠
٥٥	انشاء وتجهيز مجمع العمادات المساندة (طلاب)	%٩٠	١٩٣٢	٤٣,٧٨٥,٤٧٨,٨٠
٥٦	استكمال انشاء وتجهيز اسكان الطلاب	%٦٥	١٩٠٠	٢٤,٧٧٣,٩٩٠,٥٩
٥٧	إنشاء وتجهيز وتأثيث أسكان أعضاء هيئة التدريس بشروره	%٢٤	١٧١٠	٨٠٠٠٠٠٠٠
٥٨	إنشاء وتجهيز وتأثيث إسكان الطلاب والطالبات بشروره	%٢٤	١٠٨٠	٥٠٠٠٠٠٠٠
٥٩	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الصيدلة (طالبات)	%٢٤	١٠٨٠	٩٠٠٠٠٠٠٠
٦٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية الشريعة وأصول الدين (طالبات)	%٢٢	١٠٨٠	٨٠٠٠٠٠٠٠
٦١	إنشاء وتجهيز وتأثيث المسرح والصالات وقاعات المؤتمرات العامة	%٣١	١٠٨٠	٥٠٠٠٠٠٠٠
٦٢	إنشاء وتجهيز مسجد إسكان الطلاب	%٢٤	١٢٥٥	٢٠٠٠٠٠٠٠
٦٣	إنشاء وتجهيز مسجد إسكان أعضاء هيئة التدريس	%١٧	١٠٧٧	٢٠٠٠٠٠٠٠
٦٤	إنشاء وتجهيز وتأثيث مجمع المطاعم طالبات	%٣٦	١٠٨٠	١٠٠٠٠٠٠٠
٦٥	انشاء وتجهيز العلوم والآداب (طلاب)	%٥٢	١٨٠٠	٨٠٠٠٠٠٠٠
٦٦	إنشاء وتجهيز مبنى الدفاع المدني	%١٠	٧٢٠	٧٨٧٨١٤٣



الباب التاسع

الشؤون المالية

البنود الرئيسية والإتمادات

المقارنة بين المعتمد والمنصرف  
الفعلي لأبواب الميزانية

موارد الجامعة

تحول الشؤون المالية إلى التعاملات الإلكترونية  
وتفعيل التقنيات الحديثة

## البنود الرئيسية والإتمادات المالية

### ١ - البنود الرئيسية وتوزيع الإتمادات المالية في ميزانية الجامعة حسب الأبواب :

بلغ إجمالي الإتمادات بعد التعديل الواردة بميزانية الجامعة للسنة المالية ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ ( ٢٠١٦ م ) - والمناظرة للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ .  
( ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م ) مبلغ ( ١,٤٢٥,٦٥٣,١٥٠ ) ريال موزعة على أبواب الميزانية المختلفة ، وكان المنصرف الفعلي هو ( ١,٣٧٤,٦٠٢,١٦٠ ) ريال .  
كما هو مبين في الجدول رقم ( ٦٠ ) :

البيان	المعتمد في الميزانية بعد التعديل	المنصرف الفعلي
تعويضات العاملين	٣٦٤,٣٤٧,٠٠٠	٣٥٩,٠٣٠,٢٥٨
السلع والخدمات	٢٤٣,٠٢٤,٨٧٥	٢٠٩,٤٨٣,٤٧٦
منافع الإجتماعية	.	.
مصروفات أخرى	١١٠,١٢٤,٠٠٠	١٠٧,٠٤٣,٦٢٠
الأصول غير المالية	٧٠٨,١٥٧,٢٧٥	٦٩٩,٠٤٤,٧٧
الإجمالي	١,٤٢٥,٦٥٣,١٥٠	١,٣٧٤,٦٠٢,١٦٠

كما يوضح الجدول رقم ( ٦١ ) البنود الرئيسية والإتمادات المالية وما طرئ عليها من دعم أو تغيير في ميزانية الجامعة :

## الباب الأول : تعويضات العاملين

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١	رواتب الموظفين المدنيين	٢١١١١١	٢٢٦,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٢٦٥,٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٢٦٣,١٦٢,٢٢١,٩٧	٠,٩٩
٢	أجور عمال	٢١١١١٤	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٤٨,٧٨٨,٤٩	٠,٩٥
٣	بدلات الموظفين المدنيين	٢١١١٢١	٣٠,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٧٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٧٨,٠٢١,٤٤١,٥٣	٠,٩٩
٤	بدلات الموظفين بالمؤسسات والهيئات العامة	٢١١١٢٣	٣,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٥	بدلات العمال	٢١١١٢٤	١٥٠,٠٠٠,٠٠	١٥٠,٠٠٠,٠٠	٨٣,٩٨٣,٣٢	٠,٥٦
٦	مكافأة أطباء الامتياز	٢١١١١٥٣	٤,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٥,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٥,٤٣٣,٨٢٣,٤٦	٠,٩٥
٧	رواتب الوظائف المؤقتة الاخرى	٢١١١١٥٧	٢١,٠٠٠,٠٠	٢١,٠٠٠,٠٠	٢١,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٨	مكافأة نهاية الخدمة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات	٢١٢٢٠٤	٠,٠٠	٣,٤١٤,٠٠٠,٠٠	٣,٤١٠,٧٢٥,٥٥	١,٠٠
٩	مكافأة نهاية الخدمة لوظائف المستخدمين	٢١٢٢٠٨	٠,٠٠	١٣٧,٠٠٠,٠٠	١٣٦,٨٦٠,٠٠	١,٠٠
١٠	مكافآت الموظفين المدنيين	٢١١١٣١	٣,٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٥,٠٥٠,٠٠٠,٠٠	٥,٠٤٩,٨٣٦,٤٥	١,٠٠
١١	مكافآت العمال	٢١١١٣٤	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٢٥,٣٩٤,٨٦	٠,٠٤
١٢	إسكان العيني	٢١١٢٢	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٣,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٢,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٨٣
١٣	الكساوي العيني	٢١١٢٣	٩٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
	الإجمالي		٢٧٢,٨٨٦,٠٠٠,٠٠	٣٦٤,٣٤٧,٠٠٠,٠٠	٣٥٩,٠٣٠,٢٨٥,٦٣	٠,٩٨٥٤

## الباب الثاني : السلع والخدمات

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٤	إستهلاك الكهرباء	٢٢١١١١	٤,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٣٧٢,٠٠٠,٠٠٠	٣٧١,٥٧٤,٥٦	١,٠٠
١٥	إيصال الكهرباء	٢٢١١١٢	٢,٣٥٠,٠٠٠,٠٠٠	٢,٣٥٠,٠٠٠,٠٠٠	٦٣٦,٠٠٠,٠٠٠	٠,٢٧
١٦	إستهلاك المياه	٢٢١١٢١١	١١٥,٠٠٠,٠٠٠	١,٥٠٥,٠٠٠,٠٠٠	١,٤٩٦,٠٣٠,٠٠٠	٠,٩٩
١٧	نفقات مياه أخرى	٢٢١١٢١٩	٢٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٢٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٧٣,٥٣٠,٠٠٠	٠,٣٧
١٨	خدمات الهاتف الثابت	٢٢١١٣١	٧٩٧,٠٠٠,٠٠٠	٧٩٧,٠٠٠,٠٠٠	١٨٧,٤٩١,١٤	٠,٢٤
١٩	خدمات المراسلات البرقية	٢٢١١٣٣	٥٤,٠٠٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠
٢٠	خدمات الانترنت	٢٢١١٣٤	٧٤٤,٠٠٠,٠٠٠	٧٤٤,٠٠٠,٠٠٠	٢٧٤,٦٣٦,٠٠٠	٠,٣٧
٢١	أجور البريد	٢٢١١٤١	١٨٤,٠٠٠,٠٠٠	٨٤,٠٠٠,٠٠٠	٣٠,٦١٣,٠٠٠	٠,٣٦
٢٢	شحن البري	٢٢١١٥٢	١٨٠,٠٠٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠
٢٣	نفقات ومستلزمات الشحن والنقل الاخرى	٢٢١١٥٤	٢٨٨,٠٠٠,٠٠٠	٨,٧٦٣,٠٠٠,٠٠٠	٥,٢٢٤,٧٤٤,٠٠٠	٠,٦٠
٢٤	محروقات لوسائط النقل	٢٢١٢١١	٤٥٠,٠٠٠,٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠٠	٣٠٦,٩٨٠,٠٠٠	٠,٦٨
٢٥	محروقات الآلات والمعدات والمحطات	٢٢١٢١٢	٢٢٥,٠٠٠,٠٠٠	٢٢٥,٠٠٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠
٢٦	غاز	٢٢١٢٢	١٣٥,٠٠٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٠٠
٢٧	مخصصات الإبتعاث	٢٢١٣١١	١١,٧٠٠,٠٠٠,٠٠٠	١,٧٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٨٩٨,٤٦٥,٠٠٠	٠,٥٣
٢٨	مستلزمات تعليمية	٢٢١٣١٣	٦,٩١٨,٠٠٠,٠٠٠	٨,٢٩٤,٤١٨,٠٠٠	٧,٣٦٤,٨٤٢,٠٠٠	٠,٩١
٢٩	كتب ومراجع	٢٢١٣١٤٣	٣,٩٩٧,٠٠٠,٠٠٠	٢,٩٩٧,٠٠٠,٠٠٠	٢,٩٩٦,٧٠٠,٠٠٠	١,٠٠
٣٠	حفلات وضيافات	٢٢١٣٢	١٨٩,٠٠٠,٠٠٠	١٨٩,٠٠٠,٠٠٠	٩١,٧١٦,٠٠٠	٠,٤٩
٣١	المصاريف السفرية للموظفين المدنيين	٢٢١٣٣١	١,٢٧٢,٠٠٠,٠٠٠	٢,٥٥٩,٠٠٠,٠٠٠	١,٤٨١,١٤٠,٢١	٠,٥٨



م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٣٢	المصاريف السفرية للموظفين بالمؤسسات والهيئات	٢٢١٣٣٣	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٣٣	تذاكر السفر	٢٢١٣٤	٤,٣٨٨,٠٠٠,٠٠	١٨,٨٦٩,٠٠٠,٠٠	١٨,٧٢٩,٣٧٣,٠٠	٠,٩٩
٣٤	أستئجار المباني والأراضي	٢٢١٤١١	١٣,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٣,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٣,٣٦٢,١٥٠,٠٠	٠,٩٩
٣٥	أستئجار المستودعات والورش	٢٢١٤١٢	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٨٥٧,٥٠٠,٠٠	٠,٢١
٣٦	استئجار أجهزة ومعدات وآلات أخرى	٢٢١٤٢٩	١,٤٨٢,٠٠٠,٠٠	٤٢٥,١٦٣,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٣٧	مصروفات مكتبية	٢٢٢٠١	٢,٣٧٠,٠٠٠,٠٠	٤,٩٠٨,٠٠٠,٠٠	٤,٥١٥,٢٠٠,٢٥	٠,٩٤
٣٨	رخص وبرامج الحاسب الآلي	٢٢٢٠٢١	١,٣٨٦,٠٠٠,٠٠	١,٣٨٦,٠٠٠,٠٠	٢١,٠٠٠,٠٠	٠,٠٢
٣٩	سلع وخدمات حاسب آلي أخرى	٢٢٢٠٢٩	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	١,٠٧٤,٥٠١,٠٠	٠,٤١
٤٠	ادوية	٢٢٢٠٣١	٦,٠٨٧,٠٠٠,٠٠	١١,٠٨٧,٠٠٠,٠٠	١٠,٧٤٣,٦٨٩,٨٠	٠,٩٧
٤١	غازات ومحاليل ومستلزمات أخرى	٢٢٢٠٣٢	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	٢,٦٠٩,٠٠٠,٠٠	٢,٣٠٣,٠٦٧,٠٠	٠,٩٩
٤٢	مواد ومبيدات زراعية وبيطرية ومخبرية	٢٢٢٠٤	٨٧٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٤٣	مواد ومستلزمات صناعية للتدريب	٢٢٢٠٥١	٢٧٢,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٤٤	مواد ومستلزمات صناعية للتدريب	٢٢٢٠٥٢	٣٤٨,٠٠٠,٠٠	٩٨,٠٠٠,٠٠	١٥,٩٦٠,٠٠	٠,١٦
٤٥	قطع غيار الأجهزة والآلات والمعدات والمضخات	٢٢٢٠٦١	١٣٥,٠٠٠,٠٠	١٦٧,٠٠٠,٠٠	١٦٥,٤٥٠,٠٠	٠,٩٩
٤٦	قطع غيار وسائط النقل	٢٢٢٠٦٢	٢١٨,٠٠٠,٠٠	٢١٨,٠٠٠,٠٠	٧٩,٣٠٨,٠٠	٠,٣٦
٤٧	كساوي	٢٢٢٠٧	١٠٨,٠٠٠,٠٠	١٠٨,٠٠٠,٠٠	١٠٨,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٤٨	تجهيزات	٢٢٢٠٨	٩٠,٠٠٠,٠٠	٩٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٤٩	نفقات الأبحاث العلمية	٢٢٣٢٠٢	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٢٩,٨٨١,٢٥	١,٠٠
٥٠	الدراسات العلمية	٢٢٣٢٠٣	٢,٦٨٤,٠٠٠,٠٠	٢,٦٨٤,٠٠٠,٠٠	٢,١٧٠,٢٧٣,٣٤	٠,٨١
٥١	نفقات النشاط الرياضي والثقافي	٢٢٣٤١	١,٤٨٥,٠٠٠,٠٠	١,٤٨٥,٠٠٠,٠٠	١,٤٥٣,٧٤٥,٠٠	٠,٩٨

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٥٢	أتعاب المحامين والمحاسبين القانونيين	٢٢٣٤٤	١,١٠٩,٠٠٠,٠٠	٤٠,٠٠٠,٠٠	٤٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٥٣	اشترك في منظمات دولية	٢٢٣٩٠٥	٤٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٥٤	صيانة ونظافة كلية المجتمع (٢٠١٣/٠٧/٣١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠١٠٤٠٠	٩٥,٠٠٠,٠٠	٩٥,٠٠٠,٠٠	٩٠,٣٠٠,٠٠	٠,٩٥
٥٥	صيانة ونظافة الإدارة وكليات البنات (٢٠١٣/٠٨/٠٥ - ٣٦ شهر)	٣٠٠١٤٠٣٠٠	٩٤١,٠٠٠,٠٠	١,٢٣١,٠٠٠,٠٠	١,١٢٨,٠٥٠,٠٠	٠,٩٢
٥٦	شبكات ووسائل التعليم بكليات البنات (٢٠١٢/٠٢/٠١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠١٥٠٠٠٠	٥٦٥,٠٠٠,٠٠	٥٦٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٥٧	الصيانة والنظافة بنجران (٢٠١٣/٠٧/٣١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٣٦٠٢٠٠	٢٨٣,٠٠٠,٠٠	٢٨٣,٠٠٠,٠٠	٢٤١,٢٠٠,٠٠	٠,٨٥
٥٨	أصول الدين (٢٠١٣/٠٧/٣١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٣٧٠٢٠٠	٣٧٧,٠٠٠,٠٠	٧٦٣,٥٠٠,٠٠	٧٦٢,٦٠٠,٠٠	١,٠٠
٥٩	تشغيل وصيانة ونظافة مركز الخدمات الصحية التعليمية (٢٠١٢/٠٦/٠١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٣٨٠١٠٠	١,٨٨٢,٠٠٠,٠٠	٣٥٢,٩٦٢,٠٠	٣٥٢,٩٦٢,٠٠	١,٠٠
٦٠	الخدمات الصحية التعليمية (٢٠١٥/٠٦/٠١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٣٨٠٢٠٠	١١,٤٧٨,٠٠٠,٠٠	٤٢,٧٤٦,٩٦٢,٠٠	٤١,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٩٦
٦١	نظافة المدينة الجامعية (٢٠١٥/٠٢/١٥ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٤٢٠٠٠٠	٤,٧٠٥,٠٠٠,٠٠	٩,٨٠٧,٠٠٠,٠٠	٩,٦٣٤,٦١٦,٥٠	٠,٩٨
٦٢	صيانة ونظافة مباني فروع الجامعة بشرونة (٢٠١٣/٠٧/٠١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٤٦٠٠٠٠	٤٧١,٠٠٠,٠٠	٦٤١,٠٠٠,٠٠	٦٣٨,٥٥٠,٠٠	١,٠٠
٦٣	السكن للطلاب وأعضاء هيئة التدريس (٢٠١٤/٠٤/٠١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٤٩٠٠٠٠	٤٧١,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٦٤	خدمات الأمن والسلامة (٢٠١٤/٠٤/٠١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠٠٦٠٣٠٠	٢,٨٢٣,٠٠٠,٠٠	٤,٧٧٩,٠٠٠,٠٠	٤,٧٧٩,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٦٥	الحراسات الأمنية لكليات البنات (٢٠١٥/٠٣/٠١ - ٣٦ شهر)	٣٠٠١٩٠٣٠٠	٨٤٧,٠٠٠,٠٠	١,٣٧٤,٥٢٠,٠٠	١,٣٧٤,٢٣٠,٠٠	١,٠٠

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٦٦	تشغيل وصيانة الحاسب الآلي ( ٢٠١٤/٠٢/٠١ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٢١٠٢٠٠	٢,٨٢٣,٠٠٠,٠٠	٦,١٧٩,٧٥٠,٠٠	٦,٠١٥,٩٣٦,٠٠	٠,٩٧
٦٧	تشغيل وصيانة أنظمة وبرامج التعليم الإلكتروني ( ٢٠١٢/٠٧/٠٥ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٢٢٠٠٠٠	٦١٢,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٦٨	السنة التحضيرية ( تشغيل عقود )	٣٠٠٣٥٠٠٠٠	١٨,٣٢٠,٠٠٠,٠٠	١٥,١٢٠,٠٠٠,٠٠	١٥,١١٦,٦٦٥,٠٠	١,٠٠
٦٩	صيانة وتشغيل معامل الكليات الطبية والصحية والعلمية ( ٢٠١٥/٠٤/٠١ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٣٩٠٢٠٠	٣,٧٦٤,٠٠٠,٠٠	٣,٧٦٤,٠٠٠,٠٠	٣,٧١٠,٨٨٩,٢٠	٠,٩٩
٧٠	صيانة وتشغيل نظام إدارة الأصول ( ٢٠١٣/٠٦/٢٣ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٤٠٠٢٠٠	١٨٩,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٧١	تشغيل وصيانة مباني المدينة الجامعية بنجران ( ٢٠١٥/٠٢/١٥ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٤١٠٠٠٠	٥,٦٤٥,٠٠٠,٠٠	٥,٦٤٥,٠٠٠,٠٠	٤,٣٨٦,٤٢٨,٥٥	٠,٧٨
٧٢	تشغيل وصيانة الشبكة التلفزيونية ( ٢٠١٣/٠٧/٠١ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٤٣٠٠٠٠	٠,٠٠	٧٠,٠٠٠,٠٠	٥١,٥٩١,٦٧	٠,٧٤
٧٣	حراسة مباني ومرافق المدينة الجامعية ( ٢٠١٣/٠٧/٠١ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٤٥٠٠٠٠	١,٨٨٢,٠٠٠,٠٠	٤,٠٨٢,٦٠٠,٠٠	٤,٠٨٢,٦٠٠,٠٠	١,٠٠
٧٤	حراسة مرافق ومباني فروع الجامعة بشرة ( ٢٠١٤/٠٢/٠١ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٤٧٠٠٠٠	٤٧١,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٧٥	صيانة وري المزروعات بالمدينة ( ٢٠١٤/٠٤/٠١ م-٣٦ شهر)	٣٠٠٤٨٠٠٠٠	٥٢٠,٠٠٠,٠٠	١,٥٧٨,٠٠٠,٠٠	١,٥٦٠,٠٥٧,٢٠	٠,٩٩
٧٦	الشراكة والتعاون الدولي مع الجامعات والمؤسسات العلمية والعالمية ( ٢٠١٤/٠٢/٠١ م-٣٦ شهر)	٤٠٠٦٠٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٧٢٩,٠٠٠,٠٠	٥٥٥,٨٧٥,٩٩	٠,٧٦

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٧٧	تشجير ومقاومة الرمال بمحيط المدينة الجامعية وداخلها	٤٠٠٦٧٠٠٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٢,٧٥٤,٠٠٠,٠٠	٢,٧٥٣,٩٦٤,٠٠	١,٠٠
٧٨	مشاريع تقنية المعلومات للمدينة الجامعية	٤٠٠٩٤٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٣٦,٢٠٠,٠٠٠,٠٠	٢٨,٣٢٦,٢٨٩,٠٠	٠,٧٨
٧٩	التشغيل - عقود	٤٠٠٩٥٠٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٢,٨٥١,٠٠٠,٠٠	١,٢٨٠,٩٦٧,٣٦	٠,٤٥
	إجمالي		١٥٢,٩٨٢,٠٠٠,٠٠	٢٤٣,٠٢٤,٨٧٥,٠٠	٢٠٩,٤٨٣,٤٧٦,٨٤	٠,٨٦٤٣

### الباب الثالث : المنافع الاجتماعية

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٨٠	الإعاشة	٢٧٢٢٢	٤,٠٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
	إجمالي		٤,٠٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠

## الباب الثالث : مصروفات أخرى

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٨١	استئجار الأراضي والساحات الربيعية	٢٨١٤١	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٨٢	مكافآت الطلبة بالداخل	٢٨٢١١١	٨١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١٠٤,٨٥٠,٠٠٠,٠٠	١٠٤,٧٨٣,٣٣٠,٠٠	١,٠٠
٨٣	نفقات الطلبة بالخارج	٢٨٢١١٢	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٨٤	نقل الطلبة والطالبات	٢٨٢١١٣	٥,٢٧٤,٠٠٠,٠٠	٥,٢٧٤,٠٠٠,٠٠	٢,٢٦٠,٢٩٠,٠٠	٠,٤٣
٨٥	المساهمات في المنظمات الدولية	٢٨٢١٣	٤٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
	الإجمالي		٩٩,٨١٩,٠٠٠,٠٠	١١٠,١٢٤,٠٠٠,٠٠	١٠٧,٠٤٣,٦٢٠,٠٠	٠,٩٧٢

## الباب الرابع : حسابات الأصول غير المالية

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٨٦	البنية التحتية والمباني المساندة	٤٠٠٠٢٠٠٠٠	٣٦,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٨٤,٦٨٦,٥٠٠,٠٠	٨٤,٦٨٦,٤٨٠,٧٠	١,٠٠
٨٧	دراسات وتصاميم وإشراف	٤٠٠٠٣٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٦,٧٤٠,٣٩٤,٥٧	١,٠٠
٨٨	أسكان أعضاء هيئة التدريس والطلاب	٤٠٠٠٤٠٠٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١٤,٢٦٣,٩٠٠,٠٠	١٤,٢٦٣,٨٧١,٠١	١,٠٠
٨٩	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم	٤٠٠٠٥٠٠٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	١٧,٦٠١,٠٠٠,٠٠	١٧,٦٠٠,٥٨٢,٠٠	١,٠٠
٩٠	إنشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الطبية	٤٠٠٠٦٠٠٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٩,٠٠٠,٠٠٠,٠٠	٨,٩٨٨,٣٨٥,٤٨	١,٠٠

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
٩٠	انشاء وتجهيز وتأثيث كلية علوم الحاسب الآلي ونظم المعلومات	٤٠٠٧٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
٩١	انشاء وتجهيز وتأثيث كلية المجتمع	٤٠٠١١٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
٩٢	ترميمات وإضافات لمباني الكليات ( مرحلة الثانية )	٤٠٠١٦٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٢٤,٣١١,٠٠	٠,٩٤
٩٣	انشاء كلية التربية بنجران بكليات البنات	٤٠٠١٨٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٣,١٣٠,٨٧٠,٥٠	٠,٧٠
٩٤	انشاء وتجهيز مبنى ادارة الجامعة ( المرحلة الأولى )	٤٠٠٢٣٠٠٠٠	٨,٥٥٠,٠٠٠,٠٠	٨,٨٩٦,٩٠٠,٠٠	٨,٨٩٦,٩٠٠,٠٠	١,٠٠
٩٥	انشاء وتجهيز مركز التعليم الإلكتروني	٤٠٠٢٤٠٠٠٠	١,٨٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٨٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٧٩٨,٥٨٠,٩٨	١,٠٠
٩٦	انشاء وتجهيز كلية الهندسة	٤٠٠٢٥٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٣,٧٠٣,٠٠٠,٠٠	١٣,٧٠٢,٩٠٤,٠٠	١,٠٠
٩٧	المركز الجامعي لدارسات الطالبات	٤٠٠٢٦٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٣,٩٤١,٤٧٢,٧٦	٠,٨٨
٩٨	انشاء وتأثيث كلية الصحة للبنات بنجران	٤٠٠٣٤٠٠٠٠	٠,٠٠	١,٨٩٧,٠٠٠,٠٠	٨٠١,٠٠٠,٠٠	٠,٤٢
٩٩	انشاء وتجهيز السنة التحضيرية ( طلاب - طالبات )	٤٠٠٣٥٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٨,١٩٧,٢٠٠,٠٠	٨,١٩٧,١٩١,٧٦	١,٠٠
١٠٠	انشاء وتجهيز كلية الطب	٤٠٠٣٦٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٥١,٥٦٤,٠٠٠,٠٠	٥١,٥٦٣,٩٩٨,١٧	١,٠٠
١٠١	انشاء وتجهيز كلية طب الأسنان	٤٠٠٣٧٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١١,٨٨٩,٨٠٠,٠٠	١١,٨٨٩,٧٨٧,٨٨	١,٠٠
١٠٢	انشاء وتجهيز كلية الصيدلة	٤٠٠٣٨٠٠٠٠	٠,٠٠	١٣,٤١٢,٠٠٠,٠٠	١٣,٤١٢,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١٠٣	انشاء وتجهيز كلية العلوم الإدارية	٤٠٠٣٩٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٦,٣٣٨,٠٠٠,٠٠	٦,٣٣٠,٢٩٠,٣٨	١,٠٠
١٠٤	انشاء وتجهيز مركز الحاسب الآلي ومعالجة البيانات	٤٠٠٤٢٠٠٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٠٥	البنية التحتية لشبكة نقل المحاضرات والتخاطب المرئي	٤٠٠٤٤٠٠٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٠٦	انشاء وتجهيز كلية اللغات	٤٠٠٤٧٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٧,٩٦٦,٠٠٠,٠٠	١٧,٩٦٦,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١٠٧	انشاء وتجهيز كلية التربية	٤٠٠٤٨٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٢٩٩,٩٠٠,٠٠	٤,٢٩٩,٨٢١,٨٥	١,٠٠

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٠٨	انشاء وتجهيز كلية المجتمع ( طالبات )	٤٠٠٤٩٠٠٠٠	٤,٧٢٥,٠٠٠,٠٠	٤,٧٢٥,٠٠٠,٠٠	٤,٧٢٤,٦٨٦,٥٦	١,٠٠
١٠٩	انشاء وتجهيز عمادة القبول والتسجيل	٤٠٠٥٠٠٠٠٠	١,٥٧٥,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١١٠	ايصال الطاقة الكهربائية للمدينة الجامعية بنجران	٤٠٠٥٣٠٠٠٠	٠,٠٠	٣٩,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	٣٨,٤٤١,٢٣٠,٣٩	٠,٩٧
١١١	انشاء وتجهيز كلية الطب ( طالبات )	٤٠٠٥٤٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٤٩,٠٨٢,٤٥	١,٠٠
١١٢	انشاء وتجهيز مباني السنة التحضيرية ( طالبات )	٤٠٠٥٥٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٢٥,٩٠٠,٠٠	٦,٧٢٥,٨٥٠,٨٨	١,٠٠
١١٣	انشاء وتجهيز كلية علوم الحاسب الآلي ( طالبات )	٤٠٠٥٦٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٠,٨٨٩,٠٠٠,٠٠	١٠,٨٨٩,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١١٤	انشاء وتجهيز الإستاد والمنشآت الرياضية والملاعب والصالات المغلقة والمسبح الجامعي	٤٠٠٥٨٠٠٠٠	١,٨٠٠,٠٠٠,٠٠	٩,٩٥٧,٥٠٠,٠٠	٩,٩٥٧,٤٤٨,٣٥	١,٠٠
١١٥	انشاء وتجهيز المكتبة المركزية	٤٠٠٦٤٠٠٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٤٠٩,٠٠٠,٠٠	٦,٤٠٩,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١١٦	انشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشرورة	٤٠٠٦٥٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٨,٢٧١,٠٠٠,٠٠	٨,٢٧٠,٦٨٧,٩١	١,٠٠
١١٧	البنية التحتية للمدينة الجامعية ( مرحلة الثالثة )	٤٠٠٦٦٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٦,٧٤٩,٩٢٧,١٠	١,٠٠
١١٨	انشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين ( طلاب )	٤٠٠٦٨٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٨,٥٣٦,٠٠٠,٠٠	١٨,٤٥٠,٦٢٠,١٧	١,٠٠
١١٩	انشاء وتجهيز كلية العلوم الطبية التطبيقية ( طالبات )	٤٠٠٦٩٠٠٠٠	٨,٢٤٤,٠٠٠,٠٠	٢٣,١٥٢,٥٤٥,٠٠	٢٣,١٥٢,٥٤٤,٧١	١,٠٠
١٢٠	البنية التحتية والمباني المساندة للمدينة الجامعية بشرورة	٤٠٠٧٠٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٤,٤٩٩,٩٩٩,٥٠	١,٠٠
١٢١	انشاء وتجهيز مجمع العمادات المساندة ( طلاب )	٤٠٠٧١٠٠٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٤,٨٠٠,١٠٠,٠٠	٤,٨٠٠,٠٨٩,٤٧	١,٠٠
١٢٢	انشاء وتجهيز المسجد الجامع	٤٠٠٧٢٠٠٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٢٣	انشاء وتجهيز وتأثيث اسكان الطالبات	٤٠٠٧٣٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٥,٥٠٤,٢٢٠,٠٠	٥,٥٠٤,٢١٩,٦٨	١,٠٠
١٢٤	انشاء وتجهيز كلية العلوم والآداب بشرورة ( طالبات )	٤٠٠٧٤٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٨,٥٩٦,٢٠٠,٠٠	١٨,٥٩٦,١٦٢,٦٤	١,٠٠

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٢٥	انشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطلاب ( ابتدائي ومتوسط وثانوي )	٤٠٠٧٥٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٩,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٩,٧٢٢,٨٤٤,٢٤	١,٠٠
١٢٦	انشاء وتجهيز وتأثيث مدارس الطالبات ( ابتدائي ومتوسط وثانوي )	٤٠٠٧٦٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٩,٦٣٦,٠٠٠,٠٠	٩,٦٣٥,٩٩٩,٤٩	١,٠٠
١٢٧	انشاء وتأثيث مساكن الأطباء والممرضات بالمستشفى الجامعي	٤٠٠٧٧٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٦,٥٣١,٠٠٠,٠٠	١٦,٥٢٧,٦٠٧,٩١	١,٠٠
١٢٨	انشاء وتجهيز وتأثيث مطعم مجمع الطلاب	٤٠٠٧٨٠٠٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	١٠,١٣٥,٠٠٠,٠٠	١٠,١٣٥,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١٢٩	انشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم والآداب ( طالبات )	٤٠٠٧٩٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	٩,٠٠٠,٤٠٠,٠٠	٩,٠٠٠,٣٠٧,٦٠	١,٠٠
١٣٠	انشاء وتجهيز كلية طب الأسنان ( طالبات )	٤٠٠٨٠٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٦,٤٤٣,٠٠٠,٠٠	١٦,٤٤٢,٩٦٧,٢٦	١,٠٠
١٣١	انشاء وتجهيز كلية اللغات ( طالبات )	٤٠٠٨١٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٢٦,٤٦٨,٠٠٠,٠٠	٢٦,٤٦٧,٨٣٩,٧٣	١,٠٠
١٣٢	انشاء وتجهيز المستودع المركزي ومستودع الكيماويات والمواد الخطرة	٤٠٠٨٢٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٨,٠٩٩,٠٠٠,٠٠	١٨,٠٩٨,٩٣٦,٠٠	١,٠٠
١٣٣	انشاء وتجهيز ورش الصيانة والتشغيل	٤٠٠٨٣٠٠٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٣,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٣,٣٤٩,٩٩٩,٥٠	١,٠٠
١٣٤	انشاء وتجهيز وتأثيث اسكان أعضاء هيئة التدريس بشرة	٤٠٠٨٤٠٠٠٠	٦,٧٥٠,٠٠٠,٠٠	١٥,٥٤٥,٨١٠,٠٠	١٥,٥٤٥,٧٧٨,٧٠	١,٠٠
١٣٥	انشاء وتجهيز وتأثيث اسكان الطلاب والطالبات بشرة	٤٠٠٨٥٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٨,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٨,٤٨٧,٣١٤,٢٥	١,٠٠
١٣٦	انشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم الإدارية ( طالبات )	٤٠٠٨٦٠٠٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٣٧	انشاء وتجهيز وتأثيث كلية العلوم والآداب ( طلاب )	٤٠٠٨٧٠٠٠٠	٧,١٢٨,٠٠٠,٠٠	١٣,٨٢٨,٠٠٠,٠٠	١٣,٨٢٦,٧١٢,٩٢	١,٠٠
١٣٨	انشاء وتجهيز وتأثيث كلية الصيدلة ( طالبات )	٤٠٠٨٨٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	١٣,٩٨٠,٠٠٠,٠٠	١٣,٩٧٩,٦٤٨,٨٨	١,٠٠



م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٣٩	انشاء وتجهيز كلية الشريعة وأصول الدين ( طالبات )	٤٠٠٨٩٠٠٠٠	٤,٥٠٠,٠٠٠,٠٠	٨,٨٣٠,٠٠٠,٠٠	٨,٨٢٩,٩٧٦,٢٢	١,٠٠
١٤٠	انشاء وتجهيز وتأثيث المسرح والصالات وقاعات المؤتمرات العامة	٤٠٠٩٠٠٠٠٠	٣,١٥٠,٠٠٠,٠٠	١٩,١٧٦,٠٠٠,٠٠	١٩,١٧٥,٣٠٣,٩٧	١,٠٠
١٤١	انشاء وتجهيز مسجد إسكان الطلاب	٤٠٠٩١٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٧٢٩,٠٠٠,٠٠	٧٢٨,٩٩٩,٦٠	١,٠٠
١٤٢	انشاء وتجهيز مسجد إسكان أعضاء هيئة التدريس	٤٠٠٩٢٠٠٠٠	٠,٠٠	٥٧٢,٠٠٠,٠٠	٥٦٨,٦٢٩,٠٠	٠,٩٩
١٤٣	انشاء وتجهيز وتأثيث مجمع مطاعم ( طالبات )	٤٠٠٩٣٠٠٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٤,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	٤,٣٤٩,٧٩٣,١٢	١,٠٠
١٤٤	تجهيز مركز المعلومات الرئيسي والرديف بالمدينة الجامعية	٤٠٠٩٨٠٠٠٠	٠,٠٠	١١,١٣٤,٤٩٠,٠٠	١١,١٣٤,٤٨٩,٥٠	١,٠٠
١٤٥	انشاء وتجهيز وتأثيث مبنى الدفاع المدني	٤٠١٠٠٠٠٠٠	٠,٠٠	١,٢٥٢,٦٦٠,٠٠	١,٢٥٢,٦٥٩,٥٠	١,٠٠
١٤٦	قطع غيار ومستلزمات صيانة ( ٢٠١٣/٠٧/٠١ م - ٣٦ شهر )	٣٠٠٤٤٠٠٠٠	٩٥,٠٠٠,٠٠	٩٥,٠٠٠,٠٠	٩٤,٢٤٢,٠٠	٠,٩٩
١٤٧	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية العلوم	٤٠٠٠٨٠٠٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٤٨	تأمين معامل وأجهزة معدات تعليمية لكلية العلوم الطبية	٤٠٠٠٩٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٣٠٩,٥١٢,٠٠	٠,٦٩
١٤٩	الحاسب وتقنية المعلومات والحكومة الإلكترونية	٤٠٠٢١٠٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٧,٤٣٩,٠٠٠,٠٠	٦,٥٣٩,٠٨٥,٠٠	٠,٨٨
١٥٠	نظام المعلومات الإداري والمالي والأكاديمي	٤٠٠٢٧٠٠٠٠	٠,٠٠	٤٩٩,٠٠٠,٠٠	٤٨٥,٢١٣,٣٤	٠,٩٧
١٥١	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية طب الأسنان	٤٠٠٢٩٠٠٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	٢,٢٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٩٠٨,٠٣١,٠٠	٠,٨٥

م	إسم البند	رقم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
١٥٢	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية الصيدلة	٤٠٠٣٠٠٠٠٠	٠,٠٠	٢٩٠,٠٠٠,٠٠	٢٩٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٠
١٥٣	تأمين معامل وأجهزة ومعدات تعليمية لكلية العلوم الإدارية	٤٠٠٣٢٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٥٤	البطاقة الذكية للطلاب والطالبات	٤٠٠٤٠٠٠٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	٤٥٠,٠٠٠,٠٠	١٦٧,٨٠٠,٠٠	٠,٣٧
١٥٥	تطوير المقررات إلكترونياً	٤٠٠٤٣٠٠٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١,٣٥٠,٠٠٠,٠٠	١٦٣,٧٥٠,٠٠	٠,١٢
١٥٦	ربط الإتصالات بشبكة الحاسب الآلي	٤٠٠٤٥٠٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٥٧	تجديد وتحديث اجهزة نظم الحاسب الآلي	٤٠٠٥١٠٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٨,٦٧٠,٠٠	٠,١١
١٥٨	تأثيث وتجهيز الكليات والمراكز والعمادات الجديدة	٤٠٠٦٢٠٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٩٠٠,٠٠٠,٠٠	٠,٠٠	٠,٠٠
١٥٩	توريد وتركيب جهاز الباركود المشع للمستودعات ( مرحلة ثانية )	٤٠٠٦٣٠٠٠٠	٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٣,٦٧٥,٠٠٠,٠٠	٣,٦٠٥,٠٢٤,٠٠	٠,٩٨
١٦٠	تأمين معدات وسيارات	٤٢٢٤٠٠٠٠٠	٢,٧٠٠,٠٠٠,٠٠	١,٠٦٧,٢٥٠,٠٠	١,٠٦٧,٢٥٠,٠٠	١,٠٠
	إجمالي الباب		٢٨٧,٠٤٢,٠٠٠,٠٠	٧٠٨,١٥٧,٢٧٥,٠٠	٦٩٩,٠٤٤,٧٧٧,٥٨	٠,٩٨٧١

م	إسم البند	الإعتماد الأصلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	نسبة المنصرف
	إجمالي الكلي للأبواب	٨١٦,٧٧٩,٠٠٠,٠٠	١,٤٢٥,٦٥٣,١٥٠,٠٠	١,٣٧٤,٦٠٢,١٦٠,٠٠	٠,٩٦٤٦

## المقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية

### ٢ - المقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية :

كما في الجدول رقم ( ٦٢ ) :

أبواب الميزانية	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي	الإعتماد بعد التعديل	المنصرف الفعلي
الباب الأول	١٨٨,٢٠٠,٠٠٠	١٨١,٨٦١,٠٠٠	٢٤١,٦٠٠,٠٠٠	٢٤١,٥٠٢,٥١٧	٢٧٩,٢٠٠,٠٠٠	٢٧٧,٨٥٧,٠٥٣	٣٠٥,٢٠٠,٠٠٠	٣٠٤,٨٩٩,٦٤٧	٣٤٠,٢٠٠,٠٠٠	٣٢٩,٥٠٧,١٥٧
الباب الثاني	١٩٥,٣٣١,٧٦٩	١٩٥,٣٣١,٧٦٩	٢٠٦,٤١٧,٠٠٠	٢٠٥,٧٠٠,٧٥٦	٢١٦,٣٠٧,٠٠٠	٢١٠,٣٦٧,٢٥١	٢٣٢,٤٥٧,٠٠٠	٢٢٠,٣١٢,٠٥٠	٢٢٨,٥٦٤,٧٤٠	٢١١,٢٣٧,٦٦١
الباب الثالث	٣١,٨٠٥,٠٠٠	٣١,٠٢٧,٩٠٧	٤٥,٦٨٣,٠٠٠	٤٤,١٤٦,٨٩٣	٥٢,٠٠٨,٠٠٠	٤٩,٥٧٤,٨٦٣	٧٥,٢٠٦,٠٠٠	٧١,٩٣٧,٥٩٩	٧٥,٢٧٠,٥٥٥	٦٦,١٣٦,٨٩٩
الباب الرابع	٦٢٨,٣٦٠,٢٨٩	٦٢٧,٨٦٨,٩٦١	٦٦٩,٤٤٨,٠٠٠	٦٦٤,٧٢٨,٠١٥	١,٠٣١,٠٤٤,٥٨٥	١,٠٢٧,٥٩٦,١٥٤	٨٩٨,٦٦٠,٠٠٠	٨٨٣,٠٨١,٠٤٨	٦٦٥,٩٨٧,٠٠٠	٦٥٣,١٠١,٢٢٠
الإجمالي	١,٠٤٣,٩٦٦,٢٨٩	١,٠٣٦,٠٨٩,١٣٦	١,١٦٣,١٤٨,٠٠٠	١,١٥٦,٠٧٨,١٨٣	١,٥٧٨,٥٥٩,٥٨٥	١,٥٦٥,٣٩٥,٣٢٢	١,٥١١,٥٢٣,٠٠٠	١,٤٨٠,٢٢٠,٣٧٣	١,٣١٠,٠٢٢,٢٩٥	١,٢٥٩,٩٨٢,٩٣٨

## موارد الجامعة

### ٣ - موارد الجامعة :

تتمثل إيرادات الجامعة في بعض الموارد الذاتية وهي تتكون من نظم أوراق والجزاءات والغرامات وإيرادات أخرى متنوعة ، وحيث بلغ إيرادات الجامعة الذاتية ( ٢,٨٧٤,٨٥٣,٠٢ ) ريال وباستعراض تلك الإيرادات نورد لكم ملخص في الجدول رقم ( ٦٣ ) التالي :

مبلغ الإيراد	نوع الإيراد
٣٢٤,٤١١,٥٤	الإيرادات النوعية
٢٤٢,٦٦٨,٤٠	الإيجارات والأقساط
٢٥٧,٠٠٠,٠٠	بيع الوثائق والأنظمة
٢,٠٥٠,٧٧٣,٠٢	الغرامات والجزاءات
٢,٨٧٤,٨٥٣,٠٢	الإجمالي

## تحول الشؤون المالية إلى التعاملات الإلكترونية

### ٤ - تحول الشؤون المالية إلى التعاملات الإلكترونية وتفعيل التقنيات الحديثة :

تتمثل في إطار العمل على استخدام التعاملات الإلكترونية والتقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية والمالية بالجامعة بما يؤدي إلى رفع كفاءة مستوى العمل الإداري وتحقيق هدف تبسيط الإجراءات وتسهيل الحصول على البيانات والمعلومات ، فإن تطبيق التقنيات الحديثة في مجالات عمل الوحدات التابعة للإدارة العامة للشؤون المالية يتمثل فيما يلي :

#### ١ - نظام مراقبة المخزون - وإدارة الأصول :

يهدف إلى إعداد قاعدة بيانات لجميع أصول الجامعة وتحقيق الرقابة عليها بتطبيق المرحلة الأولى من نظام الباركود المشع لإثبات الأصول ومراقبة وجرد المخزون ومتابعة حركة العهد وحالتها وجاري استكمال اجراءات البدء في تطبيق المرحلة الثانية للنظام في الفترة القادمة وذلك من خلال المشروع المعتمد لهذا الغرض .

#### ٢ - حزمة حاسب للنظام الآلي :

- أ. الإدارة المالية .
- ب. إدارة المستودعات .
- ج. إدارة المشتريات .
- د. إدارة مراقبة المخزون .

ويحقق هذا النظام التكامل بين مهام هذه الإدارات فيما يتعلق بأعمال الإرتباط المالي على العقود والتعميدات ، وإعداد محاضر الإستلام ، وصرف الإستحقاقات وغيرها . كما يوفر نظام ( حزمة حاسب ) أسلوب عمل شامل للنظام المالي بالإدارة المالية فيما يخص أعمال الحسابات والمحاسبة وتوفير بيانات مالية للإطلاع من قبل المسؤولين بالجامعة والوحدات ذات العلاقة .

الباب العاشر

الإنجازات و الأهداف

أبحاث النانو تمكيد جائزتين عربية

الأهداف والطموحات

المعوقات والمقترحات

## أبحاث النانو تحصد جائزتين عربية

### ١ - أبحاث النانو بجامعة نجران تحصد جائزتين عربية :

حصد مركز أبحاث النانو والمواد المتقدمة بجامعة نجران الجائزة الأولى والثانية لاتحاد مجالس البحث العلمي العربية في البحث العلمي المتميز في مجال النانو تكنولوجي لعام ٢٠١٤، من خلال الأبحاث التي قدمها الدكتور فريد أبوراجح والدكتور عادل إسماعيل. وتركزت الأبحاث المقدمة من الدكتور أبو راجح على استخدام التقنيات الكيميائية الرطبة والكهروكيميائية والفيزيائية في تحضير وتوصيف وتقييم أشكال وأحجام مختلفة من المواد النانوية من الفلزات وأكاسيد الفلزات وأشباه الموصلات ومنها السيليكون المسامي والبوليمرات الموصلة ومترابكات مهجنة من المواد العضوية وغير العضوية والأفلام الرقيقة لتطبيقات أجهزة الاستشعار (المجس) الكيميائي والتطبيقات الإلكترونية وكمحفزات نانوية للتطبيقات البيئية.

كما اهتمت الأبحاث المقدمة من الدكتور عادل إسماعيل على دراسة الطرق الحديثة لمعالجة تلوث مياه الصرف الصناعي وتنقية الهواء بطريقة صديقة للبيئة باستخدام التقنيات المتناهية الصغر (النانو تكنولوجي)، كما يمكن استخدام هذه التقنية الجديدة للحد من الملوثات الصناعية المتطايرة في الهواء وذلك بطلاء الأسطح الزجاجية والنوافذ والمرابيا وزجاج السيارات بطبقات رقيقة من ثاني أكسيد التيتانيوم المسامي ليقوم بعملية النظافة الذاتية، إضافة إلى تصميم وابتكار المجسات الضوئية التي تعتمد على السيليكا والتيتانيا ذات الأشكال المسامية المنتظمة لتعيين الأيونات السامة التي تكون بتراكيز منخفضة جدا (الجزء من البليون) عن طريق العين المجردة التي يصعب تداركها بالأجهزة.

## ٢ - أبحاث ديميان من جامعة نجران يحصلان براءة اختراع في القياسات الإشعاعية :

حصل الأستاذ المساعد الدكتور محمد خليل سعيد بكلية العلوم الطبية التطبيقية، والأستاذ المشارك الدكتور محمد سعيد آل عايض في طب الأطفال بجامعة نجران، على براءة اختراع من مكتب البراءات السعودي ٢٠١٥ في مجال محاكاة القياسات الإشعاعية. ويهدف الاكتشاف لاستحداث طريقة للمحاكاة الآمنة للكشف عن التلوث بمادة مشعة من مصادر غاما. ويتعلق الاختراع الحالي بمحاك أمن يستخدم لتدريب الطلاب والعاملين في الكشف عن التلوث الإشعاعي من دون التعرض إلى أي جرعة إشعاعية، وذلك من خلال استخدام جهاز استشعار للكشف عن نسبة غاز الكحول.

وأوضح الدكتور محمد خليل، بأن التلوث الإشعاعي يعرف على أنه أي إراقة أو سكب للمواد المشعة؛ حيث يوجد نوعان من التلوث، هما: التلوث الأولي والتلوث الثانوي. وفي حال كانت المادة المراقبة تكشفها العين المجردة، يتم إزالة التلوث بعد إعلام كل العاملين بالمنطقة عن حدوث تلوث وتجفف كل المادة المراقبة، باستخدام ورق ماص وغسل منطقة التلوث بمادة، مثل ديكون (Decon)، ثم غسل المنطقة بالماء مع الحرص على عدم انتشار بقعة التلوث، لتقليل تعرض العاملين والطلاب لجرعة إشعاعية.

بينما أوضح الدكتور آل عايض أن جهاز المحاكاة الآمن للكشف وإزالة التلوث يتميز بعدم تعريض المتدربين خلال التدريب إلى أي جرعة إشعاعية، وذلك من خلال قياس التلوث الإشعاعي غير المباشر لمادة مشعة وهمية التي هي عبارة عن كمية لأي معطر - سائل يحتوي على نسبة من الكحول .





## إنجازات أخرى لجامعة نجران :

أ - حصول عدد من البرامج الأكاديمية بجامعة نجران على الاعتماد من الهيئات الدولية .

ب - حصول وكالة الجامعة للتطوير والجودة على شهادة الأيزو ٢٠٠٨ : ٩٠٠١ ISO .

ج - وجود (٤) مراكز بحثية .

١ . مركز البحوث الشرعية والانسانية والتربوية.

٢ . مركز البحوث العلمية والهندسية.

٣ . مركز البحوث الصحية.

٤ . المركز الواعد للمجسات الالكترونية.

د - وجود كرسي الأمير مشعل .

وافق صاحب السمو الملكي الأمير مشعل بن عبدالله بن عبدالعزيز على تمويل كرسي في جامعة نجران يحمل اسم (كرسي الأمير مشعل بن عبدالله في

مجال الأمراض المستوطنة في المنطقة) .

- موقع الجامعة في التصنيف الدولي :

حصلت جامعة نجران على المركز الثامن بين أكثر من (٥٥) جامعة وكلية ومركز بحث سعودية حكومية وأهلية في التصنيف الأسباني \_ ويومتركس \_

و السابع والأربعين عربياً .

كما حصلت الجامعة على جائزه ابها للمواقع التعليم الالكتروني وعلى المرتبة الثامنة سعوديا في Webometrics ،

وحصلت على المرتبة الخامس عشر سعوديا ICU ٤ .

- مدى حصول برامج وأقسام الكليات على الاعتماد الأكاديمي من هيئات دولية أو وطنية معتمدة مع ذكر أسمائها :

حصول كلية المجتمع على الاعتماد الأكاديمي الدولي (COE) council Occupational Education

في ٢٠١٢/٢/١٢ م .

## الإمكانيات والطموحات

الأهداف الأساسية للجامعة هي توفير فرص التعليم العالي المتميزة للراغبين من الطلاب والطالبات في المملكة وبخاصة في منطقة نجران وذلك في إطار الإهتمام بمعايير الجودة ورفع الكفاءة وصولاً لمتطلبات الإعتماد الأكاديمي ، مع تفعيل إجراء البحوث العلمية التطبيقية ، وإتاحة مجالات جديدة من الخدمات الصحية والثقافية لتطوير البيئة المحلية .

وتشمل أهم الأهداف ما يلي :

- 1 - استمرار التوسع في قبول الطلاب والطالبات مع التركيز على التخصصات العلمية والصحية التي يحتاجها سوق العمل .
- 2 - الإهتمام بتنمية الأنشطة والخدمات الطلابية من خلال تقديم المزيد ورفع مستوى خدمات الإعاشة والسكن للطلاب والطالبات بكل من نجران وشرورة ، والتوسع في خدمة نقل الطالبات بشرورة وتشغيل مسارات جديدة وإضافية لنقل الطالبات بنجران .
- 3 - إستحداث برامج جديدة للدراسات العليا مع زيادة أعداد المقبولين بالبرامج القائمة بكل من مرحلة الماجستير والدبلوم فوق الجامعي .
- 4 - العمل على رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية .
- 5 - إستمرار الإهتمام بزيادة أعداد وظائف المعيدين بما يمكن الجامعة من تطبيق خطة الإبتعاث الهادفة إلى أن يتم تدريجياً تكوين كوادر من أعضاء هيئة التدريس السعوديين .
- 6 - استكمال مشاريع المدينة الجامعية بنجران وشرورة .
- 7 - رفع كفاءة المعاملات الإلكترونية بالجامعة للمحافظة على المراكز المتقدمة والنتائج المتميزة التي حققتها الجامعة في هذا المجال .
- 8 - توفير المقومات الأساسية لتطبيق معايير التطوير والجودة لاستكمال تحقيق الإعتماد الأكاديمي للكليات والبرامج والوحدات .
- 9 - السعي نحو رفع معدل تشغيل مركز الخدمات الصحية التعليمي إلى نسبة 100% لإتاحة مجالات وتخصصات طبية جديدة لتدريب طلاب وطالبات الكليات الصحية وتقديم المزيد من الخدمات الطبية للمواطنين ومنسوبي الجامعة .

## المعوقات والمقترحات

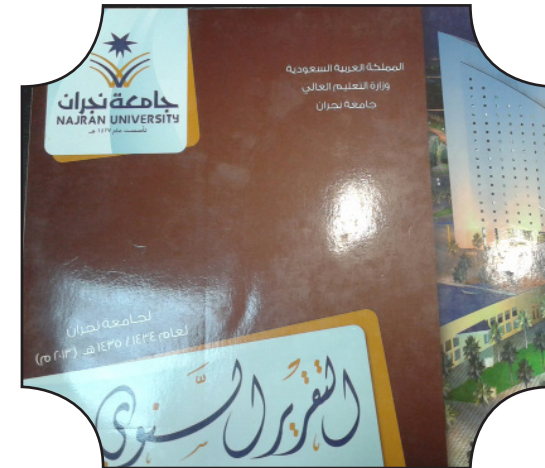
### ٤ - المعوقات التي واجهتها الجامعة خلال عام التقرير ومدى تأثيرها :

- ١ - النقص في أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من أساتذة مشاركين وأساتذة مساعدين وهذا النقص من أكبر الصعوبات التي تواجه الجامعة وحتى تتمكن الجامعة من تحقيق معدل ( أستاذ إلى طالب ) المستهدف فإنها تعمل على استقطاب الكفاءات من السعوديين وغير السعوديين لتحقيق هذا الهدف .
- ٢ النقص في الكوادر الإدارية والفنية المتميزة يمثل أحد أكبر المعوقات في الجامعة حيث إن نسبة الإداريين والفنيين إلى أعداد الطلاب تمثل نسبة متواضعة علما بأن الجامعة مستمرة باستقطاب الكفاءات الإدارية والفنية المتميزة .
- ٣ - قلة الوظائف المخصصة للمعيدين .
- ٤ - أنجزت المشاريع الجامعية إلا أنه من المتوقع أن يكون هناك بعض الصعوبات بالتجهيز والأمن والتشغيل والصيانة .
- ٥ - ضعف الإعتمادات المالية بميزانية الجامعة للبنود المرتبطة بالعملية التعليمية للأنشطة الطلابية قياسا بالنمو المتزايد في عدد الطلبة وما يتطلبه ذلك من زيادة حجم الأنشطة والخدمات المقدمة لهم .

### ٥ - المقترحات المناسبة لتجاوز المعوقات وسبل التغلب عليها :

- ١ - تدعيم الجهاز التعليمي في الجامعة بالعدد المناسب من وظائف أعضاء هيئة التدريس ، والمحاضرين والمعيدين ، لمعالجة النقص في عددهم الذي أصبحت تعاني منه بعض الكليات قياسا بالزيادة في أعداد طلباتها بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا .
- ٢ - تدعيم الجهاز الإداري والفني بالعدد المناسب من وظائف الإدارة العليا ، والوظائف التخصصية اللازمة لتغطية احتياجات أجهزة الجامعة .
- ٣ - ضرورة رصد الإعتمادات المالية الكافية لإستكمال تنفيذ مشروع المدينة الجامعية .
- ٤ - تدعيم المعتمد في ميزانية الجامعة للبنود ذات الإرتباط الوثيق بالعملية التعليمية ، والبحوث العلمية ، وخدمة المجتمع ، والأنشطة الطلابية حيث مازال المعتمد لبعض البنود لا تغطي الإلتزامات المالية للمصروفات الحتمية التي تؤدي عليها سنويا .

## بعض المطبوعات التي ساهم في تصميمها وحدة الإحصاء والمعلومات :







جامعة نجران  
NAJRAN UNIVERSITY

تأسست عام ١٤٢٧هـ